



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas : IV (Empat)
Semester : 1 (Satu)

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN EMPAT LAWANG
PROVINSI SUMATERA SELATAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	Sekolah Dasar
Mata Pelajaran	Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas	IV (Empat)
Semester	I (Satu)
Alokasi waktu	2 x 35 menit (Satu pertemuan)
Hari, tanggal	

I. Standar Kompetensi

1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya

II. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.

III. Indikator

1. Mengidentifikasi alat indera manusia.
2. Menjelaskan fungsi indera penglihat.
3. Menjelaskan fungsi indera pembau.
4. Menjelaskan fungsi indera pendengar.
5. Menjelaskan fungsi indera pengecap.
6. Menjelaskan fungsi indera peraba.

IV. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tentang alat indera atau gambar alat indera, siswa dapat mengidentifikasi alat indera manusia dengan tepat.
2. Melalui tanya jawab tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera penglihat dengan tepat.
3. Melalui pemberian tugas tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pembau dengan tepat.

4. Melalui metode diskusi tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pendengar dengan tepat.
5. Melalui metode diskusi tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi indera pengecap dengan tepat.
6. Melalui metode diskusi tentang alat indera, siswa dapat menjelaskan fungsi peraba dengan tepat.

V. Materi Ajar

Alat Indera dan Fungsinya

Indera pada manusia ada lima, disebut juga panca indera yaitu indera penglihat (mata), indera pendengar (telinga), indera pencium (hidung), indera pengecap (lidah) dan indera peraba (kulit).

1. Indera Penglihat.



Indera penglihat adalah mata. Mata berfungsi untuk melihat. Mata terdiri dari alis mata, kelopak mata, bola mata, rambut mata, dan kelenjar air mata.

2. Indera Pendengar



Indera pendengar adalah ~~teling~~ ^{telinga}. Kita dapat mendengar suatu bunyi dari sekitar kita karena adanya bunyi/suara yang masuk melalui telinga kita. Telinga terdiri dari telinga luar, telinga tengah, dan telinga dalam.

3. Indera Pembau



Indera pembau adalah hidung. Hidung berfungsi untuk membau. Hidung seperti sebuah batang berongga di antara mata dan mulut. Bagian dalam rongga hidung terdapat sekat yang memisahkan rongga hidung sebelah kiri dan kanan. Bagian atas rongga hidung berupa lempeng tipis, bagian dasar berupa langit-langit, sedangkan bagian sisi adalah karang hidung. Pada bagian atas rongga hidung ada lendir pembau yang berguna menerima bau-bauan.

4. Indera Pengecap



Indera pengecap adalah lidah. Indera pengecap berupa puting pengecap yang terdapat di permukaan lidah. Tiap puting pengecap hanya bereaksi terhadap satu rasa.

5. Indera Peraba



Indera peraba adalah kulit. Kulit berfungsi untuk meraba permukaan benda dan merasa rasa nyeri, panas, dingin. Kulit dibedakan menjadi dua bagian yaitu lapisan luar (epidermis), tersusun dari beberapa lapisan, di antaranya ada yang berisi zat warna (pigmen) dan ada pula yang bertugas membentuk sel-sel baru ke arah luar kemudian lapisan dalam terdiri dari jaringan lemak, kelenjar keringat, saluran keringat, kelenjar minyak, pembuluh darah dan penerima rasa nyeri, panas, dingin, sentuhan, dan tekanan.

VI. Metode Pembelajaran

1. Pengamatan
2. Tanya jawab
3. Penyerahan tugas
4. Diskusi

VII. Langkah-langkah Pembelajaran

A. Kegiatan Awal (10 menit)

1. Guru memberi salam dan meminta siswa duduk dengan baik (*Nilai Bersahabat, Disiplin*)
2. Guru memimpin berdoa sebelum pelajaran dimulai (*Nilai Beragregasi*)
3. Guru mengecek kehadiran siswa (*Nilai Disiplin*)
4. Guru mengecek kebersihan diri siswa (*Nilai Disiplin, Peduli Sosial*)
5. Guru mengecek kebersihan lingkungan kelas (*Nilai Peduli Lingkungan*)
6. Guru mengingatkan cara duduk yang baik ketika menulis, membaca (*Nilai Disiplin*)
7. Guru memberikan apersepsi melalui pertanyaan sebagai berikut:
 - a. Coba, perhatikan, apa yang kamu lihat!
 - b. Apa yang kamu dengar?
 - c. Benda apa lagi yang menimbulkan bunyi ?
 - d. Mengapa kita dapat mendengarkan bunyi?
 - e. Apa yang kita gunakan untuk mengetahui kasar halusnya permukaan benda?
8. Guru mengumpulkan tugas/PR (*Nilai Disiplin*)
9. Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai (*Nilai Komunikasi*)
10. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu "Dua Mata Saya" (*Nilai Komunikasi*)

Dua Mata Saya

Dua mata saya

Hidung saya satu

Dua kaki saya
Pakai sepatu baru
Dua telinga saya
Yang kiri dan kanan
Satu mulut saya
Tidak berhenti makan

B. Kegiatan Inti (40 menit)

1 Eksplorasi

Siswa diajak mengamati gambar alat-alat indera manusia (*Nilai Mandiri*)

Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang manfaat alat indera kita (*Nilai Mandiri*)

2 Elaborasi

Siswa membentuk menjadi beberapa kelompok (*Nilai Demokratis*)

Siswa dengan kelompoknya menerima lembar kerja siswa dan menyelesaikan berdasarkan penjelasan guru (*Nilai Kerjasama*)

Siswa wakil kelompok melaporkan hasil diskusi di depan kelas (*Nilai Tanggungjawab*)

3 Konfirmasi

Siswa dari kelompok lain memberikan tanggapannya (*Nilai Menghargai prestasi*).

Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi siswa dengan benar (*Nilai Menghargai prestasi*)

Dengan bimbingan guru, siswa dapat menjelaskan fungsi alat indera dengan tepat (*Nilai Mandiri*)

C. Kegiatan Akhir (20 menit)

1. Penutup Pembelajaran

- a Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran untuk memperoleh hasil belajar bermakna.

b Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan

2. Evaluasi

- a Guru membagi soal tes formatif
- b Siswa mengerjakan soal tes formatif
- c Guru menilai dan menganalisis hasil tes.
- d Siswa dan guru membuat kesimpulan.

3. Tindak lanjut

- a Remedial bagi siswa yang nilainya kurang dari atau sama 75.
- b Pengayaan bagi siswa yang nilainya lebih dari 75.
- c Pemberian tugas rumah.

VIII. Media dan Sumber Belajar

A. Media /Alat peraga

- 1. Alat indera
- 2. Gambar alat indera

B. Sumber Bahan

Haryanto. 2004. *Sains untuk Sekolah Dasar Kelas IV*. Jakarta : Erlangga.

Budi Wahyono. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 4 Untuk Kelas IV SD/MI*.

Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Yuliana sudremi. 2007. *IPA untuk kelas IV SD*. Semarang. Bengawan Ilmu.

VI. Penilaian

A. Prosedur tes

- 1. Tes awal : Apersepsi
- 2. Tes dalam proses : Lembar Kerja Siswa
- 3. Tes Akhir : Tes Formatif, Remedial, Pengayaan

B. Jenis Tes

- 1. Tes Lisan : Apersepsi dan tanya jawab dalam KBM
- 2. Tes Tertulis : Tes Formatif, Remedial, Pengayaan

C. Alat Tes

1. Soal-soal Tes Terlampir
2. Kunci Jawaban Terlampir
3. Lembar Penilaian Terlampir

D. Bentuk Tes

1. Uraian
2. Uraian (Jawaban singkat)