

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 73 Jakarta
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tema : Struktur Keruangan Desa dan Kota
Sub Tema : Pengembangan potensi desa
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan proses pengamatan, menanya, mencari informasi dan berdiskusi, peserta didik mampu menganalisis pengembangan potensi desa dan menyajikannya dalam bentuk presentasi dilengkapi dengan peta, bagan, gambar, tabel, grafik, video, dan/atau animasi dengan baik, secara jujur, disiplin dan tanggung jawab sesuai ajaran agama yang dianutnya

B. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (5')

1. Memberi salam, berdo'a dan mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan;
2. menyampaikan tujuan pembelajaran kompetensi yang akan dicapai
3. menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan; dan
4. menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

Kegiatan Inti (20')

Memberi stimulus :

- Peserta didik menyimak tayangan video profil suatu desa
- Peserta didik diminta mengajukan pertanyaan, tanggapan atau komentar isi tayangan video (*berpikir kritis*)
- Peserta didik dibentuk menjadi 6 kelompok untuk berdiskusi

Mengidentifikasi masalah

- Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi potensi yang ada di desa. (*berpikir kritis*)

Mengumpulkan informasi

- Peserta didik diminta mencari dan mengumpulkan data/informasi berkaitan dengan potensi desa untuk menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan sebelumnya melalui buku teks, internet dan referensi lainnya dalam bentuk gambar, bagan, peta, tabel dan deskripsi (*literasi, kreatif*)

Mengolah informasi/data

- Masing-masing kelompok berdiskusi merumuskan kesimpulan atas topik identifikasi potensi desa serta upaya pengembangannya. (*kolaborasi, bertanggung jawab*)
- Secara berkelompok peserta didik menuliskan hasil pembahasan dan diskusi kelompok dalam bentuk deskripsi, gambar, video table atau peta

Menverifikasi dan menyimpulkan data

- Secara bergilir setiap kelompok diberi kesempatan mengemukakan /mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tentang potensi desa serta upaya pengembangannya. (*komunikasi*)
- Kelompok lain diberi kesempatan memberi tanggapan dan pertanyaan untuk memverifikasi informasi atau data yang ditayangkan setiap kelompok

Kegiatan Penutup (5')

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru memberikan penguatan (*reinforcement*) penguasaan kompetensi.
3. Guru bersama peserta didik menyampaikan refleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan.
4. Guru melaksanakan penilaian kognitif.
5. Guru menyampaikan informasi untuk pembelajaran selanjutnya.

C. Penilaian Pembelajaran (Terlampir)

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tulis
3. Penilaian keterampilan : Penilaian produk

Mangetahui Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Mulyanto
NIP 197007062000121002

Mulyanto
NIP 197007062000121002

Lampiran Penilaian

1. Penilaian Sikap

Observasi melalui Jurnal Guru

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 73 Jakarta
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Geografi

No.	Waktu	Nama	Kejadian/perilaku	Butir sikap	+/-	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Aspek yang dinilai : rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin, menghargai pendapat

PENILAIAN KINERJA

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021-2022
Kompetensi Dasar : 4.2. Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram
Indikator :
4.2.1. Melakukan langkah-langkah penyusunan bahan presentasi tentang pengembangan potensi desa
4.2.2. Membuat bahan presentasi tentang pengembangan potensi desa dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

Langkah Kerja :

- Identifikasi potensi yang ada di desa
- Kumpulkan berbagai informasi tentang pemanfaatan potensi desa
- Siapkan laptop untuk menyusun bahan presentasi
- Susun informasi tentang pengembangan potensi desa
- Sajikan informasi yang jelas, lengkap dan menarik tentang pengembangan potensi desa

RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Kriteria	Skor	Indikator
Persiapan (skor maks 3)	3	Pemilihan alat dan bahan tepat
	2	Pemilihan alat atau bahan tepat
	1	Pemilihan alat dan bahan tidak tepat
	0	Tidak menyiapkan alat dan/atau bahan
Pelaksanaan (skor maks 7)	3	Menyusun bahan presentasi secara tepat dan rapi
	2	Menyusun bahan presentasi kurang tepat atau rapi
	1	Menyusun bahan presentasi tidak tepat dan tidak rapi
	0	Tidak menyusun
	2	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tepat
	1	Langkah kerja atau waktu pelaksanaan tepat
	0	Langkah kerja dan waktu pelaksanaan tidak tepat
	2	Memperhatikan kerapihan dan kebersihan
1	Memperhatikan kerapihan atau kebersihan	
0	Tidak memperhatikan kerapihan dan kebersihan	
Hasil (skor maks 6)	3	Mencatat dan mengolah data dengan tepat
	2	Mencatat atau mengolah data dengan tepat
	1	Mencatat dan mengolah data tidak tepat
	0	Tidak mencatat dan mengolah data
	3	Menyampaikan simpulan dengan tepat
	2	Menyampaikan simpulan kurang tepat
	1	Menyampaikan simpulan tidak tepat
	0	Tidak menyampaikan kesimpulan

Format Penilaian kinerja

No.	Kelompok	Skor untuk			Jumlah	Nilai
		Persiapan	Pelaksanaan	Hasil		

3. PENILAIAN PENGETAHUAN
A. Teknik Penilaian : Tes tertulis

Pertemuan 1

No.	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal																												
3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha per																																	
1	3.2.1. Menganalisis pengembangan potensi desa	Potensi desa	Disajikan narasi profil suatu desa, siswa dapat menganalisis prioritas pengembangan potensi desa	C4	1	<p>PROFIL DESA SEI</p> <p>Desa Sei. Siarti merupakan sala luas wilayah 7839, 4 Ha. Desa i suhu rata-rata 20-30 C dan jum Utara dan 95°14'31.49"E Lintang</p> <p>Suatu Desa terbentuk karena ac Interaksi antar warga dapat me satunya adalah komposisi da perpindahan baik datang maupu dari Kantor Desa yang tertulis da Golongan Usia, Agama dan Pen</p> <p>Tabel 2. Keadaan Penduduk Menur</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Usia</th> <th>J</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>0-10</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>11-20</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>21-30</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>31-40</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>41-50</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>51-60</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>60 ></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Jumlah</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Sumber : Arsip Desa Sei. Siarti 2011</i></p> <p>Dalam upaya mengembangkan perlu memprioritaskan pembang</p> <p>A. kesehatan, karena banyak B. kesehatan, karena Kesehat C. pendidikan, karena banyak D. pendidikan, karena rendah E. pertanian, karena luasnya la</p>	No	Usia	J	1.	0-10		2.	11-20		3.	21-30		4.	31-40		5.	41-50		6.	51-60		7.	60 >		Jumlah		
No	Usia	J																															
1.	0-10																																
2.	11-20																																
3.	21-30																																
4.	31-40																																
5.	41-50																																
6.	51-60																																
7.	60 >																																
Jumlah																																	

No.	Kompetensi Dasar/ IPK	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	
						3.2. Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha per
2	3.2.1. Menganalisis pengembangan potensi desa	Potensi desa	Disajikan narasi profil suatu desa, siswa dapat menganalisis prioritas pengembangan potensi desa	C3	2	Perhatikan wacana pada soal no Berdasarkan kondisi geografis y pengembangan tanaman budi d A. kopi, teh dan kina B. padi, tebu dan kelapa C. tembakau, sayur mayur dan D. coklat, kelapa dan teh E. jagung, tembakau dan kina

B. Pedoman Penskoran

KUNCI JAWABAN Pilihan Ganda

1. C
2. B

$$Skor = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100$$

PROGRAM PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Sekolah : SMAN 36 Jakarta
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : X
Rencana Pengayaan : Belajar mandiri dipandu alamat situs yang relevan
KKM Mata Pelajaran : 75

KD :

- 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
- 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram

Indikator :

- 3.2.1 Menganalisis pengembangan potensi desa

NO.	NAMA SISWA	NU	BENTUK PENGAYAAN
			Membuat resume tentang identifikasi potensi wilayah dan upaya pengembangannya melalui situs internet

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran Remedial diberikan bagi siswa yang tidak tuntas (memperoleh Nilai KD kurang dari nilai KKM yakni 75 dengan mengikuti program pembelajaran kembali baik dengan memberikan pembahasan soal-soal uji kompetensi (menjelaskan kembali penyelesaian soal-soal) atau memberikan tugas yang berkaitan dengan indikator atau kompetensi dasar yang belum tuntas kemudian melakukan uji pemahaman ulang (ujian perbaikan) sesuai dengan indikator/kompetensi yang belum tuntas melalui pemanfaatan tutor sebaya.

b. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran Pengayaan diberikan bagi siswa yang telah tuntas (memperoleh Nilai KD \geq KKM = 75) dengan memberikan program pembelajaran tambahan berupa resume tentang identifikasi potensi wilayah untuk pengembangan kepariwisataan melalui

http://eprints.ums.ac.id/17171/2/Bab_1_skripsi.pdf