

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MTs Al-Khairaat Pulu
Mata Pelajaran : IPA Terpadu
Kelas/Semester : VII/Genap
Tahun Pelajaran : 2019/2020
Materi Pokok : Struktur Organisasi Kehidupan 3
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit (1 Kali Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah Pembelajaran diharapkan peserta didik mampu :

1. Menjelaskan struktur penyusun organel sel hewan dan sel tumbuhan.
2. Menyebutkan 3 macam perbedaan sel hewan dan sel tumbuhan.
3. Membuat model organel sel hwan dan sel tumbuhan.

B. KOMPETENSI DASAR :

4.6. Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

C. INDIKATOR :

4.6.1 Membuat model struktur sel tumbuhan/hewan.

D. MATERI ESENSI :

- > Sel
- > Organel Sel Hewan dan sel tumbuhan


E. METODEDE :



- > Pembelajaran Langsung (of line/Luring) dengan model pembelajaran kooperatif STAD

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR :

- > Buku Siswa Kelas VII IPA Terpadu
- > Model sel hewan dan sel tumbuhan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

 Kegiatan Pendahuluan (± 5 menit)

- > Salam, memimpin doa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan skenario pembelajaran
- > Menanyakan kembali materi pembelajaran pertemuan sebelumnya
- > Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
-  > Guru mengarahkan peserta didik untuk duduk dikelompok belajarnya masing-masing dan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan untuk masing-masing kelompok belajar.
- > Memberikan stimulus dengan menyajikan video tutorial pembuatan model sel dan organel sel hewan dan tumbuhan.
- > Guru membimbing peserta didik dikelompoknya masing-masing dalam memahami tiap organel sel yang akan dibuat.
- > Masing-masing kelompok peserta didik merakit organel sel yang telah dibuat menjadi model organ sel hewan dan sel tumbuhan dibawah bimbingan guru
- > Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja mereka ddi depan kelas.
- > Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja masing-masing kelompok.
-  > Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- > Guru memberikan tes untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi.
- > Menutup pembelajaran daring dengan doa dan salam.

H. PENILAIAN

| No | Jenis Penilaian | Teknik | Butir Instrumen | Waktu Pelaksanaan | Keterangan |
|----|-----------------|-----------|---|----------------------|------------------|
| 1 | Sikap | Observasi | Jurnal Keaktifan Lisan | Saat Pembelajaran | Lembar Keaktifan |
| 2 | Pengetahuan | Tulis | Butir Soal, Kunci jawaban dan pedoman penilaian | Diakhir pembelajaran | Penugasan |
| 3 | Keterampilan | Produk | Jurnal keterampilan siswa | Saat Pembelajaran | Lembar observasi |

Mengetahui,
Kepala MTs Alkhairaat Pulu

Pulu,2020
Guru Mata Pelajaran

A I S A H, S.Ag.
NIP. -

ABDUL RAHIM, S.Pd
NIP. -