

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Bandar Lampung
Kelas/Semester : X / 1
Tema : Virus
Sub Tema : Struktur dan Replikasi virus
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model learning yang dipadukan dengan metode Problem Based Learning (PBL) peserta didik dapat menganalisis struktur virus dan replikasi(Reproduksinya), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah., sehingga peserta didik dapat menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, mengembangkan sikap jujur, peduli, dan bertanggungjawab, serta dapat mengembangkan kemampuan **berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, kreativitas (4C)**.

B. Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dan guru menciptakan kondisi kelas kondusif untuk memulai kegiatan pembelajaran.*<i>Kerja sama</i>• Guru dan peserta didik berdoa sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran *<i>Religiusitas</i>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan kerapian pakaian, *<i>Disiplin</i>• Menyampaikan apersepsi dan motivasi tentang materi yang akan dipelajari• Menjelaskan tujuan pembelajaran dan metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
<i>Kegiatan Literasi</i>	Peserta didik dibimbing untuk mengumpulkan informasi yang sesuai terkait materi virus
<i>Critical Thinking</i>	Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi atau bertanya sebanyak mungkin hal yang belum dipahami terkait materi Virus
<i>Collaboration</i>	Peserta didik mendiskusikan dan saling bertukar informasi mengenai materi virus
<i>Creativity dan Communication</i>	Peserta didik menyajikan hasil diskusi dalam bentuk presentasi
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyimpulkan guru memvalidasi kesimpulan pada kegiatan pembelajaran• Peserta didik menyimak penguatan materi yang disampaikan guru.• Peserta didik menyimak informasi tentang tugas membaca peranan virus dan melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya virus Corona berdasarkan tingkat virulensinya	

C. Penilaian Pembelajaran

Macam Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrument Penilaian
Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal
Kognitif	Tes tulis	Esay	Lembar soal esay
Keterampilan	Non Tes	Observasi	Lembar observasi

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Bandar. Lampung

Bandar Lampung, Januari 2021

Hi. Hendra Putra, SP.d, M.Pd
NIP 19680603 199201 1 001

Siti Jariyah, S.Pd
NIP.19710208200604 2 011

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Nama Sekolah : SMAN 2 Bandar Lampung
Kelas/Smt : X / 1
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Mata Pelajaran : Biologi

Kompetensi Dasar

Berperilaku ilmiah(rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin jujur, santun, percaya diri dan pantang menyerah) dalam proses pembelajaran

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMAN 2 Bandar Lampung
Tahun pelajaran : X/ 1
Kelas/Semester : 2020/ 2021
Mata Pelajaran : Biologi

NO	WAKTU	NAMA SISWA	KEJADIAN/ PERILAKU	BUTIR SIKAP	POS/ NEG	TINDAK LANJUT
1				1 2 3 4 5		
2				1 2 3 4 5		
3				1 2 3 4 5		
4				1 2 3 4 5		
5				1 2 3 4 5		
6				1 2 3 4 5		
7				1 2 3 4 5		
8				1 2 3 4 5		
9				1 2 3 4 5		
10				1 2 3 4 5		
11				1 2 3 4 5		
12				1 2 3 4 5		
13				1 2 3 4 5		
14				1 2 3 4 5		
15				1 2 3 4 5		

Keterangan Butir sikap

1. Jujur
2. Santun
3. Percaya dir
4. Pantang menyerah
5. Tanggung Jawab

n

B. Penilaian Kognitif

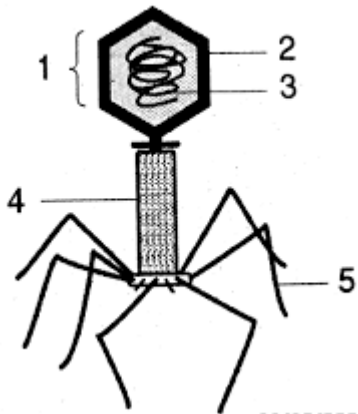
Tes Tulis : Digunakan untuk menilai pengetahuan peserta didik tentang konsep

Kisi-Kisi Penilaian

Indikator Kompetensi	Indikator Soal	Tingkat berfikir	Butir Soal
3.4.1 Menalisis struktur dan ciri virus.	1. Peserta didik mampu menganalisis struktur dan ciri virus	C-4	1 butir soal
3.4.2 Menganalisis proses replikasi virus.	2. Peserta didik mampu menganalisis replikasi virus	C-4	1 butir soal
3.4.3 Membedakan daur litik dan daur lisogenik replikasi virus	3. Peserta didik mampu membedakan daur lisis dan daur lisogenik	C-4	1 butir soal
3.4.3 Menganalisis peranan virus dalam kehidupan masyarakat.	4. Peserta didik mampu menganalisis peranan virus dalam kehidupan	C-4	1 butir soal

Soal

1. Perhatikan gambar bakteriofage berikut ini

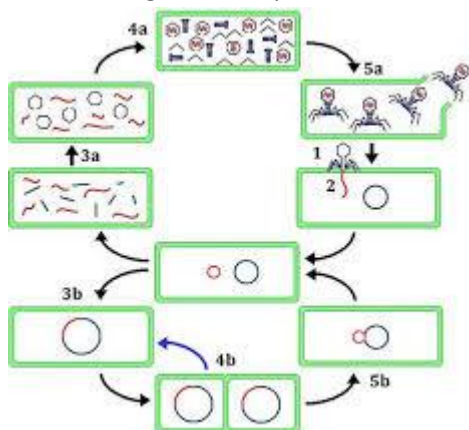


a. Berilah keterangan gambar virus diatas

1.
2.
3.
4.
5.

b. Bagian gambar nomor berapa yang menunjukkan bahwa virus sebagai Makhluk hidup? Dan mengapa virus juga dikatakan sebagai benda mati?

2. Perhatikan gambar replikasi virus berikut ini



n

Berdasarkan gambar di atas, jelaskan tahapan – tahapan replikasi virus

- 1a.....
- 2a.....
- 3a.....
- 4a.....
- 5a.....

3. Replikasi virus dapat dilakukan secara daur litik dan daur lisogenik. Sebutkan 3 perbedaan daur litik dan daur Lisogen

Kunci Jawaban Lembar Kognitif

NO	Jawaban	Jumlah Skor						
1a	1. Kepala 2. Kapsid 3. DNA 4. Ekor 5. Serabut ekor	10						
1b	Virus dikatakan sebagai makhluk hidup karena mempunyai bagian yang ditunjuk yaitu DNA sebagai materi genetik yang berperan sebagai replikasi sedangkan virus dikatakan benda mati karena virus dapat dikristalkan							
2	1 Virus melakukan adsorpsi (penempelan) pada bakter 2 virus memasukkan DNA ke bakteri (penetrasi/injeksi) 3a. Virus membentuk protein baru sebagai bahan virus baru (sintesis) 4a. Protein yang terbentuk dirakit untuk membentuk virus baru(perakitan) 5a.Virus baru yang terbentuk akan keluar dari bakteri (fase lisis)	10						
3.	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Daur Litik</th> <th>Daur Lisogenik</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>DNA virus mengambil alih peran metabolisme sel</td> <td>DNA virus terintegasi dalam DNA sel bakteri</td> </tr> <tr> <td>Dihasilkan virus baru</td> <td>Tidak dihasilkan virus baru</td> </tr> </tbody> </table>	Daur Litik	Daur Lisogenik	DNA virus mengambil alih peran metabolisme sel	DNA virus terintegasi dalam DNA sel bakteri	Dihasilkan virus baru	Tidak dihasilkan virus baru	10
Daur Litik	Daur Lisogenik							
DNA virus mengambil alih peran metabolisme sel	DNA virus terintegasi dalam DNA sel bakteri							
Dihasilkan virus baru	Tidak dihasilkan virus baru							
Jumlah skor		30						

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor}}{30} \times 100$$

C. Rubrik Penilaian Ketrampilan dalam diskusi

Rubrik Penilaian Diskusi Kelompok

NO	ASPEK YANG DINILAI	NILAI
1	Kerjasama dengan anggota kelompok yang Lain	5
2	Berani mengemukakan pendapat	5
3	Menerima masukan dan menghargai pendapat	5
4	Keaktifan	5
5	Keterampilan bertanya	5
Total		20

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor}}{20} \times 100$$

n

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{35} \times 100$$

n