

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK N 5 KENDAL
Mata Pelajaran	: Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak
Kelas/Semester	: XI/Genap
Kompetensi Keahlian	: Rekayasa Perangkat Lunak
Materi Pokok	: Struktur Kontrol Percabangan Lebih dari 2 Kondisi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati, berdiskusi dan mempraktekan, peserta didik dapat menjelaskan, menuliskan sintaks dan menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan lebih dari 2 kondisi dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Awal ( 2 Menit)

1. Guru memberikan salam, guru memeriksa kebersihan kelas, mengkondisikan kesiapan belajar, mengecek kehadiran peserta didik, dan menciptakan suasana yang menyenangkan.
2. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik
3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Pesertadidikdan guru berdiskusi melalui pertanyaan pemantik:
  - 1) Pernahkah kalian menggunakan mesin ATM?

#### Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Guru memberikan contoh fakta penggunaan Struktur Kontrol Percabangan lebih dari 2 kondisi
2. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi contoh yang disajikan guru.
3. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik terkait percabangan lebih dari 2 kondisi
4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan presentasi yang disajikan oleh guru mengenai materi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang akan dipelajari
5. Guru mengelompokkan peserta didik secara heterogen dengan jumlah anggota 3-4 orang peserta didik .
6. Guru memberikan permasalahan dalam bentuk LKPD mengenai struktur kontrol percabangan lebih dari 2 kondisi. cara penggunaanya dalam program komputer, yang didiskusikan dalam kelompoknya masing-masing.
7. Dalam kegiatan diskusi kelompok, guru berkeliling untuk mengamati dan memfasilitasi kegiatan peserta didik sehingga terjadi interaksi yang kondusif (nilai keterampilan dinilai melalui lembar pengamatan)
8. Salah satu kelompok diskusi (tidak harus yang terbaik) diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. Sementara kelompok lain, menanggapi dan menyempurnakan apa yang dipresentasikan.



Keterangan :

4=jika empat indikator terlihat

3=jika tiga indikator terlihat

2=jika dua indikator terlihat

1=jika satu indikator terlihat

### Indikator Penilaian Sikap:

#### Disiplin

- Datang tepat waktu
- Mengerjakan /mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
- Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah
- Disiplin cek alat/bahan yang akan digunakan

#### Tanggung jawab

- Melaksanakan tugas individu dengan baik
- Mengerjakan tugas dengan baik
- Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- Tidak menyalahkan orang lain

Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai x jumlah kriteria.

Nilai sikap = (jumlah skor perolehan : skor maksimal) x 100

Nilai sikap dikualifikasi menjadi predikat sebagai berikut:

Interval Skor	Predikat	Kriteria / Diskripsi
96 – 100	A	SB ( Sangat Baik )
91 – 95	A-	
86 – 90	B+	B ( Baik )
81 – 85	B	
75 – 80	B-	
70 – 74	C+	C ( Cukup)
65 – 69	C	
60 – 64	C-	
55 – 59	D+	K ( Kurang)
≤ 54	D	

## 2) Pengetahuan

Soal pilhan ganda, terlampir.

Kriterian penilain : jawaban benar skor 10

Nilai = Perolehan skor X 10

### 3) Ketrampilan

Matapelajaran : Pemrograman Web dan Perangkat Bergerak

Nama Proyek : Pembuatan Program aplikasi menggunakan percabangan lebih dari 2 kondisi

Alokasi Waktu : 30 Menit

Guru Pembimbing : Umi Ari Nuryanti, S.Kom

Nama : .....

NIS : .....

Kelas : .....

No	ASPEK	SKOR (1 – 4)			
		1	2	3	4
1	<b>PERENCANAAN :</b> a. Persiapan alat dan bahan				
2	<b>PELAKSANAAN :</b> a. Penentuan input b. Penentuan proses c. Penentuan output d. Disusun secara sistematis				
3	<b>PENYELESAIAN :</b> a. waktu				
	<b>TOTAL SKOR</b>				

#### RUBRIK

##### 1. PERENCANAAN

###### a. Persiapan alat dan bahan

Skor 1 : 25 % dalam pemilihan alat dan bahan

Skor 2 : 50 % dalam pemilihan alat dan bahan

Skor 3 : 75 % dalam pemilihan alat dan bahan

Skor 4 : 100 % dalam pemilihan alat dan bahan

##### 2. PELAKSANAAN

###### ➤ Penentuan input/proses/output

Skor 1 : Menentukan input/proses/output dengan salah dan menuliskan dengan salah

Skor 2 : Menentukan input/proses/output dengan salah dan menuliskan dengan benar

Skor 3 : Menentukan input/proses/output dengan benar dan menuliskan dengan salah

Skor 4 : Menentukan input/proses/output dengan benar dan menuliskan dengan benar

- Disusun secara sistematis
- Skor 1 : Disusun secara tidak sistematis
- Skor 2 : Disusun secara kurang sistematis
- Skor 3 : Disusun secara cukup sistematis
- Skor 4 : Disusun secara sistematis

### 3. PENYELESAIAN

#### a. Waktu

- Skor 1 : penyelesain lebih dari 40 menit
- Skor 2 : penyelesain lebih dari 30 menit
- Skor 3 : penyelesain dalam 30 menit
- Skor 4 : penyelesain kurang dari 30 menit

Mengetahui  
Kepala Sekolah



Abang Dite Wahyono, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19640304 198903 1 028

Kendal , 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Umi Ari Nuryanti" with a stylized flourish at the end.

Umi Ari Nuryanti, S.Kom  
NIP -