

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Sumber Jaya
Kelas/Semester : VII/ Satu
Tema : Teks Laporan Hasil Observasi
Subtema : Struktur Teks Laporan Hasil Observasi
Alokasi Waktu : 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model *discovery learning* yaitu dengan mengamati dan membaca teks laporan hasil observasi, peserta didik dapat menelaah struktur teks dalam bentuk teks laporan hasil observasi secara baik dan benar dengan kerja sama serta penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- 1.1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa
- 1.2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik
- 1.3. Guru menginfokan materi dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- 2.1. Peserta didik bersama kelompoknya mengamati dan membaca teks laporan hasil observasi yang telah dibagikan dalam bentuk LKPD
- 2.2. Peserta didik berdiskusi bersama kelompoknya untuk menelaah struktur yang belum tersusun dengan baik dan memberikan alasan terhadap jawaban
- 2.3. Peserta didik menuliskan hasil diskusinya dalam LKPD dan karton yang telah disediakan guru.
- 2.4. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas

3. Penutup

- 3.1. Peserta didik bersama bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang baru saja dipelajari
- 3.2. Peserta didik menyampaikan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
- 3.3. Guru memberikan penugasan pada peserta didik untuk membaca materi menyajikan laporan hasil observasi halaman 158 s.d. 161.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : observasi (lampiran)
2. Penilaian kompetensi pengetahuan : tes tertulis uraian (lampiran)
3. Penilaian proses : lembar penilaian diskusi dan presentasi (lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumberjaya, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Irfan Sofan,S.Pd
NIP 19701030 199202 1 007

Trias Sismalina,S.Pd.,Gr.
NIP 19840702 200902 2 003

Lampiran

a. Penilaian Sikap

Penilaian Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sumber Jaya
Kelas/Semester : VII/Satu
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Peserta Didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerjasama	Jujur	Tanggung Jawab	Disiplin			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Keterangan :

Rentang Skor : 60-100

Predikat :

Sangat Baik = A : 88-100

Baik = B : 70-87

Cukup = C : 60-69

Mengetahui
Kepala Sekolah

Irfan Sofan,S.Pd
NIP 19701030 199202 1 007

Sumberjaya,
Guru Mata Pelajaran

Trias Sismalina,S.Pd.,Gr.
NIP 19840702 200902 2 003

b. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Uraian (Pengetahuan)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sumber Jaya
Kelas/Semester : VII/ Satu
Tahun pelajaran : 2021/2022
Guru : Trias Sismalina,S.Pd., Gr.

Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator soal	Bentuk soal	Nomor soal	Pertanyaan
3.8 Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks laporan hasil observasi yang berupa buku pengetahuan yang dibaca atau diperdengarkan	Teks laporan hasil observasi	1. Peserta didik disajikan teks laporan hasil observasi berjudul <i>Kucing</i> 2. Peserta didik dapat menganalisis struktur teks yang terdapat dalam teks tersebut!	Uraian	1 2	Urutkanlah teks tersebut sesuai struktur teks laporan hasil observasi! Tulislah alasan atas penentuan struktur tersebut!

Butir Soal

1. Urutkanlah teks berikut yang berjudul “Kucing” sesuai struktur teks laporan hasil observasi yang tepat!
2. Tulislah alasan struktur teks laporan hasil observasi yang sudah kalian tentukan!

<p>Kucing dikelompokkan menjadi beberapa jenis. Berdasarkan asalnya dikenal adanya kucing kampung (Indonesia), kucing anggora, kucing persia, dan kucing hutan. Kucing berdasarkan garis keturunan ada dua kelompok, yaitu kucing galur murni dan keturunan campuran. Tercatat secara resmi sebagai kucing trah atau galur murni (<i>pure breed</i>), seperti persia, siam, <i>manx</i>, dan <i>sphinx</i>. Kucing seperti ini biasanya dibiakkan di tempat pemeliharaan hewan resmi. Jumlah kucing ras hanyalah 1% dari seluruh kucing di dunia, sisanya adalah kucing dengan keturunan campuran seperti kucing liar atau kucing kampung.</p>	Deskripsi bagian
<p>Kucing merupakan binatang peliharaan yang paling populer. Kucing merupakan hewan dari kelas mamalia. Berdasarkan makannya kucing termasuk binatang karnivora karena pemakan daging. Ciri karnivora terlihat dari struktur gigi kucing yang tajam dan bertaring. Kucing <i>Felis catus</i> merupakan kucing piaraan atau rumahan yang sering kita lihat berkeliaran. Kucing disebut juga kucing domestik atau kucing rumah (nama ilmiah <i>felis silvestris catus</i> atau <i>feliscatus</i>). Kata “kucing” biasanya merujuk kepada “kucing” yang telah dijinakkan.</p>	Deskripsi bagian
<p>Seperti halnya hewan yang telah mengalami penjinakan, kucing hidup dalam hubungan mutualistik dengan manusia. Karena keuntungan yang diperoleh dari adanya kucing, manusia membiarkan kucing liar berkeliaran di pemukiman. Kucing banyak dimanfaatkan manusia untuk menangkap tikus-tikus.</p>	Pernyataan Umum
<p>Kucing memiliki mata yang cukup unik. Kucing memiliki mata/ penglihatan yang tajam yang berfungsi untuk mencari mangsa pada malam hari. Kucing dapat melihat dalam cahaya yang amat terang. Kucing memiliki selaput pelangi atau iris membentuk celah pada mata yang akan menyempit jika terkena cahaya yang amat terang. Seperti kebanyakan predator, kedua mata kucing menghadap ke depan, menghasilkan persepsi jarak dan mengurangi besarnya bidang pandang. Mata kucing memiliki persepsi yang lemah.</p> <p>Ciri fisik kucing yang lain adalah memiliki kumis (misai). Kucing memiliki misai yang berfungsi untuk menentukan arah saat berjalan di ruang yang gelap maupun di tengah kegelapan malam. Misai dapat mendeteksi perubahan angin yang amat kecil. Kumis ini juga dapat digunakan oleh kucing untuk menentukan apakah badannya dapat melewati ruangan yang sempit (seperti pipa), karena jarak antara kedua ujung kumis kucing hampir sama dengan lebar tubuhnya. Selain kumis, ciri khusus lain terdapat pada kaki dan telinga kucing. Kucing memiliki bantalan halus di telapak kakinya. Bantalan ini berfungsi untuk memperkecil suara langkah kakinya dalam berjalan sehingga musuh/mangsanya tidak mendengar atau mengetahui kedatangan kucing. Sebagai anggota mamalia, kucing memiliki tiga tulang kuping yang berukuran kecil dan dikenal dengan nama ossicles. Dengan tulang ini kucing dapat mendeteksi suara-suara yang sangat halus. Alat keseimbangan pada telinga berfungsi untuk mengatur keseimbangan pendengarannya sehingga jika kucing jatuh tetap dalam keadaan berdiri.</p>	Kesimpulan

Sumber : Buku Bahasa Indonesia Kelas VII Edisi Revisi 2016, 142-143.

Rubrik Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor
1.	Struktur teks laporan hasil observasi	Menganalisis empat struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	4
		Menganalisis tiga struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	3
		Menganalisis dua struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	2
		Menganalisis satu struktur teks laporan hasil observasi dengan tepat	1
		Tidak menganalisis struktur teks laporan hasil observasi	0
2	Alasan penentuan struktur laporan hasil observasi	Memberikan alasan terhadap jawaban empat struktur teks laporan hasil observasi	4
		Memberikan alasan terhadap jawaban tiga struktur teks laporan hasil observasi	3
		Memberikan alasan terhadap jawaban dua struktur teks laporan hasil observasi	2
		Memberikan alasan terhadap jawaban satu struktur teks laporan hasil observasi	1
		Tidak dapat memberikan alasan dari jawaban struktur teks laporan hasil observasi	0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang didapat} \times 100}{\text{Skor maksimal}} = \frac{\dots}{8} \times 100 = \dots$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Irfan Sofan,S.Pd
NIP 19701030 199202 1 007

Sumberjaya,
Guru Mata Pelajaran

Trias Sismalina,S.Pd.,Gr.
NIP 19840702 200902 2 003

c. Penilaian Proses

Penilaian Diskusi dan Presentasi

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Sumber Jaya
Kelas/Semester : VII/Satu
Tahun pelajaran : 2021/2022
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Nama Siswa	Mudah dipahami (komunikatif)	Ketepatan jawaban	Aktif	Percaya diri	Tidak mendominasi	Skor	Predikat
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Keterangan :

Rentang Skor : 60-100

Predikat :

Sangat Baik = A : 88-100

Baik = B : 70-87

Cukup = C : 60-69

Mengetahui
Kepala Sekolah

Irfan Sofan, S.Pd
NIP 19701030 199202 1 007

Sumberjaya,
Guru Mata Pelajaran

Trias Sismalina, S.Pd., Gr.
NIP 19840702 200902 2 003