

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas / Semester : XI / 1  
Materi Pembelajaran : Sel  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Jumlah Pertemuan : 1 kali pertemuan

3.1 Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel, struktur, fungsi, dan proses yang berlangsung dalam sel sebagai unit terkecil kehidupan

### A. Tujuan Pembelajaran:

Setelah melakukan aktivitas ini diharapkan peserta didik mampu Membedakan struktur sel hewan dan sel tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan gambar.

### B. Langkah kegiatan

#### I. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran ,mengkondisikan kelas
- Apersepsi : Guru menggali pengetahuan siswa dengan mengajukan pertanyaan ,”Siapa yang bisa menyebutkan perbedaan sel prokaryotic dan sel eukaryotic? ? Dan sel manusia termasuk dalam kelompok yang mana ?
- Motivasi : Guru menjelaskan bahwa sel eukaryotic terdiri atas sel hewan dan sel tumbuhan. Apa saja yang membedakan sel hewan dan sel tumbuhan?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

#### II. Kegiatan Inti

- a. Membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil secara berpasangan
- b. Membagikan LKPD kepada peserta didik. Meminta peserta didik mempelajari LKPD terlebih dahulu
- c. Memfasilitasi peserta didik berdiskusi tentang aktivitas yang perlu dilakukan selama pengamatan gambar dengan bantuan LKPD
- d. Memfasilitasi pengamatan gambar struktur sel hewan dan sel tumbuhan untuk diidentifikasi bagian-bagiannya. (gambar disediakan guru dalam LKPD).

e. Memfasilitasi peserta didik ketika mendiskusikan hasil pengamatan dengan mengidentifikasi perbedaan struktur sel berdasarkan kriteria dan bagian bagian sel dengan menggunakan tabel

f. Memfasilitasi peserta didik untuk menjawab pertanyaan pada LKPD . Meminta perwakilan dari kelompok untuk mempresentasikan hasil pengamatan melalui diskusi kelas. Meminta kelompok lainnya menanggapi.

g. Memfasilitasi peserta didik untuk mengkonfirmasi perbedaan struktur sel hewan dan tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan pada gambar.

### III. Penutup

Guru membimbing siswa menyimpulkan tentang perbedaan struktur sel prokaryotik dan eukaryotik

### C. Penilaian

- a. Hasil presentasi kelompok ( Melalui Pengamatan)
- b. LKPD

LKPD

Nam Kelompok:.....

Nama Pasangan:

a.....

b.....

Tugas:

- 1 Perhatikan gambar sel hewan dan sel tumbuhan dibawah ini
2. Tulislah semua organel pada table yang disediakan
3. Berilah tanda centang bagian yang dimiliki oleh sel hewan maupun sel tumbuhan
4. Perhatikan fungsi dari setiap perbedaan organel tersebut
5. berilah kesimpulan berdasarkan hasil pengamatan



Tabel Hasil Pengamatan

No	Nama Organel	Sel Hewan	Sel Tumbuhan

Jawaban:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Lampiran Penilaian Sikap

**INSTRUMEN PENILAIAN KEGIATAN PRESENTASI**

Aspek penilaian : Psikomotorik dan afektif

Judul kegiatan : Mengamati perbedaan struktur sel prokaryotic dan eukaryotik

Tanggal Penilaian: 9 April 2021

Kelas :XI

No	Kelompok	Nama Siswa	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
			Materi presentasi	Kerjasama dalam kelompok	Keaktifan	Ketrampilan dalam mengemukakan pendapat		
1								
2								
3								

LKPD