

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Disampaikan dalam Simulasi Mengajar Program Sekolah penggerak)

SATUAN PENDIDIKAN ; SMA SWASTA KRISTEN YPKPM AMBON
MATA PELAJARAN ; BIOLOGI
KELAS / SEMESTER ; X IPA / GANJIL
MATERI POKOK ; STRUKTUR , REPLIKASI DAN PERAN VIRUS
DALAM KEHIDUPAN
PEMBELAJARAN KE - ; PERTAMA
ALOKASI WAKTU ; 10 MENIT

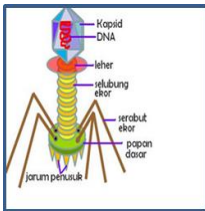
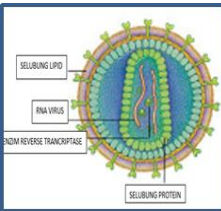
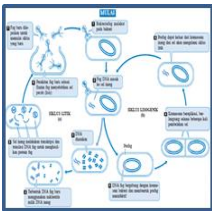
A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah melaksanakan proses pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif learning Jigsaw siswa dapat :

1. Mendiskripsikan struktur pembangun tubuh virus
2. Mengurutkan dengan tepat proses replikasi virus
3. Menyimpulkan peranan virus dalam kehidupan manusia

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	URAIAN KEGIATAN	WAKTU
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam smaskris , berdoa, mengecek kehadiran siswa 2. Salam PPK : Religius, Nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas 3. Guru mengingatkan peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. jangan Lupa taat pada 4M .Jika kita taat 4M bukan untuk diri kita tetapi Untuk Indonesia sehat . 4. Apresiasi ; Apa yang menyebabkan seseorang terkena penyakit corona ? atau influenza? Atau AIDS ? 5. Motivasi : mengapa virus dengan mudah menyerang seseorang? Mengapa seseorang dapat terkena virus ? dan kalau sudah terkena virus waktu penyembuhan relative lama ? 6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 7. Guru dan siswa membuat kesepakatan Bersama sebelum memulai pelajaran antara lain : <ol style="list-style-type: none"> a) Semua siswa wajib aktif dalam kelompok diskusi b) Tidak ada yang keluar kelas selama PBM kecuali ke toilet c) Setelah diskusi semua hasil diskusi sudah harus dikumpulkan d) Selama diskusi harus menghargai teman yang sedang berbicara 8. Siswa sudah berada di kelompok ahli Yang terdiri dari Ahli Struktur Virus, Ahli Replikasi Virus dan Ahli Peranan Virus . Setiap kelompok ahli terdiri dari 8 orang . 9. Siswa yang bernomor urut 1 dari kelompok ahli 1,2,3 akan bergabung menjadi Kelompok kerja 1 , dst sehingga terbentuk 8 kelompok kerja yang terdiri dari 3 orang . Setiap kelompok kerja akan membahas materi tentang Struktur virus , Replikasi virus dan peranan virus dalam kehidupan . 	1'
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan Gambar tentang Struktur Virus , Replikasi Virus dan peranan Virus <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div>	8'

	<ol style="list-style-type: none"> 2. (membagikan LKPD) 3. Guru meminta siswa dalam kelompok kerja untuk mempelajari (mengamati tentang struktur, replikasi dan peranan virus) 4. Setiap kelompok kerja akan menggali informasi , membandingkan informasi satu dengan yang lain , serta melakukan kajian literatur tentang virus 5. Setiap anggota kelompok kerja saling mengkomunikasikan hasil kajian mereka tentang virus . setelah cukup waktu mengkomunikasikan hasil kerja di dalam kelompok kerja , 6. setiap siswa dalam kelompok kerja berkumpul Kembali dengan teman teman di kelompok Ahli . 7. Hasil diskusi yang dibawa dari kelompok kerja kemudian dibagikan kepada teman sekelompok di dalam kelompok ahli . 8. setelah semua anggota sudah mendapatkan semua materi maka guru meminta salah satu siswa pada kelompok ahli untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka . 9. Secara bergiliran kelompok ahli Struktur Virus , Replikasi virus dan peranan virus mempresentasikan hasil diskusi mereka 10. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa dari setiap kelompok untuk saling melengkapi hasil presentasi mereka 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk merangkumkan hasil diskusi 2. Guru meminta siswa menyampaikan Refleksi tentang materi Virus yang diterima pada hari ini 3. Guru melakukan evaluasi dan menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	1'

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi / pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan ; Tes tertulis
- c. Ketrampilan : Laporan hasil Diskusi

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap Diskusi dan presenetasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan (soal terlampir)
- c. Penilaian ketrampilan (terlampir)

Ambon , 3 April 2021

**Guru Mata Pelajaran
Calon Kepala Sekolah Penggerak**

**Dra . E. Laturiuw.MSi
NIP . 196803061994122007**