

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Satuan Pendidikan** : MTs Al-Khairaat Pulu  
**Mata Pelajaran** : IPA Terpadu  
**Kelas/Semester** : VII/Genap  
**Tahun Pelajaran** : 2019/2020  
**Materi Pokok** : Struktur Organisasi Kehidupan 3  
**Alokasi Waktu** : 3 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan struktur penyusun organel sel hewan dan sel tumbuhan.
2. Menyebutkan 3 macam perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan.
3. Membuat model organel sel hwan dan sel tumbuhan.

### B. KOMPETENSI DASAR :

4.6. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

### C. INDIKATOR :

4.6.1 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

### D. MATERI ESENSI :

- > Sel
- > Organel Sel Hewan dan sel tumbuhan

### E. METODEDE :

- > Pembelajaran Langsung (of line/Luring) dengan model pembelajaran kooperatif STAD

### F. MEDIA / SUMBER BELAJAR :

- > Buku Siswa Kelas VII IPA Terpadu
- > Model sel hewan dan sel tumbuhan

### G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

 Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

- > Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
- > Menanyakan kembali materi pembelajaran pertemuan sebelumnya
- > Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
-  > Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dikelompok belajarnya masing-masing dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk masing-masing kelompok belajar.
- > Memberikan stimulus dengan menyajikan video tutorial pembuatan model sel dan organel sel hewan dan tumbuhan.
- > Guru membimbing peserta didik dikelompoknya masing-masing dalam memahami tiap organel sel yang akan dibuat.
- > Masing-masing kelompok peserta didik merakit organel sel yang telah dibuat menjadi model organ sel hewan dan sel tumbuhan dibawah bimbingan guru
- > Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka ddi depan kelas.
- > Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok.
-  > Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- > Guru memberikan tes untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi.
- > Menutup pembelajaran daring dengan doa dan salam.

### H. PENILAIAN

No	Jenis Penilaian	Teknik	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Sikap	Observasi	Jurnal Keaktifan Lisan	Saat Pembelajaran	Lembar Keaktifan
2	Pengetahuan	Tulis	Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian	Diakhir pembelajaran	Penugasan
3	Keterampilan	Produk	Jurnal keterampilan siswa	Saat Pembelajaran	Lembar observasi

Mengetahui,  
Kepala MTs Alkhairaat Pulu

Pulu, .....2020  
Guru Mata Pelajaran

**A I S A H, S.Ag.**  
NIP. -

**ABDUL RAHIM, S.Pd**  
NIP. -