

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 2 Sumenep  
Mata Pelajaran : Kimia  
Kelas/Semester : XII / 6  
Tema : Turunan Senyawa Hidrokarbon  
Sub Tema : Struktur dan Tata Nama Alkohol - Eter  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. Kompetensi Inti

- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.9 Menganalisis struktur, tatanama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon	3.9.1 Menuliskan rumus umum alkanol (alkohol) dan alkoksialkana (eter) 3.9.2 Menuliskan nama alkanol (alkohol) dan alkoksialkana (eter) berdasarkan aturan IUPAC 3.9.3 Membedakan alkohol primer, sekunder, dan tersier
4.9 Menyajikan rancangan percobaan sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spektrum inframerah (IR)	4.9.1 Membuat tata nama Alkanol dan Alkoksi Alkana (Eter) berdasarkan IUPAC dan trivial, sifat, sintesis dan kegunaannya

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat menuliskan rumus umum alkanol (alkohol) dan alkoksialkana (eter), menuliskan nama alkanol (alkohol) dan alkoksialkana (eter) berdasarkan aturan IUPAC, membedakan alkohol primer, sekunder dan tersier dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (kemandirian), kerjasama (gotong royong) dan kejujuran (integritas).

### D. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran:

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning
3. Metode Pembelajaran : Diskusi Informatif
4. Media Pembelajaran : PPT, Molymod, White Board
5. Sumber Belajar : Buku guru dan siswa, Bahan ajar/modul, internet, dan sumber lain yang relevan

## E. Langkah-Langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		WAKTU	
<b>PENDAHULUAN</b>		2 menit	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memberi salam, berdoa</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>		
<b>KEGIATAN INTI</b>	<b>Stimulus (Stimulation)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi melalui tayangan gambar/Molymod tentang materi alkohol- eter</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan untuk menggali informasi “ kalian mengetahui tentang hand sanitizer? Apakah pelarut yang digunakan untuk hand sanitizer?”</li> </ul>	30 detik
	<b>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 orang</li> <li>• Guru memberikan bahan untuk diskusi menggunakan LKPD</li> <li>• Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk bertanya hal yang belum dipahami.</li> </ul>	1,5 menit
	<b>Pengumpulan Data (Data collection)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan bahan mengenai struktur dan tata nama alkohol-eter melalui sumber yang relevan</li> <li>• Peserta didik dalam kelompok melakukan diskusi, mengumpulkan informasi, dan mengerjakan tugas pada LKPD</li> </ul>	1,5 menit
	<b>Pengolahan Data (Data Processing)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengerjakan tugas sesuai instruksi pada LKPD dan dibimbing guru</li> <li>• Guru mengamati kinerja peserta didik selama kegiatan tersebut berlangsung</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li> </ul>	1,5 menit
	<b>Pembuktian (Verification)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan tanggapan dari hasil presentasi</li> <li>• Guru menilai keaktifan peserta didik saat berdiskusi</li> <li>• Guru melakukan penguatan dari hasil presentasi</li> </ul>	30 detik
	<b>Menarik Kesimpulan (Generalization)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta membuat kesimpulan tentang hal - hal yang telah dipelajari terkait struktur, tata</li> </ul>	30 detik

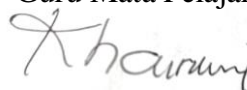
		<p>nama dan sifat kimia serta sifat fisik alkohol-eter</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan umpan balik berupa evaluasi</li> <li>• Guru memberikan penugasan kelompok membuat isomer alkohol dan eter ( untuk atom Karbon 5 dan 6)</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ul>	2 menit

#### F. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian/Bentuk Instrumen	Waktu Penilaian
1.	Sikap Sikap yang dinilai adalah keterampilan bertanya dan keaktifan dalam belajar	observasi	Rubrik penilaian sikap
2.	Pengetahuan Penilaian Pemahaman dan aplikasi	Tes tertulis	Evaluasi (Pilihan Ganda)
3.	Keterampilan Keterampilan berkomunikasi secara lisan dan kerjasama	observasi	Rubrik penilaian keterampilan

Sumenep, 03 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran



**RB. M. CHAIRIL ANWAR, ST**

NIP. 19810611 200901 1 009