

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 3 Hiliran Gumanti
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/II
Materi Pokok : Menulis teks eksplanasi
Alokasi Waktu : 3 x 20 menit (1xpertemuan)

A. Kompetensi Dasar

1	3.10 Menelaah teks eksplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca.
2	4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsure kebahasaan, atau aspek lisan.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *scientific Learning* dan model pembelajaran *discovery learning* siswa mampu menulis teks eksplanasi dengan rasa ingin tahu, teliti, disiplin, dan bertanggung jawab serta mensyukuri anugerah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.

C. Materi Pembelajaran

Fakta

Contoh teks eksplanasi, gambar

Konsep

- Pola-pola pengembangan teks eksplanasi
- Langkah-langkah menulis teks eksplanasi
- Menulis teks eksplanasi

Prosedur

- Mengamati gambar
- Menulis teks eksplanasi

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

1. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

No.	Kegiatan
1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka melalui WA grup, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Peserta didik dan pendidik bertanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya dan

	dikaitkan dengan materi pembelajaran yang akan dilaksanakan/ dipelajari
3.	Guru memberikan motivasi terkait tujuan pembelajaran yang ingin dicapai, agar selalu semangat belajar di rumah ditengah wabah COVID-19 ini. Serta menghimbau agar tetap menggunakan masker, serta menjaga kebersihan dan kesehatan di lingkungannya.

2. Kegiatan Inti (45 menit)

No.	Kegiatan
1.	Pendidik membagikan materi struktur teks eksplanasi berupa power point melalui wa group
2.	Peserta didik membaca dan memahami materi menulis teks eksplanasi yang dibagikan
3.	Pendidik membagikan gambar tentang fenomena alam “ tanah longsor” melalui WA grup
	
4.	Peserta didik megamati gambar yang dibagikan
5.	Peserta didik mendaftar topic yang bisa di kembangkan menjadi teks eksplanasi
6.	Peserta didik menyusun kerangka karangan teks eksplanasi
7.	Peserta didik menulis teks eksplanasi berdasarkan kerangka yang telah dikembangkan

3. Kegiatan Penutup (5 menit)

No.	Kegiatan
1.	Pendidik memberikan penguatan atas kesimpulan yang diberikan oleh peserta didik
2.	Peserta didik mengunggah/ mengirim tugasnya berupa foto hasil kegiatannya melalui WA grup
3.	Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya melalui WA grup
4.	Pendidik menutup pertemuan dengan memberikan motivasi agar tetap semangat belajar dan mengucapkan salam

H. Penilaian

A.Penilaian sikap:

- a. Teknik : jurnal
- b. Instrumen : observasi

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP N 3 Hiliran Gumanti
 Kelas/Semester : VIII/2
 Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Hari/tgl	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Keterangan	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1.	Senin, 21 september 2020	Rafi Aditia	Kurang baik	Tidak bertanggung jawab	Jarang mengumpulkan tugas		Teguran
2.							

B. Penilaian Keterampilan Instrumen Uraian

- 1) Teknik Penilaian : produk
- 2) Bentuk Instrumen : uraian
- 3) Kisi-kisi

No	KD	Indikator	Butir Instrumen
1.	4.10 Menyajikan informasi, data dalam bentuk teks eksplanasi proses terjadinya suatu fenomena secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, atau aspek lisan.	Menulis teks eksplanasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan	Cermatilah gambar berikut, kemudian tulislah teks eksplanasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan

Pedoman Penskoran

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1.	Menulis teks eksplanasi	Struktur teks eksplanasi	
		1. Jika di dalam teks eksplanasi terdapat 3 struktur teks eksplanasi	3
		2. Jika dalam teks eksplanasi terdapat 2 struktur teks eksplanasi	2
		3. Jika dalam teks eksplanasi terdapat 1 struktur teks eksplanasi	1
		Kaidah kebahasaan teks eksplanasi	
		4. Jika dalam teks eksplanasi terdapat 4 kaidah kebahasaan teks eksplanasi	4
		5. Jika dalam teks eksplanasi terdapat 3 kaidah kebahasaan teks eksplanasi	3
6. Jika dalam kaidah kebahasaan terdapat 2 kaidah kebahasaan teks eksplanasi	2		
7. Jika dalam teks eksplanasi terdapat 1 kaidah kebahasaan teks eksplanasi	1		

$$\text{nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor yang harus dicapai}} \times \text{skala yang digunakan (100)}$$

Mengetahui
Kepala SMPN 3 Hiliran Gumanti

Sungai Abu, September 2020
Guru mata Pelajaran,

SYAHRUL RAMADHAN
NIP.19861026 201101 1 010

DELVIRA SUSANTI
NIP.