

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Sekolah : SMA Muhammadiyah 1 Medan	Kelas/Semester : X / 1	KD : 3.6
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Alokasi Waktu : 10 menit	Pertemuan ke : 1
Materi : <i>Struktur Teks Anekdote</i>		

### A. TUJUAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> , diharapkan peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</li> <li>Menunjukkan perilaku kerja sama dan disiplin, menghargai pendapat orang lain, peduli, sopan santun, dan proaktif.</li> <li>Menganalisis struktur teks anekdot yang terdapat pada video <i>Stand Up Comedy</i> yang disuguhkan.</li> </ul>
--

### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Media :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Worksheet</i> atau lembar kerja (siswa)</li> <li>Lembar penilaian</li> <li><i>Slide presentasi (PPT)</i></li> </ul>	<b>Alat/Bahan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Penggaris, spidol, papan tulis</li> <li>Laptop dan infocus</li> </ul>	<b>Sumber Belajar :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku guru dan siswa</li> <li>Bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li> </ul>
--	--	---

	<b>PENDAHULUAN</b> ( 2 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memberi salam, berdoa, dan menyanyikan lagu nasional ( <b>PPK</b> )</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)</li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan</li> <li>Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li> </ul>
<b>KEGIATAN INTI</b> ( 6 Menit )	<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali ayat Al-Quran yang berkaitan dengan materi (Q.S. Al-Baqarah :147). Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>struktur teks anekdot</i> .
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>struktur teks anekdot</i> .
	<b>Communication</b>	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks anekdot, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks anekdot dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks anekdot yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
	<b>Creativity</b>	Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan teks anekdot yang akan selesai dipelajari.
	<b>PENUTUP</b> ( 2 Menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat</li> <li>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Abdullah Ihsan, S.Pd  
NKTAM: 1. 019.866

Medan, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Astri Nurul A T, S.Pd  
NKTAM: 1. 307.926

## 1. Teknik Penilaian (terlampir)

### a. Sikap

#### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Andika	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai.

#### - Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

**b. Penilaian Pengetahuan**  
**Soal Essay!**

1. Analisislah struktur teks anekdot yang terdapat pada video *Stand Up Comedy* yang disajikan!

Rublik penilaian pengetahuan tes tertulis :

No	Aspek	Deskripsi	Keterangan	Skor
1.	Struktur teks anekdot	Abstraksi	Jika peserta didik menjawab dengan lengkap struktur teks anekdot “abstraksi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	4
			Jika peserta didik menjawab dengan kurang lengkap struktur teks anekdot “abstraksi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	3
			Jika peserta didik menjawab tidak lengkap struktur teks anekdot “abstraksi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	2
		Orientasi	Jika peserta didik menjawab dengan lengkap struktur teks anekdot “orientasi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	4
			Jika peserta didik menjawab dengan kurang lengkap struktur teks anekdot “orientasi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	3
			Jika peserta didik menjawab tidak lengkap struktur teks anekdot “orientasi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	2
		Krisis	Jika peserta didik menjawab dengan lengkap struktur teks anekdot “krisis” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	4
			Jika peserta didik menjawab dengan kurang lengkap struktur teks anekdot “krisis” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	3
			Jika peserta didik menjawab tidak lengkap struktur teks anekdot “krisis” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	2
		Reaksi atau resolusi	Jika peserta didik menjawab dengan lengkap struktur teks anekdot “reaksi atau resolusi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	4
			Jika peserta didik menjawab dengan kurang lengkap struktur teks anekdot “reaksi atau resolusi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	3
			Jika peserta didik menjawab tidak lengkap struktur teks anekdot “reaksi atau resolusi” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	2
		Koda	Jika peserta didik menjawab dengan lengkap struktur teks anekdot “koda” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	4
			Jika peserta didik menjawab dengan kurang lengkap struktur teks anekdot “koda” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	3
			Jika peserta didik menjawab tidak lengkap struktur teks anekdot “koda” sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.	2

Nilai :  $\frac{\text{Skor yang di dapat}}{\text{Skor total}} \times 100 =$