

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMKN 1 Kalitengah
 Kelas/semester : XI / Ganjil
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia :
 Materi : Struktur Teks Eksplanasi
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi waktu : 10 menit

KI	KD
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan paedagogik, saintific, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi,

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Nilai Karakter (PPK), Literasi, 4C, HOTS	Alokasi waktu
Kegiatan Awal	1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdoa. (orientasi) 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (orientasi)	Religius Rasa ingin tahu	2 menit

	<p>3. Guru menggali pengetahuan awal peserta didik mengenai struktur teks eksplanasi. (apersepsi)</p> <p>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi teks eksplanasi yang akan dipelajari. (apersepsi)</p> <p>5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks eksplanasi dalam kehidupan sehari-hari. (motivasi)</p> <p>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.(pemberian acuan)</p>		
Kegiatan Inti	<p>Mengamati :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh beberapa teks eksplanasi. 2. Peserta didik mengidentifikasi beberapa contoh teks eksplanasi. <p>Menanya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang beragam teks tersebut, mengenai struktur teks eksplanasi. 2. Peserta didik dan guru memberi komentar terhadap beberapa teks tersebut mengenai strukturnya. <p>Menalar :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik duduk secara berkelompok (heterogen, 3-4 orang). 2. Peserta didik menerima puzzle potongan struktur teks eksplanasi. 3. Peserta didik berdiskusi mengidentifikasi, menemukan bagaimana urutan struktur teks ekplanasi. 4. Peserta didik mencari contoh dan mempelajari teks eksplanasi dari berbagai sumber <p>Mencoba :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur teks eksplanasi, dengan cara mengurutkan potongan puzzle struktur. 2. Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks eksplanasi. 	<p>Literasi</p> <p>Rasa ingin tahu</p> <p>Kerja sama (collaborative)</p> <p>Berpikir kritis</p> <p>Kreatifitas</p> <p>HOTS</p>	6 menit

	Mengomunikasikan : 1. Peserta didik secara berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya. 2. Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas penampilan temannya.	Komunikatif	
Kegiatan Akhir	Kegiatan guru bersama peserta didik : 1. Membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. 2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan. 3. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 4. Menutup pembelajaran dengan berdoa, dan salam.	Kreatifitas	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian:

- Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik/ Portofolio

2. Bentuk Penilaian:

- Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
 Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
 Portofolio : pedoman penilaian portofolio

Mengetahui
 Kepala SMK Negeri 1 Kalitengah

Kalitengah, 01 Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran,

SUPA'AT, S.Pd, M.MPd
 NIP. 19670802 200604 1 010

ERNA RAKHMAWATI, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 19771101 201406 2 004

