

RPP

SIMULASI MENGAJAR

GURU PENGGERAK ANGKATAN 5

TAHUN 2022



NAMA : ASMARA DENI, S.Pd., M.Pd
EMAIL : asmaradeni1976@gmail.com
SATUAN PENDIDIKAN : SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU
MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS/SEMESTER : X (Sepuluh) / 1 (Satu)
MATERI POKOK : STRUKTUR TEKS EDITORIAL
PERTEMUAN KE : 1
ALOKASI WAKTU : 1 X 10 MENIT

SMA NEGERI 3 KOTA BENGKULU

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 3 Kota Bengkulu
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Materi Pokok	: Teks Editorial
Sub Materi	: Struktur Teks Editorial
Kelas/ Semester	: XII /Ganjil
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETESI DASAR

3.6 Menganalisis struktur teks editorial

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan pembelajaran saintifik dengan model *problem based learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial dengan tepat, dengan memiliki sikap Teliti, kerja sama, percaya diri, Mandiri dan bertanggung jawab serta selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
4. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.

2. Inti

1. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menjelaskan struktur teks editorial.
2. Peserta didik membaca teks editorial yang berjudul Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.
3. Secara berkelompok peserta didik menganalisis struktur teks editorial tersebut dengan menggunakan LKPD.
4. Setiap kelompok peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil analisisnya berupa struktur teks editorial Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan.
5. Peserta didik menanggapi penyampaian hasil analisis struktur teks oleh kelompok yang tampil.
6. Guru dan peserta didik menyimpulkan struktur teks editorial

3. Penutup

1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran
2. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik.
3. Guru menginformasikan pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4. Guru menutup pembelajaran.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif
2. Pengetahuan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) tentang Menganalisis Struktur teks editorial
3. Keterampilan : Penilaian Presentasi Kelompok

Mengetahui
Plt. Kepala SMAN 3 Kota Bengkulu

Bengkulu, 1 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Hj. Danniarti, S.Pd, M.Pd
NIP. 197412182005022001

Asmara Deni, S.Pd, M.Pd
NIP. 197607152003122005

1. Lampiran Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 3 kota Bengkulu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Materi Pokok : Teks Editorial
 Sub Materi : Struktur Teks Editorial
 Kelas/ Semester : XII /Ganjil
 Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku teliti, bekerja sama, percaya diri, Mandiri dan tanggung jawab.

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai					Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		TL	BS	PD	MD	TJ			
1.									
2.									
3.	dst.								

Keterangan:

TL : Teliti
 BS : Bekerja sama
 PD : Percaya diri
 MD: Mandiri
 TJ : Tanggung Jawab

Catatan :

1. Rentang skor per aspek perilaku yang dinilai 0-100.
2. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai.
3. Kode nilai
 80-100 = Sangat Baik
 65-80 = baik
 55-65 = cukup
 00-50 = kurang

2. Lampiran Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : XII/Ganjil
 Waktu : 2 x 45 Menit
 Materi : Struktur Teks Editorial

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menganalisis Struktur Teks Editorial	Menganalisis Struktur Teks Editorial

B. RINGKASAN MATERI

Struktur Teks Editorial

Struktur adalah cara sesuatu disusun atau dibangun.

Pada dasarnya, teks editorial terdiri atas tiga struktur, yakni pengenalan isu, argumentasi, dan penegasan ulang.

1. Pernyataan pendapat atau Pengenalan isu (Tesis)

Berisi sudut pandang penulis terhadap permasalahan yang diangkat. Berupa pernyataan atau teori yang akan diperkuat oleh argumentasi atau Sebagai pembuka, pada bagian ini redaksi akan menjabarkan sudut pandangnya atas suatu isu yang dibahas.

2. Argumentasi

Bentuk alasan atau bukti yang digunakan untuk memperkuat pernyataan tesis. Bisa berupa pernyataan umum, data hasil penelitian, pernyataan para ahli atau fakta-fakta yang dapat dipercaya. Setelah menjabarkan sudut pandang, penulis akan memaparkan alasan atau bukti yang digunakan guna memperkuat pernyataan dalam tesis. Argumentasi yang diberikan dapat berupa pertanyaan umum atau data hasil penelitian, pernyataan para ahli, atau fakta-fakta berdasarkan referensi terpercaya.

3. Penegasan Ulang Pendapat

Berisi penguatan kembali atas pendapat yang telah dituangkan oleh fakta-fakta dalam bagian argumentasi. Penegasan ulang terdapat di akhir teks editorial. Pada bagian ini, penulis memberi

penegasan ulang dengan memberikan pendapat yang didukung oleh fakta dalam bagian argumentasi.

Contoh Analisis Struktur Teks Editorial

Perhatikan contoh analisis struktur teks yang berjudul "Pentingnya Meningkatkan Pelayanan Rumah Sakit" berikut!

Teks	Bagian	Penjelasan
Pentingnya Meningkatkan Pelayanan Rumah Sakit	Judul	
Pada tahun lalu banyak masyarakat meniadakan mengenai pelayanan kesehatan yang berada di rumah sakit Indonesia. Satu di antara keluhan masyarakat yaitu penanganan dokter untuk melayani pasien yang kurang memuaskan.	Pernyataan pendapat atau Pengenalan Isu (Tesis)	Penanganan Dokter melayani pasien kurang memuaskan
Seharusnya pemerintah lebih mengutamakan bidang kesehatan dengan cara membarui atau meningkatkan mutu setiap dokter di Indonesia. Hal itu dilakukan demi meningkatkan pelayanan dan memberikan kepuasan pada masyarakat. Terdapat pengaduan yang berjumlah sekitar 268 dan dilaporkan kepada Kementerian Kesehatan. Namun, pada kenyataannya masih banyak laporan yang belum diterima, bahwa masyarakat masih kurang puas dengan pelayanan rumah sakit yang diberikan.	Argumentasi	Masyarakat masih kurang puas dengan pelayanan yang diberikan pihak rumah sakit
Masyarakat terus berharap agar mendapatkan peningkatan pelayanan rumah sakit yang ada di Indonesia guna membuat pasien menjadi lebih nyaman.	Penyataan Ulang atau Penegasan Ulang Pendapat	Masyarakat Berharap mendapatkan Peningkatan Pelayanan rumah sakit di Indonesia.

Berdasarkan contoh di atas kerjakan tugas berikut!

1. Bacalah teks editorial yang berjudul **Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan** berikut.
2. Analisislah struktur teksnya seperti contoh dengan menggunakan tabel berikut

Teks Editorial	Bagian	Penjelasan
<p>Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan</p>		
<p>Pendidikan merupakan kebutuhan setiap manusia untuk mencapai ilmu pengetahuan dan merupakan kemajuan suatu negara. Pendidikan yang berkualitas sangat penting ditingkatkan agar bisa sejajar dengan negara maju. Namun, nyatanya, pendidikan di Indonesia belum begitu bagus dibandingkan dengan negara maju lainnya.</p> <p>Setiap lembaga pendidikan harus menciptakan dan mencetak lulusan yang baik serta berkualitas. Hal ini dilakukan sebagai antisipasi menghadapi perubahan dan tantangan yang makin sulit.</p> <p>Untuk menciptakan peningkatan kualitas pendidikan, diperlukan upaya yang benar-benar serius sehingga akan mendapatkan solusi dari permasalahan yang akan dihadapi.</p> <p>Untuk mendapatkan pendidikan yang bermutu dan berkualitas, lembaga pendidikan harus mendukung setiap murid menjadi lebih berkualitas dan mampu bersaing dengan negara lain. Hal ini demi kemajuan IPTEK, globalisasi, dan menciptakan tenaga ahli</p> <p>Namun, di era saat ini sudah lebih mudah dengan adanya teknologi yang makin canggih seperti internet untuk mencari materi belajar sehingga guru bukanlah satu-satunya sosok utama dalam menuntut ilmu atau mencari informasi. Saat ini peran guru sudah bergeser dengan menjadi dinamisator, motivator, dan fasilitator.</p> <p>Peran guru tetap menjadi hal yang sangat penting dan tak tergantikan dalam hal mendidik setiap murid. Oleh sebab itu, perlu ditingkatkan kembali peran guru agar mampu meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.</p> <p style="text-align: right;">Bengkulu Express</p>		

3. Lampiran Penilaian Keterampilan

Penilaian presentasi kelompok

No.	Aspek yang Dinilai	100	80	65	25
1.	Penguasaan materi Presentasi				
2.	Kemampuan menjawab Pertanyaan				
3.	Kemampuan mengolah				
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah				

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik