

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Sw ABDI SEJATI PERDAGANGAN
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Jaringan Tumbuhan
Sub Thema	: Jaringan penyusun batang
Alokasi Waktu	: 2 Jam Pelajaran

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar :

- 3.4. Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta berbagai pemanfaatannya dalam teknologi yang terilhami oleh struktur tersebut.
- 4.4. Menyajikan karya dari hasil penelusuran berbagai sumber informasi tentang teknologi yang terinspirasi dari hasil pengamatan struktur tumbuhan

C. Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 3.4.1. Menyebutkan struktur jaringan yang menyusun batang monokotil
- 3.4.2. Menyebutkan struktur jaringan yang menyusun batang dikotil
- 3.4.3. Membandingkan struktur jaringan yang menyusun antara batang monokotil dengan dikotil
- 4.4.1. Menyajikan data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan penyusun batang tumbuhan dan membuat laporannya

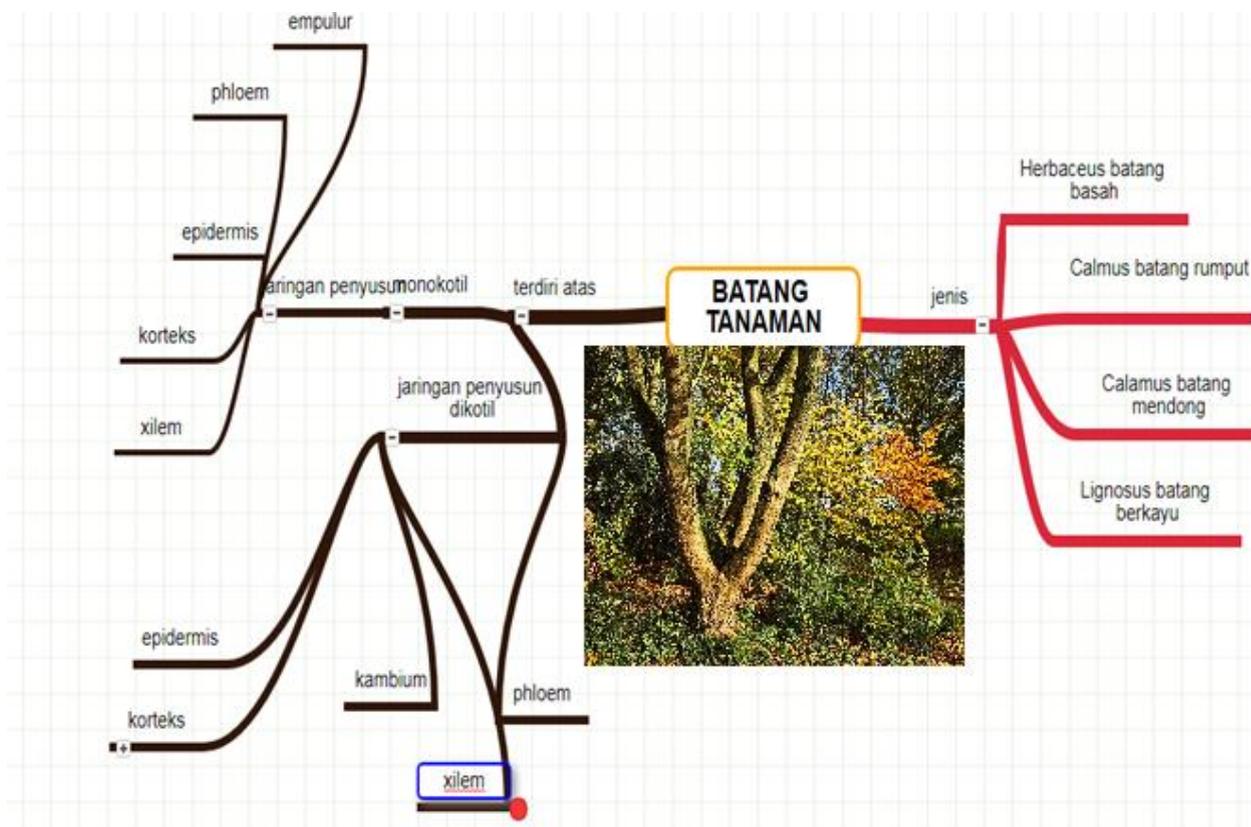
D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui kegiatan pengamatan video tentang jaringan penyusun organ batang tanaman, peserta didik dapat menyebutkan struktur jaringan yang menyusun batang monokotil
2. Melalui kegiatan pengamatan video tentang jaringan penyusun organ batang tanaman, peserta didik dapat menyebutkan struktur jaringan yang menyusun batang dikotil
3. Melalui kegiatan pengamatan video tentang jaringan penyusun organ batang tanaman, peserta didik dapat membandingkan struktur jaringan yang menyusun antara batang monokotil dengan dikotil

Karakter peserta didik yang diharapkan :

Dapat dipercaya (Trustworthines), Rasa hormat dan perhatian (respect), Tekun (diligence), Tanggung jawab (responsibility) Berani (courage) dan Ketulusan (Honesty)

E. MATERI PEMBELAJARAN



F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : *Scientific*
 Metode : Literasi dan pengamatan
 Model : *Discovery Learning*

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

1. Media : WAG, LKPD, video, *Gform*
2. Bahan : *Handout* Jaringan Tumbuhan

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Sintaks	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuan	<i>Stimulation</i> (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dan memimpin doa yang disampaikan melalui group <i>whats App</i> kelas, kemudian meminta peserta didik mengisi daftar presensi pada chat room <i>whats app</i> 2. Peserta didik melakukan presensi dengan mengirimkan pesan “hadir” dan mengisi daftar hadir di link https://forms.gle/bbBb5dSaHrjy9NUM6 3. Peserta didik melakukan presensi dengan 	10 menit

		<p>mengirim pesan teks “Nama peserta didik – hadir” pada group <i>whats app</i> kelas.</p> <p>4. Guru memberikan apersepsi dengan menampilkan “tanaman tebu dan beringin” untuk diamati peserta didik</p> <p>5. Peserta didik merespon pertanyaan guru dengan memberi jawaban melalui pesan teks.</p> <p>6. Guru melanjutkan pertanyaan, mengapa beringin memiliki batang yang lebar sedangkan tebu tidak? Nah untuk menjawab pertanyaan tersebut, mari ikuti pembelajaran hari ini yang bertujuan untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan struktur jaringan yang menyusun batang monokotil • Menyebutkan struktur jaringan yang menyusun batang dikotil • Membandingkan struktur jaringan yang menyusun antara batang monokotil melalui pesan teks di chat room <i>whats app</i> 	
Kegiatan Inti	<p><u><i>Problem statement</i></u> (pertanyaan / identifikasi masalah)</p> <p><u><i>Data collection</i></u> (pengumpulan data)</p> <p><u><i>Data processing</i></u> (pengolahan data)</p> <p><u><i>Verification</i></u> (pembuktian)</p>	<p>Mengamati</p> <p>7. Guru mengirimkan <i>handout</i> digital yang berisi informasi tentang jaringan batang tumbuhan</p> <p>8. Guru meminta peserta didik untuk mendownload <i>handout</i> tersebut dan menyimaknya</p> <p>9. Guru mengirimkan video yang memberi informasi tentang penjelasan anatomi batang</p> <p>Menanya</p> <p>10. Guru mengirimkan pertanyaan melalui pesan suara “Apa saja macam jaringan tumbuhan yang dipelajari dari <i>handout</i> digital dan video tadi?”, kemudian meminta peserta didik untuk merespon</p> <p>11. Guru membagikan LKPD pengamatan struktur jaringan batang tumbuhan</p> <p>Mengasosiasi</p> <p>12. Peserta didik mengerjakan kegiatan sesuai LKPD</p> <p>13. Guru membimbing peserta didik untuk melaporkan hasil kegiatannya tentang pengamatan struktur jaringan batang tumbuhan</p> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>14. Peserta didik mempresentasikan hasilnya boleh melalui pesan teks maupun mengunggah foto hasil kegiatannya pada <i>chat room whats app</i></p> <p>15. Guru memperbolehkan peserta didik saling menanggapi hasil presentasi peserta didik lain</p>	60 menit

Penutup	<i>Generalization</i> (menarik kesimpulan/generalisasi)	17. Peserta didik bersama dengan guru menyimpulkan hasil pembelajaran 18. Peserta didik menyampaikan manfaat dari proses pembelajaran, dan perasaannya mengenai proses pembelajaran 19. Guru memberikan penguatan 20. Peserta didik mengerjakan evaluasi melalui link google formulir yang dibagikan oleh guru Siswa mengerjakan <i>Quiz</i> di <i>link</i> https://forms.gle/yvzHzMQ8na85Kxmv8 21. Guru menyampaikan materi yang akan datang mengenai struktur jaringan daun tumbuhan 22. Peserta didik diminta untuk membaca/literasi materi tentang struktur jaringan daun tumbuhan dari buku paket kurikulum 2013/internet/ sumber lain yang relevan 23. Kegiatan pembelajaran diakhiri salam penutup yang dikirimkan guru melalui pesan teks pada <i>chat room whats app</i>	10 menit
---------	--	--	----------

I. SUMBER BELAJAR

1. Sumber Belajar Peserta Didik

- a. Buku peserta didik
Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 155 – 204.
- b. LKPD
- c. Video Jaringan Batang Tumbuhan
- d. *Hand Out* Jaringan Batang Tumbuhan

2. Sumber Belajar Guru

- a. Buku guru
Zubaidah, Siti, dkk. 2017. *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Hal : 225 – 254.
- b. Mulyani, Sri. *Anatomi Tumbuhan*. Yogyakarta: Kanisius. (Online) .Diakses pada situs <https://books.google.co.id/books?id=usV4dnZJyogC&printsec=frontcover&hl=id#v=onepage&q&f=false>, tanggal 07 Oktober 2020 pukul 16.00 WIB.

J. PENILAIAN

1. Pengetahuan terlampir di google form
2. Sikap terlampir
3. Keterampilan terlampir

Mengetahui,
Kepala SMP Swasta Abdi Sejati

Sr. Martika Lumbansiantar, KSFL

Perdagangan, Juli 2020

Guru IPA

Yunita Situmorang, S.Pd

