

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### A. Identitas Program Pendidikan

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Sipirok  
Program Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan (TKJ)  
Mata Pelajaran : Sistem Komputer  
Kelas/Semester : X /1  
Alokasi Waktu : 8 X 45 menit

### B. Kompetensi Inti

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI-4 (Keterampilan) : Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

### C. Kompetensi Dasar

#### KI Pengetahuan

3.5 Menerapkan elektronika dasar (kelistrikan, komponen elektronika dan skema rangkaian elektronika)

#### KI Keterampilan

4.5 Mempraktikkan fungsi kelistrikan dan komponen elektronika

### D. Tujuan Pembelajaran

#### Tujuan KI Pengetahuan

3.5.1 Melalui penyampaian informasi dari guru, menggali informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu Menjelaskan dasar-dasar listrik dan elektronika dasar dengan baik dan percaya diri.

3.5.2 Melalui penggalian informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu Menjelaskan komponen-komponen elektronika dengan baik dan percaya diri.

#### Tujuan KI Keterampilan

4.5.1 Melalui penyampaian informasi dari guru, menggali informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu Menghitung besaran-besaran listrik dan elektronika dasar dengan benar dan teliti.

- 4.5.2 Melalui penyampaian informasi dari guru, menggali informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu Menggambarkan simbol-simbol komponen elektronika dasar dengan percaya diri dan semangat.
- 4.5.3 Melalui penyampaian informasi dari guru, menggali informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu Menggambar rangkaian elektronika sederhana dengan benar dan percaya diri.
- 4.5.4 Melalui penggalan informasi dari buku dan diskusi kelompok peserta didik mampu Menguji rangkaian elektronika sederhana dengan percaya diri dan kerjasama kelompok yang baik.

**E. Kegiatan Pembelajaran**  
**Pertemuan 1**

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
B. inti	<b>Mengamati</b> Symbol dalam skema rangkaian elektronika	20 menit
	<b>Menanya</b> Mengajukan pertanyaan terkait gambar rangkaian elektronika beserta fungsi dan simbol-simbolnya	30 menit
	<b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali fungsi komponen elektronika berupa resistor, kapasitor (kondensator), transformator, diode, transistor, integrated circuit (IC), induktor</li> </ul>	20 menit
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengeksplorasi rangkaian elektronika dalam suatu rangkaian</li> <li>• Mengeksplorasi nilai hambatan pada komponen resistor.</li> <li>• Mengeksplorasi jenis-jenis kapasitor</li> <li>• Mengeksplorasi arus listrik AC dan DC</li> <li>• Mengeksplorasi resistansi (hambatan listrik) dan hukum ohm</li> </ul>	30 menit
	<b>Mengasosiasi</b> Menganalisis rangkaian listrik dan komponen elektronika	30 menit
<b>Mengkomunikasikan</b> Menyampaikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan, tabel, dan gambar rangkaian		

**F. Penilaian**

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - Bentuk instrumen Test : Test Uraian
  - Instrumen

Mengetahui,  
 Kepala SMK Negeri 1 Sipirok

Sipirok, 16 Juli 2021  
 Guru Mapel/Kompetensi

ADANAN HARAHAHAP, S.Pd  
 Pembina Tk. I  
 NIP. 19680328 199801 1 001

PRIMA LYDIA Y. BB, ST  
 NIP. 19680328 199801 1 001