

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP )

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 GONDANGLEGI  
 Kelas/ Semester : XI / Semester 1  
 Tema/ Sub Tema : Sel dan Jaringan Tumbuhan/ Struktur Jaringan Tumbuhan  
 Pembelajaran : ke-1  
 Alokasi Waktu : 2 x 30 menit  
 Kompeten Dasar : 3.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan

4.3 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran discovery learning penugasan terstruktur, peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan untuk mengembangkan keterampilan mengkonstruksi model jaringan tumbuhan serta mengembangkan budaya literasi, kepemimpinan, tanggung jawab, dan ketekunan.
2. Melalui model pembelajaran discovery learning teknik diskusi, peserta didik mampu menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan untuk mengeksplorasi konsep yang dipelajari, mengembangkan keterampilan berkomunikasi, berpikir kritis, sikap rasa ingin tahu, dan kerja sama.

### B. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

SINTAKS	KEGIATAN PEMBELAJARAN	WAKTU
Discovery L 1. stimulasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan mengulas hasil praktik membuat model struktur jaringan tumbuhan. Guru memberi penghargaan pada masing-masing kelompok.</li> <li>• Guru memotivasi peserta didik dengan menunjukkan secara langsung organ akar, batang, daun, dan buah tentang kerumitan dalam penciptaannya.</li> </ul>	2 jam di luar kelas (tugas)
2. problem statement 3. data collection 4. data prosesion 5. verifikasi 6. generalisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan</li> <li>• Melaksanakan dan menyelesaikan LKPD</li> <li>• Siswa dan guru diskusi tanya jawab</li> </ul>	2 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengklarifikasi jawaban siswa dengan referensi</li> <li>• Guru bersama siswa membuat simpulan sementara berdasarkan hasil diskusi di lembar charta (terlampir)</li> </ul>	2 menit 4 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Merefleksi</li> <li>• Menyampaikan tugas pertemuan berikutnya</li> </ul> <p>Untuk mempelajari LKPD 3.3.2 dan membawa bahan sesuai LKPD</p>	2 menit

### C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap: rasa ingin tahu, kerjasama; 2. Penilaian pengetahuan: tes lisan (tanya jawab) dan tulis
3. Penilaian keterampilan: hasil konstruksi model jaringan

Mengetahui,  
Kepala SMAN 1 Gondanglegi

Malang, 18 Pebruari 2021  
Guru,

Drs. Sugiono, M.Pd.  
NIP. 196206051987031014

Sri Subekti, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197008221997022004

## Lampiran

LKPD 3.3.1

### LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD )

Tema/ Sub Tema : Sel dan Jaringan Tumbuhan/ Struktur Jaringan Tumbuhan  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit  
Kompeten Dasar : 3.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan  
4.3 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui model pembelajaran discovery learning penugasan terstruktur, peserta didik mampu menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan untuk mengembangkan keterampilan mengkonstruksi model jaringan tumbuhan serta mengembangkan budaya literasi, kepemimpinan, tanggung jawab, dan ketekunan.

Pembagian kelompok: 1. Akar dikotil; 2. akar monokotil; 3. Batang dikotil; 4. batang monokotil; 5. Daun; 6. buah

#### B. LANGKAH KEGIATAN

1. Berkumpul dengan kelompok masing-masing, tetap patuhi protocol Kesehatan, tetap semangat, bekerjalah dibawah kepemimpinan ketua kelompok, dan tunjukkan hasil terbaikmu.
2. Baca konsep tentang struktur, bentuk, fungsi dan lokasi jaringan tumbuhan yang terdapat di organ akar, batang, daun, dan buah. Silakan kembangkan rasa ingin tahu kalian dengan mengakses informasi dari berbagai sumber.
3. Siapkan bahan: 1 kantong lem rajawali, 1 kantong tepung maizena, pewarna makanan secukupnya, lempeng CD bekas.
4. Cara membuat model jaringan:
  - Uleni lem dan tepung hingga tercampur rata dan bisa dibentuk. Tambahkan pewarna untuk membedakan masing-masing jaringan yang dibuat.
  - Konstruksi bentuk, jaringan epidermis, parenkim, kolenkim, sklerenkim, sesuai bentuk dan lokasinya hingga membentuk organ diatas lempeng CD.
  - Keringkan, dan buat laporannya serta dokumentasinya.

C. Penilaian: Kepemimpinan, tanggung jawab, ketekunan, Hasil model jaringan (kebenaran konsep jaringan), kerapian.

Selamat bekerja, Pasti kalian bisa menjadi yang terbaik!

Pada saat proses bekerja, hubungi Ibu guru dan akan dilakukan video call.


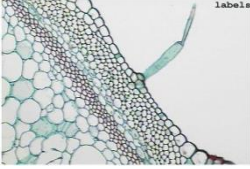

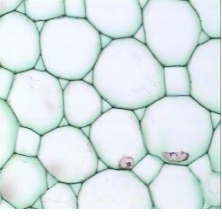
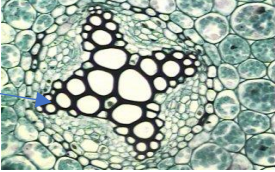
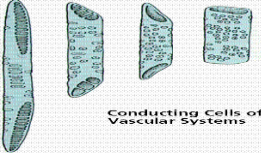
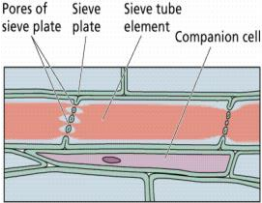
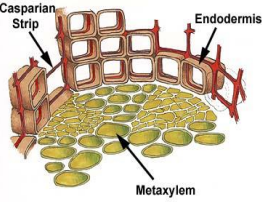
Penilaian sikap

No	Siswa/Kelompok	Kepemimpinan	Ketekunan	kerjasama	Rasa ingin tahu

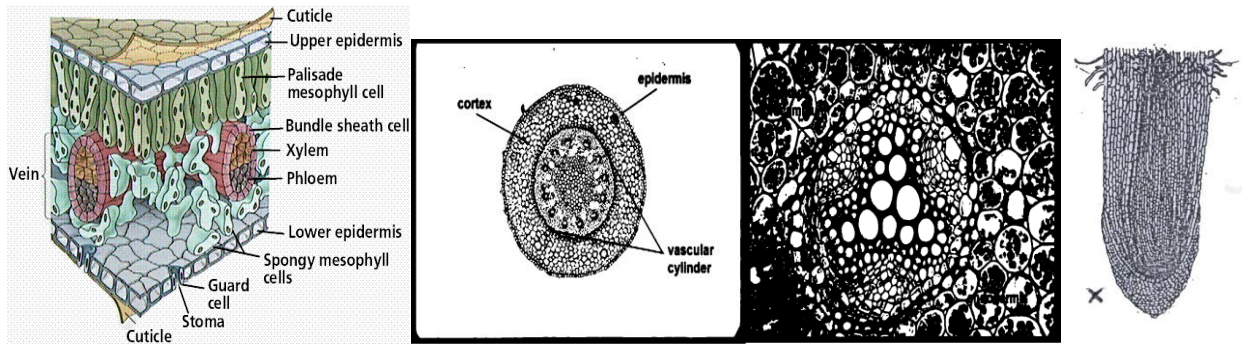
Nilai katagori 4 sangat Baik; 3 baik; 2 cukup baik; 1 kurang baik

Penilaian Pengetahuan

Isilah tabel berikut dengan tepat berdasarkan gambar jaringan berikut.

Nama Jaringan	Ciri-ciri	Lokasi	Fungsi	Gambar hasil karya siswa	Gambar
					
					
kolenkim					
sklerenkim					
xylem					
floem					
endodermis					

2. Manakah gambar akar, batang dan daun. Jelaskan perbedaan struktur akar, batang dan daun pada gambar di bawah ini!


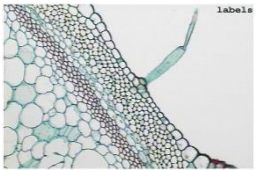
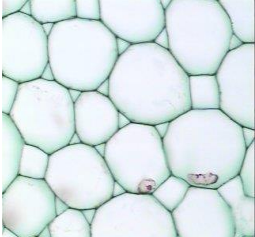


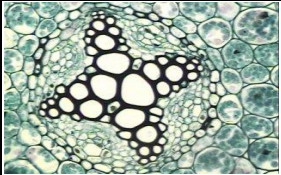

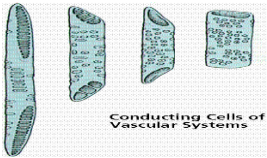
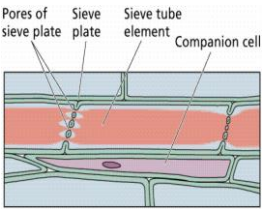
Penilaian Keterampilan

No	Siswa/Kelompok	Literasi (memahami konsep)	Kritis (mengkontruksi dengan benar)	Komunikasi (mempresentasikan dengan baik)

Nilai: katagori A, B, C, D

CHARTA UNTUK PRESENTASI

Nama	Ciri-ciri	Lokasi	Fungsi	Gambar hasil karya siswa	Gambar
epidermis	tersusun atas selapis sel, rapat, tidak ada ruang antar sel, mengalami penebalan (kutikula), tidak ada klorofil. Dapat memodifikasi (pada akar:bulu akar, batang:lentisel, daun:stomata)	Tepi akar, tepi batang, tepi daun.	pelindung jaringan di bawahnya (proteksi)		
parenkim	berdinding tipis mengandung selulosa, terdapat ruang antar sel, selnya hidup, vacuola besar. Sel parenkim yang selnya mengandung	Meristem: ujung akar/batang Mesenkim daun, kortek batang dan akar, empulur, buah, umbi.	jaringan pengisi, tempat berlangsungnya fotosintesis, tempat untuk menyimpan cadangan makanan, jaringan yang		

	<p>klorofil disebut <i>klorkim</i>. yang selalu membelah disebut <i>meristem</i>.</p>		<p>selalu membelah.</p>		
<p>kolenkim</p>	<p>Mengalami penebalan pada sudut-sudutnya (dari selulosa), mempunyai kemampuan untuk tumbuh membesar, selnya hidup</p>	<p>Kulit buah, tangkai bunga dan buah, batang pisang dan tumbuhan herba, akar.</p>	<p>untuk memperkuat/ menyokong tubuh tanaman.</p>		
<p>sklerenkim</p>	<p>dinding selnya tebal, lubang kecil, umumnya diperkuat oleh zat kayu/lignin, kadang-kadang mengandung selulosa, selnya mati. Terdiri dari fiber dan sklereida.</p>	<p>Kayu, kulit biji, serat tumbuhan (bambu, batang kelapa), berkas pengangkut</p>	<p>untuk memperkuat/ menyokong tubuh tanaman</p>		
<p>xylem</p>	<p>tersusun atas trakea, trakeid, parenkim xilem</p>	<p>Akar (stele bagian dalam). Batang (pembuluh kayu), daun (serat daun/ tulang daun)</p>	<p>mengangkut air dan garam-garam mineral dari tanah</p>		
<p>floem</p>	<p>tersusun atas: unsur tapis, sel pengiring, parenkim floem</p>	<p>Akar (stele bagian luar), batang (pembuluh tapis), daun (tulang daun)</p>	<p>mengangkut hasil fotosintesis ke seluruh tubuh tumbuhan</p>		
<p>endodermis</p>	<p>dinding selnya mengalami penebalan, selapis sel, terdapat diantara korteks dan stele</p>	<p>Hanya pada akar, antara korteks dan stele.</p>	<p>menyalurkan air dan garam-garam mineral dari korteks ke silinder pusat</p>		