

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri I Cikampek
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: IX / 5 (Ganjil)
KD	: 3.4 dan 4.4
Pertemuan ke-	: 1
Materi Pokok	: Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Pidato Persuasif
Alokasi Waktu	: 1 x 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *Discovery Learning* dengan *Pendekatan Saintifik*, peserta didik diharapkan mampu menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### *Kegiatan Pendahuluan:*

1. Peserta didik merespon salam dan sapaan guru.
2. Kelas dilanjutkan dengan berdoa bersama dipimpin salah satu siswa.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran.
5. Peserta didik digali pengetahuannya tentang materi pembelajaran dengan bertanya jawab langsung sesuai wawasan yang mereka ketahui dan pelajari .
6. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.

#### *Kegiatan Inti:*

##### a *Kegiatan Literasi:*

Peserta didik melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali. Ditayangkan video pidato persuasif Bung Karno yang diambil dari tautan link youtube berikut ini.:

[https://www.youtube.com/watch?v=vVW1F\\_0Io3g](https://www.youtube.com/watch?v=vVW1F_0Io3g)

##### b *Kegiatan Critical Thinking:*

Peserta didik menanyakan beberapa hal terkait dengan struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif terkait video yang sudah mereka tonton.

##### c *Collaboration:*

Peserta didik secara berkelompok mengamati, mengumpulkan informasi, menelaah, dan berdiskusi tentang struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif pada LK yang dibagikan.

##### d *Communication:*

- Guru memantau selama diskusi dan memberikan bantuan jika peserta didik mengalami kesulitan.
- Peserta didik mewakili kelompoknya memaparkan hasil diskusi kelompok terkait struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif dan kelompok yang lain menanggapi.

##### e *Creativity:*

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait struktur teks pidato dan ciri kebahasaan.

- Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum mereka pahami.
- f. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang diberikan oleh guru.

***Kegiatan Penutup:***

1. Guru memberi tanggapan pada setiap kelompok yang sudah memaparkan dan sekaligus bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran terkait struktur dan ciri kebahasaan teks pidato persuasif.
2. Guru menyampaikan materi pembelajaran pertemuan berikutnya.
3. Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran:**

1. Penilaian Pengetahuan : LK peserta didik
2. Penilaian Keterampilan : Praktik
2. Penilaian Sikap :
  - Bentuk : Observasi
  - Instrumen : 1. Jurnal sikap spiritual 2. Jurnal sikap sosial

Lembar Kerja:

...  
...

<p>Mengetahui Kepala SMPN 1 Cikampek,</p> <p><b><u>Toib, S.Pd, MM</u></b> NIP. 197405202008011001</p>	<p>Karawang, ..... Mei 2021</p> <p>Guru Bahasa Indonesia,</p> <p><b><u>Imam Safi'i, S. S.</u></b> NIP. 197904142009021004</p>
---	---