

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA SWASTA AN NIZAM MEDAN  
 Kelas / Semester : XII SMA/ I  
 Tema : Teks Editorial  
 Sub Tema : Struktur Teks Editorial  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Menganalisis dan merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur teks editorial yang benar, baik secara lisan maupun tulis.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Orientasi:</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> <li><b>Apersepsi:</b> Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada kaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> <li><b>Motivasi:</b> Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks editorial dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik.</li> <li><b>Pemberian Acuan:</b> Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti (Mengacu pada Kecakapan Abad 21)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Literacy (Literasi):</b> Peserta didik diberi stimulus terlebih dahulu pada materi teks editorial melalui video pembelajaran di channel youtube SMAI An Nizam.</li> <li><b>Critical Thinking (Berpikir Kritis):</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran.</li> <li><b>Collaboration (Kerja Sama):</b> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi mengenai teks editorial dan strukturnya.</li> <li><b>Communication (Komunikasi):</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang struktur teks editorial, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang struktur teks editorial dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks editorial yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> <li><b>Creativity (Kreativitas):</b> Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan teks editorial. Peserta didik secara berkelompok mencoba mengamati isu yang tengah berkembang di masyarakat.</li> </ol>
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>Peserta didik:</b> Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran struktur teks editorial, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks editorial, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.</li> <li><b>Pendidik:</b> memeriksa pekerjaan peserta didik, mengapresiasi kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran dan melakukan bimbingan terhadap kelompok yang kinerjanya masih kurang maksimal serta melakukan refleksi pembelajaran.</li> </ol>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kerja sama dalam menganalisis teks editorial.</li> <li>Mandiri dalam penyelesaian tugas membuat struktur teks editorial.</li> <li>Kreatif dalam mengolah informasi yang diperoleh</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menentukan struktur yang terdapat pada teks editorial.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mendemonstrasikan struktur teks editorial.</li> <li>Membuat teks editorial dengan memerhatikan struktur yang benar,</li> </ol>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, 04 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Yudistira Avandi, S. Pd., M. Si.

Andi Darmadi, S.Pd.