

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas / Semester : XI / 1
 Materi Pokok : Struktur dan Fungsi Jaringan Pada Tumbuhan (Topik 5)
 Kompetensi Dasar : 3.3. Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan
 Pembelajaran ke :
 Alokasi waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan pada organ daun tumbuhan
- Menganalisis struktur dan fungsi jaringan pada organ daun tumbuhan

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, memberi semangat. <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi pembelajaran dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya • Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. • Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. <p>Pemberian Acuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan itu. • Pembagian kelompok belajar • Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti	<p>Mengamati (observing):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memperlihatkan contoh berbagai jenis daun pada tumbuhan • Guru menyajikan gambar struktur jaringan daun tumbuhan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik didorong untuk merumuskan pertanyaan. • Guru membantu peserta didik, dengan merumuskan pertanyaan pancingan. <p>Mengumpulkan informasi/Mencoba:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data melalui berbagai sumber. • Guru membimbing peserta didik mengisi lembar kerja. <p>Menalar/Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah informasi yang telah dikumpulkan. • Guru mengarahkan peserta didik dalam mengolah informasi. <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok peserta didik memaparkan hasil kerjanya di depan kelas. • Peserta didik pada kelompok lain menanggapi. • Setiap kelompok memajang hasil kerjanya di tempat yang tersedia.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan tanggapan peserta didik tentang proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Guru meminta peserta didik untuk menyimpulkan materi pelajaran serta membimbingnya. • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran Jenis-jenis jaringan pada tumbuhan yang baru diselesaikan. • Mengagendakan materi yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Jenis-jenis jaringan pada tumbuhan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
--	---

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian :
 - Sikap : Observasi
 - Pengetahuan : Tes Tulis
 - Keterampilan : Unjuk Kerja
2. Instrumen Penilaian
 - Lembar observasi

No.	Nama PD	Keaktifan	Kerjasama	Inisiatif	Ket.
1.					3. Baik
2.					2. Cukup
3.					1. Kurang

- Soal esai

No.	IPK	Indikator Butir Soal	Soal
1.	Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan pada organ daun tumbuhan	<ul style="list-style-type: none"> • Disajikan data nama-nama jaringan pada tumbuhan, peserta didik dapat mengidentifikasi nama jaringan yang terdapat pada daun • Disajikan data nama-nama jaringan pada tumbuhan, peserta didik dapat mengidentifikasi jaringan penyusun daun dan mengurutkannya dari atas. 	Disesuaikan dengan indikator butir soal
2.	Menganalisis struktur dan fungsi jaringan pada organ daun tumbuhan	<p>Disajikan gambar potongan melintang organ daun pada tumbuhan, peserta didik dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memberi nama jaringan berdasarkan tanda anak panah pada gambar. • Menjelaskan alasan mengapa daun 	Disesuaikan dengan indikator butir soal

		memiliki lubang stomata? • Menjelaskan mengapa lapisan lilin pada bagian atas daun lebih tebal?	

- Rubrik unjuk kerja

No.	Nama	Kemampuan			Keterangan
		Bertanya	Menjaab	Memberi saran	
1.					3. Baik
2.					2. Cukup
3.					1. Kurang

Kabupaten Bima, 18 Juni 2021
Guru Praktek,

Firdaus