

Nama : Dian Fitriana
Instansi : SMA Bruderan Purwokerto
E-mail : fitrianadian99@gmail.com
Jenjang/Kelas : SMA/XI
Topik : Struktur Teks Eksplanasi

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (3.2)

Satuan Pendidikan : SMA Bruderan Purwokerto
 Mapel : Bahasa Indonesia
 Kelas/Sem. : XI SMA/Gasal
 Tahun Pelajaran : 2021-2022
 Materi Pokok : Teks Eksplanasi
 Alokasi Waktu : 2 x @45 menit

Kompetensi Dasar (KD) :

3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK):

3.2.1 Mengidentifikasi struktur teks eksplanasi

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat menganalisis struktur teks eksplanasi.
2. Peserta didik dapat menjelaskan isi teks eksplanasi sesuai strukturnya.

Metode Pembelajaran : Inquiri, tanya jawab, diskusi
 Media Pembelajaran : Tiga lembar teks eksplanasi
 Sumber Belajar : Buku guru dan buku peserta didik
 Karakter yang dikembangkan: percaya diri, kerjasama, jujur, teliti.

Langkah-Langkah Pembelajaran	Pengelolaan Kelas (I, Ps, Klp, Klas. *)	Waktu (menit)
Kegiatan Pendahuluan		10
1. Peserta didik memberi salam dan berdoa	Klas	2
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, serta memberi motivasi	Klas	2
3. Peserta didik menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.	Klas	2
4. Peserta didik mengikuti apersepsi yang diberikan oleh guru dengan menyimak gambar yang ditayangkan.	Klas	4
Kegiatan Inti		70
Mengidentifikasi Struktur		45
1. Peserta didik dibagi menjadi 6 kelompok dan menerima teks eksplanasi (kelompok 1-2 menerima LKPD 1.1, kelompok 3-4 menerima LKPD 1.2, kelompok 5-6 menerima LKPD 1.3)	Klp	3
2. Peserta didik membaca teks ekplanasi.	I	5
3. Peserta didik berdiskusi, menentukan struktur, dan menuliskan informasi-informasi penting atau pokok-pokok informasi dari teks yang dibaca.	Ps	10
4. Peserta didik saling mengomunikasikan hasil diskusi berpasangan dalam kelompok untuk menyamakan persepsi dan saling melengkapi.	Klp	10
5. Peserta didik menerima dan membaca Bahan Bacaan Peserta Didik tentang <i>Graphic Organizer</i> dan Penggunaannya.	I	2

Keterangan:

PD: Percaya Diri

BS: Bekerja Sama

JJ : Jujur

TL: Teliti

Catatan:

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $300 : 4 = 75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

2) LKPD

No.	Unsur yang Dinilai	Keterangan	Skor	Total skor
1.	Kelengkapan Struktur	Menyebutkan 3	5	5
		Menyebutkan 2	3	
		Menyebutkan 1	1	
2.	Informasi penting	Sangat lengkap	10	10
		Lengkap	8	
		Cukup lengkap	5	
		Kurang lengkap	3	
3.	GO	Sangat Jelas dan sistematis	15	15
		Jelas dan cukup sistematis	10	
		Jelas dan kurang sistematis	5	
Jumlah Skor Maksimal				30

Nilai: $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui,
Kepala Sekolah,



Robertus Yulianta, S.Pd.

Purwokerto, 5 Januari 2022

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dian Fitriana'.

Dian Fitriana, M.Pd.

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1.1 **Mengidentifikasi Struktur Teks melalui *Graphic Organizer***

1. Bacalah teks eksplanasi berikut dengan saksama!

Gempa Bumi

Gempa bumi merupakan getaran atau guncangan yang terjadi karena pergeseran atau pergerakan lapisan batu bumi yang berasal dari dasar permukaan bumi. Peristiwa alam ini sering terjadi di daerah yang berada dekat gunung berapi atau gunung yang masih aktif dan di daerah yang dikelilingi lautan yang sangat luas.

Gempa bumi terjadi karena pergeseran atau gerakan lapisan dasar bumi dan letusan gunung berapi yang sangat dahsyat. Selain itu, gempa bumi terjadi begitu cepat dengan dampak yang sangat besar bagi lingkungan sekitarnya. Getaran gempa bumi yang sangat besar dan merambat ke segala arah sehingga dapat meratakan bangunan dan menimbulkan korban jiwa. Berdasarkan penyebab terjadinya, gempa bumi dapat digolongkan menjadi dua jenis, yaitu gempa vulkanik dan gempa tektonik. Gempa tektonik terjadi karena lapisan kerak bumi menjadi lunak sehingga mengalami pergeseran atau pergerakan. Teori "Tektonik Plate" menjelaskan bahwa bumi kita ini terdiri dari beberapa lapisan buatan. Sebagian besar daerah lapisan kerak ini akan hanyut dan mengapung dilapisan, seperti halnya salju. Lapisan ini bergerak sangat lambat sehingga terpecah-pecah dan bertabrakan satu sama lain. Itulah yang menyebabkan mengapa gempa bumi dapat terjadi. Sementara itu, gempa bumi vulkanik terjadi dikarenakan adanya letusan gunung berapi yang sangat besar. Gempa vulkanik ini lebih jarang terjadi dibandingkan dengan gempa tektonik.

Gempa dapat terjadi kapan saja tanpa mengenal musim. Meskipun demikian, konsentrasi gempa cenderung terjadi ditempat-tempat tertentu saja, seperti pada perbatasan plat Pasifik. Tempat ini dikenal dengan lingkaran api karena banyak terdapat gunung berapi.

(<https://bintangsekolahindonesia.com/pendidikan/contoh-teks-eksplanasi/4/>)

2. Tentukan struktur teks eksplanasi tersebut!
3. Tentukan informasi penting tiap bagian struktur dalam paragraf!
4. Buatlah GO berdasarkan informasi penting yang telah ditemukan!

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1.2

Mengidentifikasi Struktur Teks melalui *Graphic Organizer*

1. Bacalah teks ekplanasi berikut dengan saksama!

Banjir

Banjir bandang merupakan banjir yang besar dan datang dengan tiba-tiba, mengalir dengan deras juga menghanyutkan benda-benda besar. Banjir bandang juga disebut dengan air bah. Banjir ini mengakibatkan berbagai masalah, dari sosial hingga ekonomi, merusak berbagai fasilitas maupun sarana prasarana yang dilewatinya. Selain itu aliran deras yang membawa berbagai macam material dari hulu, menyebabkan rumah warga hancur dihantamnya.

Penyebab utama banjir bandang adalah terjadinya proses orografi. Hujan orografis adalah hujan yang terjadi karena angin yang mengandung uap air dan bergerak secara horizontal. Kemudian angin tersebut naik menuju pengunungan, suhu udara di pengunungan yang dingin menyebabkan kondensasi dan akhirnya terjadi hujan di sekitar pegunungan. Karena curah hujan yang deras, akhirnya mengakibatkan banjir badnang yang terjadi di daerah-daerah sepanjang aliran sungai.

Penyebab banjir bandang lainnya adalah terbentuknya bendungan alami akibat longsornya tanah dari lereng-lereng di sepanjang aliran sungai. Bendungan alami ini biasanya terbentuk dari hasil longsor berupa batu, tanah, dan kayu hasil penebangan liar sepanjang lereng. Bendungan alami yang terbentuk karena longsor ini menyebabkan air hujan dan air yang turun dari lereng-lereng perbukitan tertampung di atas sehingga terbentuk danau atau tampungan air dalam jumlah besar. Kian hari air yang terbendung tersebut bertambah banyak dan ketika bendungan alami tadi tidak sanggup lagi menahan jumlah air tersebut maka bendungan tersebut akan rusak. Rusaknya bendungan alami ini menyebabkan tertumpahnya air sekian banyak dan mengalir melalui lembah dan aliran sungai lama serta menghantam segala yang ada di depannya.

Ada juga karena jebolnya bendungan atau waduk. Hujan lebat yang mengguyur bumi dalam waktu yang lama dapat mengakibatkan penambahan debit air pada waduk atau bendungan. Apabila jumlah air semakin besar dapat mengakibatkan tanggul tidak kuat menahan debit air yang tertampung. Tanggul tersebut akan jebol dan mengeluarkan semua air yang ditampung. Aliran air yang besar ini dapat menggenangi daerah-daerah yang berada di sekitar waduk. Terutama daerah-daerah yang memilii ketinggian lebih rendah dari waduk atau bendungan tersebut.

Banjir bandang tidak bisa dianggap sebagai satu persoalan tunggal, tetapi sesuatu yang diakibatkan oleh beberapa faktor yang secara berantai mengundang banjir. Pemerintah dan masyarakat harus bersatu padu menanggulangi banjir agar dampak negatif bencana alam yang satu ini dapat diminimalisasi.

(<https://cerdika.com/teks-eksplanasi-banjir-bandang/>)

2. Tentukan struktur teks eksplanasi tersebut!
3. Tuliskan informasi penting yang terdapat pada masing-masing struktur!
4. Buatlah GO berdasarkan informasi penting yang ditemukan!

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1.3 **Mengidentifikasi Struktur Teks melalui *Graphic Organizer***

1. Bacalah teks eksplanasi berikut dengan saksama!

Pengangguran

Salah satu fenomena sosial yang sulit diatasi adalah pengangguran. Banyak yang mengartikan bahwa pengangguran adalah ketika orang dewasa tidak bekerja atau tidak mempunyai pekerjaan, sedang mencari pekerjaan, atau tidak mempunyai pekerjaan secara format, dan tidak mempunyai penghasilan.

Pengangguran terjadi karena orang tersebut tidak mempunyai kemauan untuk bekerja atau mencari pekerjaan maupun tidak mempunyai keahlian tertentu sehingga waktunya hanya dihabiskan di dalam rumah atau hanya bermain setiap harinya. Bahkan ada juga yang mengharapkan belas kasihan orang di sekitarnya.

Beberapa faktor dasar yang menyebabkan pengangguran diantaranya karena tidak mempunyai syarat untuk bekerja seperti ijazah, kemudian kurang terampil dan lihai dalam mencari pekerjaan, minimnya pengetahuan, dan tidak mampu bersaing dengan tenaga kerja lainnya.

Lalu apa akibat banyaknya pengangguran? hal yang paling terlihat jelas yaitu persoalan ekonomi dan sosial untuk orang yang mengalaminya. Karena secara otomatis pengangguran itu tidak mendapatkan penghasilan sehingga tidak dapat untuk membeli kebutuhan untuk memenuhi hidup sehari-hari. Selain itu, ketika jumlah pengangguran terlampaui banyak, maka akan muncul kekacauan sosial, jumlah gelandangan meningkat, dan potensi kriminal naik. Sehingga kita tahu bahwa pengangguran adalah masalah besar yang harus segera disolusikan.

Ada beberapa hal yang bisa dilakukan, diantaranya dengan memperbaiki memperbanyak lapangan pekerjaan. Karena semakin banyak lapangan pekerjaan, pengangguran juga semakin berkurang. Jika pengangguran berkurang, tingkat kriminalitas sekaligus juga bisa berkurang. Cara lain yang bisa dilakukan dengan memperbaiki lulusan sarjana yang dihasilkan dan disesuaikan dengan kebutuhan pasar tenaga kerja. Sehingga akan tepat sesuai dengan bakat dan minat para sarjana.

Hal lain yang bisa kita lakukan yaitu membuka lapangan pekerjaan untuk orang lain sehingga kita juga turut serta dalam mengurangi tingkat pengangguran sekaligus kemiskinan di Negeri ini.

(<https://www.yuksinau.id/teks-eksplanasi/contoh/pengangguran/>)

2. Tentukan struktur teks eksplanasi tersebut!
3. Tulislah informasi penting pada tiap bagian struktur!
4. Buatlah GO berdasarkan informasi yang ditemukan!