

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN

STRUKTUR SEL Kelas XI



O
L
E
H

Nama: Dra Juwita A.R.E Robot ,MPd
SMA NEGERI 5 JAYAPURA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : XI / 1
Materi Pembelajaran : Sel
Alokasi Waktu : 10 menit
Jumlah Pertemuan : 1 kali pertemuan

3.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan

A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan aktivitas ini diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi perbedaan struktur sel prokaryotik dan eukaryotik berdasarkan hasil pengamatan gambar.

B. Langkah kegiatan

I. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran ,mengkondisikan kelas
- Apersepsi : Guru menggali pengetahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan ,”Apa yang anda ketahui tentang sel yang menyusun tubuh kita ?
- Motivasi : Guru menunjukan bahwa sel melakukan metabolisme seperti respirasi, pencernaan, sintesa protein dan reproduksi sel. Contohnya amoeba. Mengapa amoeba dapat melakukan aktivitas hidup meskipun hanya sebuah sel?Apakah semua sel memiliki bagian yang sama?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

II. Kegiatan Inti

- a. Membagi peserta didik ke dalam 2 kelompok (pembagian kelompok disesuaikan dengan jumlah peserta didik).
- b. Membagikan LKPD 1 kepada peserta didik. Meminta peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu
- c. Memfasilitasi peserta didik berdiskusi tentang aktivitas yang perlu dilakukan selama pengamatan gambar dengan bantuan LKPD1a dan LKPD 1.b.

d. Memfasilitasi pengamatan gambar struktur sel prokaryotic dan eukaryotic untuk diidentifikasi bagian-bagiannya. (gambar disediakan guru).

e. Memfasilitasi peserta didik ketika mendiskusikan hasil pengamatan dengan memasang siswa di kelompok sel prokaryotic dan kelompok sel eukaryotic dan mengisi LKPD 2 di setiap pasangan mengidentifikasi perbedaan struktur sel berdasarkan kriteria dan bagian bagian sel dengan menggunakan tabel

f. Memfasilitasi peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada LKPD 2 . Meminta perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan melalui diskusi kelas. Meminta kelompok lainnya menanggapi.

g. Memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi perbedaan struktur sel prokaryotik dan eukaryotik berdasarkan hasil pengamatan

III. Penutup

Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang perbedaan struktur sel prokaryotik dan eukaryotik

C. Penilaian

- a. Hasil presentasi kelompok
- b. LKPD

INSTRUMEN PENILAIAN KEGIATAN PRESENTASI

Aspek penilaian : Psikomotorik dan afektif

Judul kegiatan : Mengamati perbedaan struktur sel prokaryotic dan eukaryotik

Tanggal Penilaian: 9 April 2021

Kelas :XI

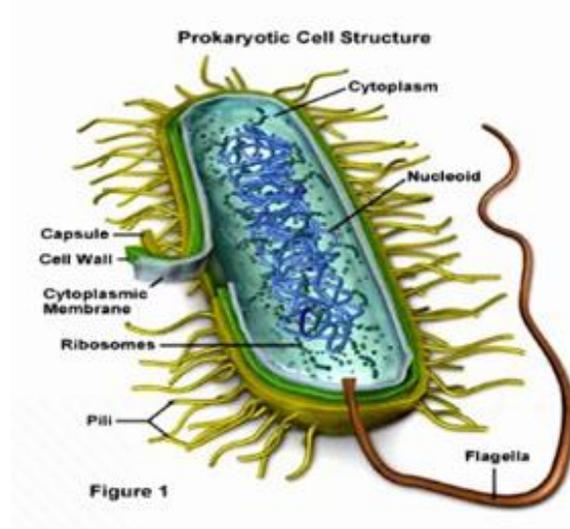
No	Kelompok	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
			Materi presentasi	Kerjasama dalam kelompok	Keaktifan	Ketrampilan dalam mengemukakan pendapat		

1							
2							
3							

LKPD

Tuliskan organel apa saja yang menyusun sel seperti pada gambar

PROKARIOTIK



Organel penyusun sel prokaryotic

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

LKPD 1.b

Tuliskan organel apa saja yang menyusun sel seperti pada gambar

