

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PEMBELAJARAN TATAP MUKA (PTM)

| | |
|---------------------------|-----------------------------|
| Sekolah | SMP NEGERI 1 KOPANG |
| Mata pelajaran | BAHASA INGGRIS |
| Kelas/Semester | IX/2 |
| Materi Pokok | Narrative (Fairy Tales) |
| Alokasi Waktu | 3 x Pertemuan (6 Jp Asumsi) |
| Media Pembelajaran | Power Point |
| Pertemuan | 2 (Kedua) |

A. Kompetensi Inti (KI)

| | |
|-------|--|
| KI 1: | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| KI 2: | Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya |
| KI 3: | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata. |
| KI 4: | Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak, (menulis, membaca, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori. |

B. Kompetensi Dasar

| | |
|-----|---|
| 3.3 | Membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks naratif lisan dan tulisan dengan memberi dan meminta informasi terkait fairy tales, pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya |
| 4.3 | Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks naratif, lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, |

terkait fairy tales memperhatikan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

| | |
|---|---|
| 1 | Menganalisis struktur teks naratif |
| 2 | Membandingkan struktur teks beberapa teks naratif |
| 3 | Menemukan konflik dalam teks naratif |

D. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik (A) mampu menganalisis struktur teks beberapa teks naratif (B) melalui lembar kerja (C) dengan benar (D)
2. Peserta didik (A) mampu membandingkan struktur teks beberapa teks naratif (B) melalui lembar kerja (C) dengan benar (D)
3. Peserta didik (A) mampu menemukan konflik dalam teks naratif (B) dalam lembar kerja (C) dengan benar (D)

A. Langkah – langkah Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a) Guru memberi salam
- b) Guru meminta siswa merapikan kelas
- c) Guru meminta salah seorang siswa untuk memimpin doa
- d) Guru mengecek kehadiran siswa
- e) Guru mengajukan berbagai pertanyaan terkait materi
- f) Guru mengecek pengumpulan tugas yang sudah diberikan melalui WAG
- g) Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran
- h) Guru menyampaikan cakupan materi dan tehnik penilaian

2. Kegiatan Inti

- a) Peserta didik mengamati struktur teks naratif melalui slide show

- b) Peserta didik menanyakan hal yang belum difahami dari materi berdasarkan slide show
- c) Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil sesuai pilihan warna
- d) Peserta didik dalam kelompok menganalisa struktur teks naratif pada lembar kerja.
- e) Peserta didik membandingkan struktur teks beberapa teks naratif dalam lembar kerja.
- f) Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok terkait struktur teks pada naratif teks
- g) Peserta didik memberikan tanggapan terhadap hasil kerja kelompok.

3. Kegiatan Akhir

- a) Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan hal-hal yang belum dipahami
- b) Guru dan /atau siswa memberikan kesimpulan terhadap materi yang telah didiskusikan
- c) Guru memberikan refleksi.
- d) Guru memberikan tindak lanjut
- e) Guru menyampaikan kegiatan yang akan datang.

B. Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Sikap : Observasi melalui jurnal (Terlampir)
- 2. Penilaian Pengetahuan : Menentukan struktur beberapa teks naratif
- 3. Penilaian Keterampilan : Menemukan konflik dalam teks naratif

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Kopang, 05 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

Abdul Mujib, S.Pd
Nip. 19671231 199203 1 114

Baiq Zohroni, SS
Nip. 19810922 200803 2 001