

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 1 Kemalang
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: VII/ 1
Materi Pokok	: Struktur Teks Prosedur
Alokasi Waktu	: 1 X pertemuan (1 x 40 menit)
Surel	: aredhany@gmail.com

A. Kompetensi Inti

KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.

KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6. Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	3.6.1. Menguraikan struktur teks prosedur. 3.6.2. Menentukan bagian yang tepat untuk melengkapi teks prosedur sesuai stuktur teks prosedur

***Nilai karakter yang ditanamkan/ditumbuhkan:**

Religius, nasional (cinta tanah air), mandiri (kerja keras)

C. Tujuan Pembelajaran

KD 3 :

Setelah membaca teks prosedur, siswa dapat :

Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat

D. Materi Pembelajaran.

Struktur Teks Prosedur

E. Metode Pembelajaran

Inquiry

F. Media Pembelajaran

LCD

Topi struktur

Teks Prosedur

G. Sumber Belajar

1. Harsiati, Titik Agus, Trianto, dan E. Kosasih. 2016. *Bahasa Indonesia Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Luar Jaringan (Luring) KBBI Offline 1.5* Jakarta: Pusat Bahasa.
3. Nurgiyantoro, Burhan. 2013. *Teori Pengkajian Fiksi Edisi Revisi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
4. Sugihastuti dan Siti Saudah. 2016. *Buku Ajar Bahasa Indonesia Akademik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
5. Tim Penyusun. 2008. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pendahuluan (15 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Salah seorang peserta didik memimpin berdoa dengan menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dan benar• Pendidik mengecek kehadiran peserta didik• Pendidik mengajukan pertanyaan terkait pemahaman peserta didik terhadap materi sebelumnya.• Pendidik membimbing peserta didik untuk mensyukuri anugerah yang diberikan terkait dengan pemahaman mereka tentang teks prosedur dengan harapan mereka akan mampu menerapkan teks prosedur dengan baik.• Menyampaikan tujuan dan indikator pembelajaran• Menyepakati kegiatan yang akan dilakukan
Inti (50 menit)	Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Guru membantu peserta didik membentuk kelompok• Peserta didik menerima topi stuktur (tujuan, bahan dan alat,langkah, penutup)• Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan yang akan dilakukan Organisasi belajar <p>Dengan bantuan guru, peserta didik merumuskan masalah mengenai ciri isi dan bahasa tiap bagian teks prosedur</p> Merumuskan Hipotesis <ul style="list-style-type: none">• Beberapa atau empat peserta didik maju membaca teks prosedur per

	<p>bagian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> - Manakah diantara keempat peserta didik yang membacakan ciri bagian tujuan, bahan dan alat, langkah, penutup?Pasangkan topi pada bagian yang sesuai! - Jika sudah menentukan pilihan, berikan alasan mengapa memasang topi kepada orang tertentu! - Bagaimana ciri setiap bagiannya? • Peserta didik merumuskan hipotesis dengan menjawab pertanyaan guru. <p>Mengumpulkan data Peserta didik melaksanakan kegiatan sesuai dengan Lembar Kerja</p> <p>Menguji Hipotesa Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan struktur teks prosedur beserta ciri isi dan kebahasaannya tiap bagian teks prosedur yang sudah dikerjakan dalam lembar kerja.</p> <p>Merumuskan Kesimpulan Peserta didik bersama-sama guru mendeskripsikan hasil identifikasi mengenai struktur, ciri isi dan ciri kebahasaan tiap bagian teks prosedur dengan membandingkan hasil temuan pada buku peserta didik.</p>
<p>Penutup (10 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi kesempatan menanyakan hal-hal yang belum dipahami. • Peserta didik menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Kemalang

Kelas/Semester : VII

Tahun pelajaran : 2020/2021

Guru : Endang Triningsih, S.Pd.

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Teknik Penilaian

KD 3.6. : Teknik: Penugasan kelompok, *Instrumen terlampir.*

Klaten, 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Endang Triningsih, S.Pd.
NIP 19650319 199203 2 005

Ayu Putri Ardhani, S.Pd., M.Pd.
NIP 19830605 200902 2 008

INSTRUMEN PENILAIAN KD 3.6

1. Instrumen Penilaian

a. Instrumen jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMPN 1 Kemalang

Kelas/Semester : VII/Satu

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

b. Instrumen Penilaian Pengetahuan

1) Kisi-kisi

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/ tarian daerah, cara membuat kuliner khas daerah, membuat cinderamata dll.) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	Struktur Teks Prosedur	Menentukan bagian/struktur teks prosedur (bagian tujuan, bahan dan alat, langkah, dan penutup)	uraian
		Ciri isi tiap bagian dalam teks prosedur (bagian tujuan, bahan dan alat, langkah, dan penutup)	uraian
		Ciri bahasa tiap bagian/struktur teks prosedur (bagian tujuan, bahan dan alat, langkah, dan penutup)	uraian

2) Soal

Tugas Kelompok

1. Bentuk kelompok sesuai warna yang kamu dapat!
2. Sesudah kelompok terbentuk, lakukan hal berikut!

Kelompok Merah

- a. Pilih tiga orang temanmu untuk ke depan kelas!
- b. Perhatikan teks yang dibaca oleh temanmu di depan kelas!
- c. Tentukan struktur/bagian teks prosedur yang dibaca dengan cara memasangkan topi yang sesuai dengan bagiannya!

Kelompok Biru

- a. Pilih tiga orang temanmu untuk ke depan kelas!
- b. Perhatikan teks yang dibaca oleh temanmu di depan kelas!
- c. Tentukan struktur/bagian teks prosedur yang dibaca dengan cara memasangkan topi yang sesuai dengan bagiannya!

2. Tentukan ciri tiap bagiannya, isikan jawabanmu pada tabel berikut!

Bagian	Ciri Isi	Ciri Bahasa
Tujuan		
Bahan dan alat		
Langkah		
Penutup		

3. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

2. Pedoman Penskoran

No. Soal	Deskripsi Jawaban	Skor
1.	Menentukan struktur teks secara benar	3
	Menentukan struktur teks hanya dua bagian yang tepat	2
	Menentukan struktur teks hanya satu bagian yang tepat	1
	Skor maksimum	3
2.	Jika menuliskan ciri kebahasaan tiap bagian teks dengan lengkap	3
	Jika hanya menuliskan ciri kebahasaan 2 bagian dengan	2
	Jika hanya menuliskan ciri kebahasaan 1 bagian dengan	1
	Skor maksimum	3
3.	Jika menuliskan ciri isi tiap bagian teks dengan lengkap	3
	Jika hanya menuliskan ciri isi 2 bagian dengan	2
	Jika hanya menuliskan ciri isi 1 bagian dengan	1
	Skor maksimum	3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimal (9)}} \times 100$$

LEMBAR KERJA SISWA

Tugas Kelompok

1. Bentuk kelompok sesuai warna yang kamu dapat!
2. Sesudah kelompok terbentuk, lakukan hal berikut!

Kelompok Merah

- d. Pilih tiga orang temanmu untuk ke depan kelas!
- e. Perhatikan teks yang dibaca oleh temanmu di depan kelas!
- f. Tentukan struktur/bagian teks prosedur yang dibaca dengan cara memasangkan topi yang sesuai dengan bagiannya!

Kelompok Biru

- d. Pilih tiga orang temanmu untuk ke depan kelas!
- e. Perhatikan teks yang dibaca oleh temanmu di depan kelas!
- f. Tentukan struktur/bagian teks prosedur yang dibaca dengan cara memasangkan topi yang sesuai dengan bagiannya!

4. Tentukan ciri tiap bagiannya, isikan jawabanmu pada tabel berikut!

Bagian	Ciri Isi	Ciri Bahasa
Tujuan		
Bahan dan alat		
Langkah		
Penutup		

5. Presentasikan hasil pekerjaanmu di depan kelas!

LEMBAR PRESENTASI

Bagian	Teks	Ciri Isi	Ciri Bahasa
Tujuan			
Bahan dan alat			
Langkah			
Penutup			

