

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 2 Karangmalang
Kelas/Semester	: IX/1
Mata Pelajaran	: IPA
Tema	: Pewarisan Sifat
Sub Tema	: Struktur dan macam kromosom
Pembelajaran ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami, bekerja sama, mengkomunikasikan, mempresentasikan dan mengagungkan kebesaran Allah SWT tentang struktur kromosom dan macam kromosom.

B. Langkah-langkah (Kegiatan) Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menanyakan keadaan siswa secara kolektif.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (6 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali tentang struktur kromosom dan macam kromosom melalui buku referensi, browsing internet dan e-Library sekolah.
Critical Thinking	Guru memberikan pemahaman dan kesempatan peserta didik untuk berfikir secara kritis melalui bahan bacaan buku referensi, e-Library dan Charta dengan team learning tentang struktur kromosom dan macam kromosom.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, bekerja sama mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai struktur dan macam kromosom melalui lembar kerja peserta didik.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian kelompok lain menanggapi dan menanya yang belum jelas tentang struktur dan macam kromosom.
Creativity	Guru dan peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari tentang struktur dan macam kromosom.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Guru memberikan tugas individu / kelompok di rumah pada peserta didik tentang materi genetic di buku lembar kerja, menyampaikan materi yang akan dibahas pada pertemuan mendatang tentang persilangan monohybrid dan dihybrid.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian (Aspek Kognitif) ada di lampiran.
2. Penilaian sikap/ perilaku (Aspek Afektif) ada di lampiran.
3. Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek (Aspek Psikomotoris) ada di lampiran

Kepala Sekolah

Drs. Mulyana, M.Pd
NIP. 19680827 199512 1 001

Karangmalang, 15 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Mulyana, M.Pd.
NIP. 19680827 199512 1 001

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Struktur dan Macam Kromosom

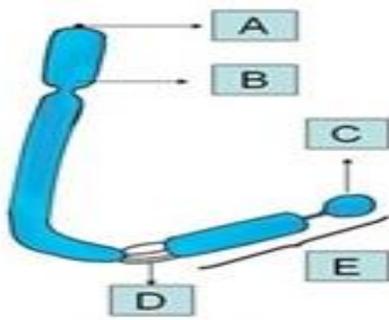
Tujuan :

Peserta Didik mampu:

1. Menjelaskan , memahami, kerja sama dan mengkomunikasikan tentang struktur kromosom
2. Menjelaskan, membedakan, kerja sama dan mengkomunikasikan tentang macam kromosom

Prosedur Kerja

1. Pelajari dan pahami struktur dan macam kromosom pada buku referensi atau informasi dari browsing internet melalui HP android yang sudah kalian siapkan.
2. Diskusikan dengan anggota kelompok kalian dari hasil mempelajari dan memahami struktur dan macam kromosom.
3. Dari hasil diskusi kelompok, tentukan bagian-bagian struktur kromosom yang ditunjuk pada gambar di bawah ini!



4. Dari hasil diskusi kelompok, tentukan macam kromosom dan letak sentromernya pada gambar macam kromosom di bawah ini!



1.....



2.....



3.....



4.....

5. Buatlah Kesimpulan

A large empty rounded rectangular box with a dashed blue border, intended for the student's conclusion.

Lampiran 2. PENILAIAN

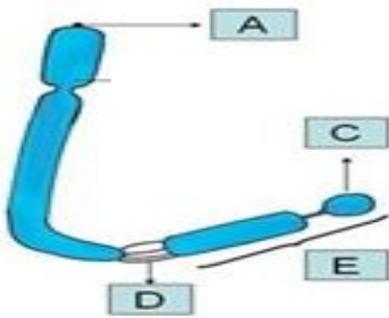
A. Aspek Kognitif (Pengetahuan)

KISI-KISI SOAL

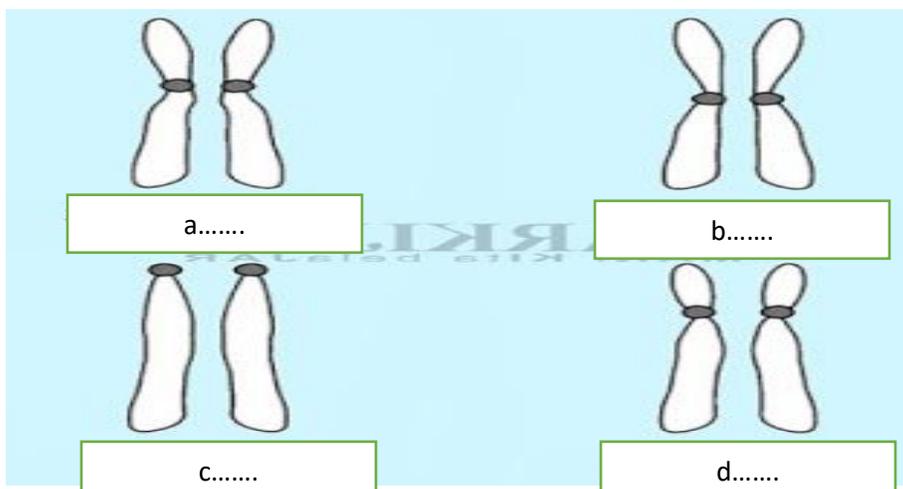
No	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jmlh. Soal
1.	3. Pewarisan sifat pada makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Struktur kromosom ○ Macam kromosom 	1 Menjelaskan karakteristik struktur Kromosom 2 Menjelaskan karakteristik macam kromosom 3 Membedakan macam kromosom dengan gambar	Uraian Uraian Uraian	1 1 1
Jumlah soal					3

BUTIR SOAL:

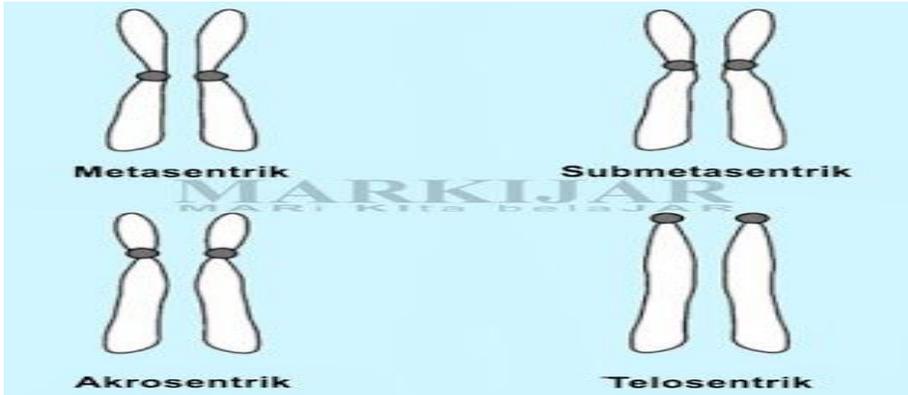
- Perhatikan gambar kromosom di bawah ini !
Tentukan bagian-bagian kromosom yang ditunjuk !



- Jelaskan 4 macam kromosom berdasarkan letak sentromer pada kromosom!
- Tentukan macam kromosom pada gambar di bawah ini!



RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1	Bagian yang ditunjuk adalah A. telomer, C. satelit, D. Sentromer, E, Kromatid,	1	20
2.	Macam kromosom: 1. Metasentrik, 2. Submetasentrik, 3. Telosentrik, 4. Akrosentrik,	1	40
3.		1	40
		3	100

Skor perolehan
 Nilai = ----- x Bobot soal
 Skor maksimal

B. Aspek Psikomotoris (Ketrampilan)

Berupa observasi kegiatan diskusi dan presentasi kelompok.

KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Unjuk kerja
1	3 . Pewarisan sifat pada makhluk hidup	<ul style="list-style-type: none"> o Struktur kromosom o Mcam kromosom 	<p>Kerja sama dalam kegiatan diskusi kelompok</p> <p>Kedisiplinan dalam mengikuti diskusi</p> <p>Cara kerja dalam mengikuti diskusi</p>	<p>Kekompakan, pembagian tugas, terjadi komunikasi, saling mengerti</p> <p>Tidak bermain, sesuai arahan, tepat waktu, teliti</p> <p>Bagiannya jelas, dapat terbaca, teratur dan hasilnya tepat</p>

			Presentasi hasil diskusi	Tanya jawab, berbahasa baik, penjelasan jelas, menghindari SARA
--	--	--	--------------------------	---

**FORMAT PENILAIAN KETERAMPILAN
PEMBELAJARAN IPA**

MATERI : Diskusi tentang struktur dan macam kromosom

Kelas :

Hari/Tanggal :

Kelompok :

Nama Guru :

No	Nama Siswa	Unjuk kerja				Jml	Nilai
		Kerjasama	Disiplin	Presentasi	Cara Kerja		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Kerjasama : kekompakan, pembagian tugas, terjadi komunikasi, saling mengerti

Disiplin : Tidak bermain, sesuai arahan, tepat waktu, teliti

Cara Kerja : Bagiannya jelas, dapat terbaca, teratur dan hasilnya tepat

Presentasi : Tanya jawab, berbahasa baik, penjelasan jelas, menghindari SARA

Acuan skala 0-4

4 = Semua komponen terpenuhi, 3=satu komponen kurang, 2=dua komponen kurang 1= tiga komponen kurang 0 = tidak ada komponen yang terpenuhi

Keterangan:

Perolehan Skor

Nilai = ----- x Nilai Ideal (4)

Skor Maksimal

D. Penilaian Sikap

1. Lembar Observasi

LEMBAR OBSERVASI

Kelas/Semester : IX/1 (Gasal)
TahunPelajaran : 2021/2022
Periode Pengamatan : tanggal 16 Nopember 2021
Butir Nilai : Menghargai angugrah Allah berupa kromosom.

Indikator Sikap:

1. Berusaha mempelajari struktur dan macam kromosom.
2. Bersedia bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup.

No.	Nama Peserta Didik	Skor Indikator Sikap Spiritual (1-4)			Jumlah Skor	Nilai
		Indikator 1	Indikator 2			
1.	Ahmad Basuki	3	3		6	75
2.						
3.						
4.						
5.						
6.	Dst.					

Keterangan:

Skor Maksimal: 2 indikator x 4 = 8

Perolehan Skor
Nilai = $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Nilai Ideal (4)}$

Indikator Penilaian

Pernyataan	Skor
Selalu kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	4
Sering kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	3
Jarang kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	2
Tidak pernah kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	1
Pernyataan	Skor
Selalu dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	4

Sering dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup.	3
Jarang dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	2
Tidak pernah dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	1

2. Penilaian Diri

LEMBAR PENILAIAN DIRI

Nama Peserta didik : ...
 Kelas/Semester : ...
 Hari/Tanggal Pengisian : ...
 Tahun Pelajaran : ...

Indikator Sikap :

1. Berusaha mempelajari materi struktur dan macam kromosom.
2. Bersedia bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi struktur dan macam kromosom.
3. Bersedia mengerjakan tugas dengan baik dan tanggung jawab

No.	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
1.	Dengan kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.				
2.	Dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup				
Jumlah Skor					
Nilai					

Indikator Penilaian

Pernyataan	Skor
Selalu kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	4
Sering kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	3
Jarang kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	2
Tidak pernah kesadaran diri saya berusaha mempelajari struktur kromosom dan macamnya dengan baik.	1
Pernyataan	Skor
Selalu dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	4
Sering dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup.	3
Jarang dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	2
Tidak pernah dengan senang hati saya bekerja sama dengan sesama teman atau guru dalam memahami materi pewarisan sifat pada makhluk hidup	1

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

3. Lembar Penilaian Antar Peserta Didik

LEMBAR PENILAIAN ANTAR PESERTA DIDIK

Nama Peserta didik yang dinilai : ...
 Kelas/Semester : ...
 Hari/Tanggal Pengisian : ...
 Tahun Pelajaran : ...
 Butir Nilai : Menunjukkan rasa ingin tahu dan **sikap santun** dalam menggali informasi tentang struktur dan macam kromosom.

Indikator Sikap : contoh

1. Menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.
2. Tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.

Sikap	Pernyataan	Skor			
		4	3	2	1
Santun	Temanku menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.				
	Temanku tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.				
Jumlah Skor					
Nilai					

Indikator Penilaian

Pernyataan	Skor
Temanku Selalu menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	4
Temanku Sering menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	3
Temanku Jarang menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	2
Temanku Tidak pernah menggunakan bahasa yang baik saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	1
Pernyataan	Skor
Temanku Selalu tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	4
Temanku Sering tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	3
Temanku Jarang tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	2
Temanku Tidak pernah tidak menyela pembicaraan pada saat berkomunikasi secara lisan dengan teman.	1

Keterangan:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

4. Jurnal

Penilaian sikap peserta didik oleh guru dalam mengikuti proses pembelajaran.

JURNAL

No.	Nama Peserta Didik	Hari/ Tanggal	Kejadian	Tindak Lanjut
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.	Dst.			

Kepala Sekolah

Drs. Mulyana, M.Pd
NIP. 19680827 199512 1 001

Karangmalang, 15 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Mulyana, M.Pd.
NIP. 19680827 199512 1 001

PROGRAM REMIDIAL

Sekolah : SMP Negeri 2 Karangmalang
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Mata Pelajaran : IPA
Ulangan Harian Ke :
Tanggal Ulangan Harian :
Bentuk Ulangan Harian :
Materi Ulangan Harian :

KKM 75

No	Nama PD	Nilai PH	Nilai Remedial	Nilai Akhir	Ket. (tuntas/tdk)
1					
2					
3					
dst					

- ✓ Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang sudah dapat mencapai KKM. Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah melampaui nilai KKM. Kemudian guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan ketrampilan memecahkan soal yang lebih kompleks.

Kepala Sekolah

Karangmalang, 16 Nopember 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Mulyana, M.Pd
NIP. 19680827 199512 1 001

Drs. Mulyana, M.Pd.
NIP. 19680827 199512 1 001