

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Umbu Ratu Nggay Barat  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Materi : Struktur Teks Deskripsi  
Kelas/ Semester : VII/I  
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (3 X 40 menit)

### A. Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4: Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai,merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau pentas suasana seni daerah) yang didengar dan dibaca	3.2.1 Menganalisis struktur teks deskripsi
4.2 Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah,tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis	4.2.1 Mengonstruksi data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi

### C. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Pembelajaran
Melalui proses pembelajaran teks deskripsi dengan menggunakan model discovery learning, secara jujur dan bertanggung jawab peserta didik dapat menganalisis struktur teks deskripsi serta mengonstruksi data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi secara tepat dengan menggunakan bahasa yang tepat.

### D. Materi Pembelajaran

1. Struktur teks deskripsi
2. Mendata gagasan dan kesan teks deksripsi

### E. Model Pembelajaran : Discovery Learning

### F. Media dan Alat

Media : PPT dan LKPD

Alat : Laptop dan LCD

### G. Sumber Belajar

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Bahasa Indonesia SMP/MTs. Kelas VII*. Edisi Revisi 2017.
- Bahasa Indonesia SMP/MTS Kelas VII semester 1. Intan Pariwara. Sesuai kurikulum 2013 yang disempurnakan.

### H. Kegiatan/ Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Langkah-langkah kegiatan	
Pendahuluan (10 menit)	<p><i>Orientasi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru memberikan salam pembuka dan doa diawal pelajaran</li><li>✓ Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li></ul> <p><i>Apersepsi</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru memberikan pertanyaan rangsangan kepada peserta didik tentang materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya serta mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari hari ini.</li></ul> <p><i>Motivasi :</i></p> <p><i>Setelah belajar tentang struktur teks deskripsi, manfaat yang diperoleh adalah kemampuan dalam mendeskripsikan</i></p>

	<p><i>tentang suatu objek. Serta dapat meningkatkan keterampilan menulis teks deskripsi.</i></p> <p><i>Pemberian Acuan</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>✓ Guru menyampaikan garis besar cakupan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.</li> </ul>
Inti	
(100 menit)	<p><b><i>Sintak 1 :Stimulation (Pemberian rangsangan)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik disajikan penggalan gambar-gambar</li> </ul> <p><b><i>Sintak 2 : Problem Statement (Pernyataan/ Identifikasi masalah)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik disajikan penggalan teks deskripsi secara acak, peserta didik dapat menyusun teks sesuai dengan struktur secara utuh.</li> <li>✓ Peserta didik secara berkelompok menyusun teks secara utuh</li> </ul> <p><b><i>Sintak 3: Data Collection (Pengumpulan data)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik melakukan kegiatan tentang pengumpulan informasi terkait materi struktur teks deskripsi berdasarkan rumusan pertanyaan di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><i>Strategi :</i></p> <p><i>Peserta didik melakukan komunikasi dan berkolaborasi dalam kelompoknya dan mampu bekerja dengan teliti, jujur, dan objektif.</i></p> <p><i>Dengan langkah-langkah :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Mencermati teks deskripsi yang dibagikan guru</li> <li>✓ Mengerjakan LK.1 yang dibagikan oleh guru</li> </ul> <p><b><i>Sintak 4: Processing (Pengolahan data)</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik melakukan diskusi untuk mengolah informasi terkait materi struktur teks deskripsi di dalam kelompoknya dengan bimbingan guru.</li> <li>✓ Peserta didik melakukan penyuntingan antar teman</li> </ul>

	<p>dalam kelompok</p> <p><b>Sintak 5 : <i>Verification</i> (Pembuktian)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Secara berkelompok, peserta didik melakukan verifikasi hasil pengolahan informasi terkait materi struktur teks deskripsi kepada guru.</li> <li>✓ Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas</li> </ul> <p><b>Sintak 6 : <i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi kelompok serta memberikan reward kepada kelompok yang menampilkan hasil yang terbaik</li> <li>✓ Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil kerja kelompok dengan cara mengamati PPT yang disajikan guru yang berkaitan dengan struktur teks deskripsi</li> <li>✓ Peserta didik mengerjakan soal-soal secara individu yang berkaitan dengan struktur teks deskripsi</li> </ul>	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi (10 menit)	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru memberikan ulasan secara garis besar.</li> <li>✓ Menyimpulkan bersama hasil belajar peserta didik tentang materi struktur teks deskripsi</li> <li>✓ Menjelaskan pertemuan berikutnya.</li> <li>✓ Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>	
<b>Penilaian</b>		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<p>Melalui pengamatan tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Bekerja sama</li> <li>• Tanggung jawab</li> </ul>	<p>Penugasan : Tes uraian</p>	<p>Peserta didik menyusun teks deskripsi berdasarkan struktur teks deskripsi</p>

A. Program Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

- ❖ Remedial dapat diberikan kepada peserta didik yang belum mencapai KKM maupun kepada peserta didik yang sudah melampaui KKM. Remedial terdiri atas dua bagian : remedial karena belum mencapai KKM dan remedial karena belum mencapai Kompetensi Dasar
- ❖ Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum mencapai KKM (Kriterian Ketuntasan Minimal).

b. Pengayaan

- ❖ Pengayaan diberikan untuk menambah wawasan peserta didik mengenai materi pembelajaran yang dapat diberikan kepada peserta didik yang telah tuntas mencapai KKM atau mencapai Kompetensi Dasar.
- ❖ Pengayaan dapat ditagihkan atau tidak ditagihkan, sesuai kesepakatan dengan peserta didik.
- ❖ Direncanakan berdasarkan IPK atau materi pembelajaran yang membutuhkan pengembangan lebih luas.

Manggevar, Agustus 2021

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 2 Umbu Ratu Nggay Barat

Guru Mata Pelajaran

Melki Umbu Sorung,S.Pd, Gr  
NIP. 19770515 201001 1 028

Melki Umbu Sorung,S.Pd, Gr  
NIP. 19770515 201001 1 028

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

**Petunjuk :** Cermatilah LK dengan seksama !

### KEINDAHAN DANAU WEEKURI

*Terletak di Desa Kalenarogo, Kecamatan Kodi Utara, Kabupaten Sumba Barat Daya, Provinsi Nusa Tenggara Timur, Danau Weekuri mulai ramai dikunjungi oleh para wisatawan belakangan ini. Danau weekuri yang berwarna hijau kebiru-biruan ini merupakan danau yang sangatlah unik jika dibandingkan dengan danau-danau pada umumnya di Indonesia.*

*Kandungan airnya asin dan payau. Kenapa asin ? karena sebelumnya danau ini adalah sebuah laguna yang terbentuk dari air lautan lepas yang berada dikisaran danau. Air tersebut masuk dari cela-cela bebatuan yang berada dikikisan karang sekitaran danau. Selain sifat air payau yang dibawa dari laut, uniknya lagi danau ini terdapat beberapa titik sumber mata air yang membuat gradasi warna air di danau ini bervariasi. Yaitu ada yang berwarna biru cerah , biru sedikit kehijau-hijauan, bahkan ada yang rasanya hangat dan ada yang dingin.*

*Keunikannya sangat jarang ditemukan pada danau-danau lainnya di Indonesia. Danau weekuri memiliki air yang sangatlah jernih dan kedalaman air yang tak cukup dalam. Sehingga sangatlah cocok digunakan oleh pengunjung yang hanya sekedar ingin bermain air dan berenang. Tersembunyi dibalik pohon rimbun dan semak belukar serta jauh dari keramaian kota, suasana disekitar danau masih sangat terlihat asri.*

*Berjarak sekitar 60 km dari Tambolaka yang merupakan ibu kota Kabupaten Sumba Barat Daya. Akses untuk menuju lokasi ini masih terbilang cukup sulit karena belum terdapatnya transportasi umum dan lokasinya yang berada jauh dari perkotaan. Tak ada satupun petunjuk jalan menuju lokasi sehingga pengunjung harus sering-sering bertanya kepada penduduk setempat tentang keberadaan lokasi danau ini. Kondisi jalan menuju danau bervariasi, beberapa titik sudah beraspal halus, namun ada sebagian titik yang masih berbatu dan masih dalam proses pengerasan tanah.*

Bacalah teks deskripsi tentang “Keindahan Danau Weekuri !”

1. Identifikasi struktur teks deskripsi tersebut dengan mengisi tabel berikut !

NO	Judul Teks	Struktur Teks Deskripsi	Paragraf ke	Alasan

2. Amatilah gambar berikut !



**Gambar. 1**



**Gambar. 2**

Pilihlah salah satu gambar dan tulislah hasil pengamatanmu terhadap gambar ke dalam tabel berikut !

NO	Pertanyaan	Jawaban
----	------------	---------

1.	Apa nama objek tersebut?	
2.	Bagaimana ciri dan warna objek tersebut ?	
3.	Kelebihan dari objek yang dilihat !	

3. Peserta didik secara berkelompok menulis dan menyajikan teks deskripsi berdasarkan jawaban pada lembar tugas nomor 2 tentang pengamatan terhadap gambar.



## Penilaian

### A. Penilaian Sikap

#### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Umbu Ratu Nggay Barat

Kelas/Semester : VII/I

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku(jujur,bertanggung jawab)	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.		Andi	Jujur		
			Tanggung jawab		
			Bekerja sama		
2.	4				
	Dst ..				

### B. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Tehnik Penilaian
1	Menelaah struktur dan unsur kebahasaan teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau pentas suasana seni daerah) yang didengar dan dibaca	✓ <i>Struktur teks deskripsi</i>	- Disajikan sebuah teks deskripsi, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks deskripsi.	Soal 1
		✓ <i>Mengonstruksi data,gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi</i>	- Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan objek yang di amati dengan bahasa yang benar.	Soal 2
			- Disajikan gambar, peserta didik dapat menentukan ciri dan warna objek yang di amati dengan bahasa yang benar.	Soal 3

			- Disajikan gambar, peserta didik dapat melihat kelebihan dari objek yang di amati.	Soal 4
			- Disajikan gambar, peserta didik dapat menulis teks deskripsi berdasarkan gambar yang di amati dengan menggunakan bahasa yang benar.	Soal 5

## Bentuk Soal

### KEINDAHAN DANAU WEEKURI

*Terletak di Desa Kalenarogo, Kecamatan Kodi Utara, Kabupaten Sumba Barat Daya, Provinsi Nusa Tenggara Timur, Danau Weekuri mulai ramai dikunjungi oleh para wisatawan belakangan ini. Danau weekuri yang berwarna hijau kebiru-biruan ini merupakan danau yang sangatlah unik jika dibandingkan dengan danau-danau pada umumnya di Indonesia.*

*Kandungan airnya asin dan payau. Kenapa asin ? karena sebelumnya danau ini adalah sebuah laguna yang terbentuk dari air lautan lepas yang berada dikisaran danau. Air tersebut masuk dari cela-cela bebatuan yang berada dikikisan karang sekitaran danau. Selain sifat air payau yang dibawa dari laut, uniknya lagi danau ini terdapat beberapa titik sumber mata air yang membuat gradasi warna air di danau ini bervariasi. Yaitu ada yang berwarna biru cerah , biru sedikit kehijau-hijauan, bahkan ada yang rasanya hangat dan ada yang dingin.*

*Keunikannya sangat jarang ditemukan pada danau-danau lainnya di Indonesia. Danau weekuri memiliki air yang sangatlah jernih dan kedalaman air yang tak cukup dalam. Sehingga sangatlah cocok digunakan oleh pengunjung yang hanya sekedar ingin bermain air dan berenang. Tersembunyi dibalik pohon rimbun dan semak belukar serta jauh dari keramaian kota, suasana disekitar danau masih sangat terlihat asri.*

*Berjarak sekitar 60 km dari Tambolaka yang merupakan ibu kota Kabupaten Sumba Barat Daya. Akses untuk menuju lokasi ini masih terbilang cukup sulit karena belum terdapatnya transportasi umum dan lokasinya yang berada jauh dari perkotaan. Tak ada satupun petunjuk jalan menuju lokasi sehingga pengunjung harus sering-sering bertanya kepada penduduk setempat tentang keberadaan lokasi danau ini. Kondisi jalan menuju danau bervariasi, beberapa titik sudah beraspal halus, namun ada sebagian titik yang masih berbatu dan masih dalam proses pengerasan tanah.*

1. Bacalah teks deskripsi tentang “Keindahan Danau Weekuri”!  
Identifikasi struktur dalam teks deskripsi tersebut!

Amati gambar berikut ini, kemudian jelaskan isi gambar tersebut!



2. Apa objek yang diamati?
3. Tentukan ciri dan warna objek dari gambar tersebut!
4. Apa kelebihan dari gambar tersebut !
5. Tulislah sebuah teks deskripsi berdasarkan pengamatanmu terhadap gambar di atas!

### RUBRIK PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Ketepatan dalam mengidentifikasi struktur teks deskripsi ( <b>mudah</b> )	Menjawab struktur dengan tepat Menjawab struktur kurang tepat Menjawab struktur tapi kurang tepat Tidak menjawab	10 5 2,5 0
2	Ketepatan dalam menemukan objek yang diamati ( <b>mudah</b> )	Menjawab objek dengan tepat Menjawab objek kurang tepat Menjawab objek tapi kurang tepat Tidak menjawab	15 10 5 0
3	Ketepatan dalam menentukan ciri dan objek yang diamati ( <b>sedang</b> )	Menentukan ciri dan objek dengan tepat Menentukan ciri dan objek kurang tepat Menentukan ciri dan objek tapi kurang tepat Tidak menjawab	20 15 10 0
4	Ketepatan dalam melihat kelebihan dari gambar yang diamati ( <b>sedang</b> )	Menjawab kelebihan dari gambar dengan tepat Menjawab kelebihan dari gambar kurang tepat Menjawab kelebihan dari gambar tapi kurang tepat Tidak menjawab	25 20 15 0
5	Ketepatan dalam menulis teks deskripsi berdasarkan gambar yang diamati ( <b>sukar</b> )	Menulis teks deskripsi berdasarkan gambar yang diamati dengan memperhatikan struktur dengan tepat Menulis teks deskripsi berdasarkan gambar yang diamati dengan memperhatikan struktur kurang tepat Menulis teks deskripsi berdasarkan gambar yang diamati dengan memperhatikan struktur tapi kurang tepat Tidak menjawab	30 25 20 0

$$\text{SKOR} = \frac{\text{Jumlah nilai yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$$

## BAHAN AJAR

### A. Menelaah struktur dan bahasa teks deskripsi

Teks deskripsi disusun berdasarkan struktur-struktur pembentuknya. Struktur-struktur tersebut saling terkait sehingga memudahkan pembaca memahami teks deskripsi.

#### 1. Mencermatis struktur teks deskripsi

## KEINDAHAN ALAM INDONESIA

*Indonesia merupakan Negara dengan kekayaan alam yang melimpah ruah dari Sabang hingga Marauke. Keindahan alam Indonesia memang dianggap tak ada yang mampu menandingi di negara manapun di dunia. Hampir semua pesona alam terdapat di Indonesia dari darat hingga laut. Maka dari itu tak heran jika banyak wisatawan asing yang rela datang jauh-jauh ke Indonesia untuk menikmati keindahan alam Indonesia. Selain keindahan yang disajikan ternyata di dalam keindahan tersebut terdapat banyak hal tersembunyi yang jarang diketahui seperti flora dan fauna yang sangat eksotis.*

*Alam Indonesia yang paling terkenal di mancanegara adalah keindahan pantainya yang terbentang dari barat hingga ke timur. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia membuat kekayaan laut dan pantai semakin melimpah ruah. Selain pantai, keindahan dunia bawah laut juga menjadi buruan wisatawan untuk masuk kedalamnya dan ikut menikmati kehidupan bawah laut di Indonesia. Daerah yang memiliki keindahan pantai yang menakjubkan di Indonesia antaranya yang paling terkenal adalah Lampung, Bali dan Raja Ampat.*

*Selain keindahan pantai, Indonesia juga merupakan negara dengan hamparan hutan terbesar di Dunia. Oleh sebab itu Indonesia disebut sebagai paru-paru dunia karena 1/3 hutan di Dunia terdapat di Indonesia. Keindahan hutan di Indonesia memang tak perlu dipertanyakan lagi karena memang hijau hamparan pohon membuat mata seakan terhipnotis. Selain itu hewan dan tumbuhan endemik juga banyak yang menjadi buruan wisatawan yang hanya untuk berfoto untuk mengabadikan momen tersebut.*

Paragraf pertama teks deskripsi tersebut merupakan pernyataan umum tentang Keindahan Alam Indonesia. Bagian deskripsi yang membahas nama, lokasi, sejarah, makna, nama, dan pernyataan umum tentang objek yang dideskripsikan disebut sebagai deksripsi umum. Sementara itu paragraph kedua dan ketigadari teks deskripsi tersebut membahas tentang keindahan pantai dan keindahan hutan yang ada di Indonesia yang terbentang dari sabang sampai merauke serta hewan dan tumbuhan yang menjadi buruan wisatawan. Bagian teks deskripsi yang membahas perincian objek yang dideskripsikan disebut bagian deskripsi bagian.

## 2. Menelaah Penggunaan Bahasa Teks Deskripsi

- a. Penggunaan kalimat perincian untuk membuat objek menjadi konkret.  
Kalimat perincian digunakan untuk menjelaskan objek agar menjadi konkret.
- b. Penggunaan kalimat yang menggunakan carapan pancaindra.  
Dalam mendeskripsikan objek, penulis teks deskripsi sering menggunakan kalimat yang menggunakan carapan pancaindra.
- c. Penggunaan kata berimbuhan.  
Imbuhan adalah bunyi bahasa yang ditambahkan pada sebuah kata di awal, akhir, tengah, atau gabungan antara ketiganya untuk membentuk kata baru.
- d. Penggunaan kata bersinonim dalam teks deskripsi.  
Sinonim adalah suatu kata yang memiliki bentuk berbeda, tetapi memiliki satu makna atau pengertian sama atau mirip.
- e. Penggunaan kata depan.  
Kata depan adalah kata yang menandai berbagai hubungan makna antara konstituen di depan preposisi tersebut dengan konstituen di belakangnya.
- f. Penggunaan kata khusus dalam teks deskripsi.  
Salah satu jenis golongan kata dalam bahasa Indonesia adalah kata umum dan kata khusus. Kata umum adalah kata yang memiliki ruang lingkup lebih luas, sedangkan kata khusus adalah kata yang memiliki ruang lingkup yang kecil dan terbatas.
- g. Penggunaan huruf kapital dalam teks deskripsi.  
Huruf kapital dalam teks deskripsi digunakan sebagai berikut :
  - Huruf pertama unsur nama orang
  - Huruf pertama nama bangsa
  - Huruf pertama nama tahun, bulan, hari, dan hari raya besar
  - Huruf pertama nama geografi
  - Huruf pertama nama geografi yang digunakan sebagai keterangan suatu budaya atau kekhasan daerah
- h. Penggunaan kata bervariasi dalam satu medan makna  
Kata-kata yang masih berada dalam satu medan makna dapat digunakan dalam teks deskripsi. Fungsi penggunaan dalam kata-kata ini untuk menambah variasi kata. Dengan demikian pembaca tidak bosan dengan isi teks deskripsi
- i. Penggunaan istilah kata  
Istilah kata adalah kata atau gabungan kata yang dengan cermat mengungkapkan makna, konsep, proses, keadaan, atau sifat khas dalam bidang tertentu.
- j. Penggunaan tanda baca  
Tanda baca terdiri dari, tanda titik (.), tanda koma (,), tanda seru (!), dan tanda tanya (?)
- k. Penggunaan kata baku  
Kata baku adalah kata yang sesuai dengan aturan kebahasaan yang berlaku.
- l. Penggunaan konjungsi, disebut juga kata sambung.
- m. Penggunaan rujukan kata, keterangan lanjutan mengenai satu topik.

## B. Menyajikan teks deskripsi dalam bentuk lisan dan tulisan.

Hal-hal yang harus diperhatikan dalam menyajikan teks deskripsi dalam bentuk lisan adalah sebagai berikut :

1. Memahami objek yang akan dideskripsikan
2. Menghindari penggunaan kata atau kalimat kasar

3. Menghindari kata-kata yang mengandung SARA
4. Menghindari kata atau kalimat yang bersifat subjektif
5. Menggunakan kalimat sopan dan mudah dipahami
6. Menyampaikan deskripsi objek secara runtut.

Selain dalam bentuk lisan, kamu dapat menyusun teks deskripsi berdasarkan data, gagasan, dan kesan terhadap objek. Langkah-langkah menyusun teks deskripsi sebagai berikut :

1. Menentukan topik
2. Menentukan tujuan penulisan
3. Mengumpulkan informasi atau bahan
4. Membuat kerangka tulisan
5. Mengembangkan kerangka karangan

#### C. Menyunting teks deskripsi

Menyunting dilakukan untuk memperbaiki dan menyempurnakan tulisan.

Hal-hal yang diperhatikan dalam menyunting teks deskripsi:

1. Ketepatan penulisan ejaan
2. Ketepatan penggunaan kata-kata
3. Penggunaan kalimat efektif
4. Keterpaduan paragraph

#### D. Menyajikan teks deskripsi secara lisan

Hal utama yang harus diperhatikan dalam penyampaian teks deskripsi secara lisan adalah suara. Kejelasan dan intonasi suara menjadi faktor yang menentukan mudah atau tidaknya informasi tersebut dipahami oleh pendengar, gestur tubuh juga perlu dilakukan agar lebih meyakinkan pendengar.

Beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam menyampaikan teks deskripsi secara lisan :

- Materi  
Materi dalam teks deskripsi dapat berupa gambaran objek yang diamati, dilihat, didengar atau dirasakan. Misalnya, tayangan video atau gambar.
- Pola pengembangan yang digunakan  
Pola pengembangan yang digunakan adalah pola pengembangan spasial atau sudut pandang.
- Bahasa  
Menggunakan bahasa efektif dan komunikatif
- Aspek-aspek berbicara  
Harus memperhatikan vokal, intonasi, artikulasi, mimik, dan gestur untuk mendukung isi teks deskripsi.