

	<ol style="list-style-type: none"> 2. (membagikan LKPD) 3. Guru meminta siswa dalam kelompok kerja untuk mempelajari (mengamati tentang struktur, replikasi dan peranan virus) 4. Setiap kelompok kerja akan menggali informasi , membandingkan informasi satu dengan yang lain , serta melakukan kajian literatur tentang virus 5. Setiap anggota kelompok kerja saling mengkomunikasikan hasil kajian mereka tentang virus . setelah cukup waktu mengkomunikasikan hasil kerja di dalam kelompok kerja , 6. setiap siswa dalam kelompok kerja berkumpul Kembali dengan teman teman di kelompok Ahli . 7. Hasil diskusi yang dibawa dari kelompok kerja kemudian dibagikan kepada teman sekelompok di dalam kelompok ahli . 8. setelah semua anggota sudah mendapatkan semua materi maka guru meminta salah satu siswa pada kelompok ahli untuk mempresentasikan hasil kerja kelompok mereka . 9. Secara bergiliran kelompok ahli Struktur Virus , Replikasi virus dan peranan virus mempresentasikan hasil diskusi mereka 10. Guru memberikan kesempatan kepada setiap siswa dari setiap kelompok untuk saling melengkapi hasil presentasi mereka 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk merangkumkan hasil diskusi 2. Guru meminta siswa menyampaikan Refleksi tentang materi Virus yang diterima pada hari ini 3. Guru melakukan evaluasi dan menyampaikan tugas untuk pertemuan berikutnya 	1'

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : observasi / pengamatan
- b. Penilaian pengetahuan ; Tes tertulis
- c. Ketrampilan : Laporan hasil Diskusi

2. Instrumen penilaian

- a. Penilaian Sikap Diskusi dan presenetasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan (soal terlampir)
- c. Penilaian ketrampilan (terlampir)

Ambon , 3 April 2021

**Guru Mata Pelajaran
Calon Kepala Sekolah Penggerak**

**Dra . E. Laturiuw.MSi
NIP . 196803061994122007**