

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 11 Medan
Kelas/ Semester	: X (Sepuluh)/ Ganjil
Tema	: Virus
Sub Tema	: Struktur, Replikasi dan Peran Virus dalam Kehidupan
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, literasi, penugasan dan presentasi serta dengan menggunakan Model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan serta melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab, dan kerjasama.

Alat , Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Alat	Alat Tulis, Laptop, Proyektor	Sumber belajar	Yusa, dkk. 2016. Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Kelas X. Edisi Revisi 2016. Bandung. Grafindo Media Pratama.
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Gambar tumbuhan dan manusia yang terserang virus2. Gambar srtuktur virus Bakteriofage3. Gambar daur virus4. Video Pembelajaran Struktur virus, Replikasi dan Peran virus5. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)		Buku lain yang relevan https://www.youtube.com/watch?v=WSZEcpti2i Di akses pada tanggal 02 Januari 2020 https://id.wikipedia.org/wiki/Virus Di akses pada tanggal 02 Januari 2020

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)

Orientasi	Guru melakukan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> , kepada Tuhan YME, meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> , menanyakan kabar kepada peserta didik serta menyiapkan fisik/psikis peserta didik dalam menerima pembelajaran.
------------------	--

Apersepsi	Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya
Motivasi	Guru memberikan motto hidup terkait dengan materi yang akan disampaikan dan memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari
Pemberian Acuan	Memberitahukan materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik serta menjelaskan mekanisme pembelajaran . (Kelompok 1 dan 2 mengenai struktur virus, kelompok 3 dan 4 mengenai replikasi virus, kelompok 5 dan 6 mengenai peran virus).
Kegiatan Inti (100 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Struktur, Replikasi dan Peranan Virus dengan cara menampilkan gambar-gambar tumbuhan dan manusia yang terserang virus. Kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan yang akan direspon oleh peserta didik, Kemudian guru menayangkan video pembelajaran mengenai virus, sementara peserta didik menyimak video tersebut.
Problem Statemen (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	Peserta didik mengidentifikasi materi melalui video dari guru tentang virus dengan membuat pertanyaan yang berkaitan, guru memberikan LKPD untuk kemudian digunakan sebagai bahan diskusi kelompok
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik dalam kelompoknya mencari dan mengumpulkan data sesuai tugas masing-masing yang dibagikan pada kegiatan awal berdasarkan LKPD setiap kelompok, sementara guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan pengumpulan data.
Data Processing (Pengolahan Data)	Peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam masing-masing kelompok sesuai dengan LKPD melalui kegiatan berkolaborasi, berdiskusi, mengolah dan menganalisis informasi, sementara guru membimbing setiap kelompok.
Verification (Pembuktian)	Peserta didik membandingkan diskusi antar kelompok sesuai LKPD setiap kelompok, dan guru membimbing kegiatan diskusi
Generalization	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman mengenai struktur, replikasi dan peran virus.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<p>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan pada materi yang dipelajari. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dan kelompok yang aktif, selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan dorongan psikologis dan sosial kepada peserta didik</p> <p>Guru mengarahkan tugas mandiri yang akan dikerjakan peserta didik di rumah, mengenai pembuatan poster salah satu virus (struktur, gejala, pencegahan dan pengobatan) serta meminta peserta didik melakukan penyuluhan kepada 5 (lima) orang siswa lainnya . Poster dilengkapi tanda tangan peserta penyuluhan.</p> <p>Guru melakukan evaluasi tentang materi yang baru selesai dipelajari dan diakhir guru kembali meminta salah satu peserta didik memimpin doa.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Lembar Observasi sikap
 - Penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD dan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan
 - Lembar penilaian Poster Virus
 - Lembar Penilaian diskusi

Medan, 04 Januari 2020

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 11 Medan



Guru Mata Pelajaran

Supraba Ika Sari, S.Pd, M.Pd
NIP. 19790705 200801 2 006