

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Swasta Advent Lumban Gambiri
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semeter	: VII /I (Ganjil)
Kompetensi Dasar	: 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah , cara membuat kuliner khas daerah dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
Sub Materi Pokok	: 3.5.1 Struktur teks dalam bagian alat dan langkah
Alokasi waktu	: 120 Menit
Pertemuan Ke	: 10

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami struktur teks dalam bagian alat dan langkah
- Menguraikan Struktur teks prosedur dan ciri bagian –bagiannya

Media Pembelajaran, Alat dan sumber Belajar

Media	: Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian, LCD Proyektor
Alat/bahan	: Penggaris, Spidol, Papan tulis, Laptop
Sumber Belajar	: Buku Bahasa Indonesia Siswa kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016

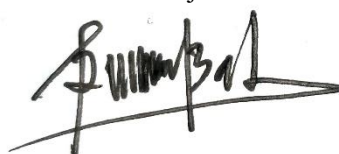
B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa/memberi salam pembuka, memeriksa kondisi kelas, kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan berdoa2. Guru mengajukan pertanyaan tentang pelajaran yang sebelumnya.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyampaikan penjelasan materi struktur teks prosedur dalam bagian alat dan langkah.2. Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi struktur teks dalam bagian alat dan langkah.3. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks dalam bagian alat dan langkah.4. Guru membimbing siswa dalam pembuatan teks prosedur dalam bagian alat dan langkah.
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi manfaat dan menyimpulkan pelajaran.2. Guru memberi penilaian secara acak dan singkat.3. Guru memberi penugasan di rumah dan pembelajaran berikutnya.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Tehnik Penilaian	: Observasi ,unjuk kerja,produk dan teks tertulis
Penilaian sikap	: Terlampir
Penilaian Pengetahuan	: Terlampir
Penilaian Keterampilan	: Terlampir

Luman Gambiri, November 2021
Guru Mata Pelajaran

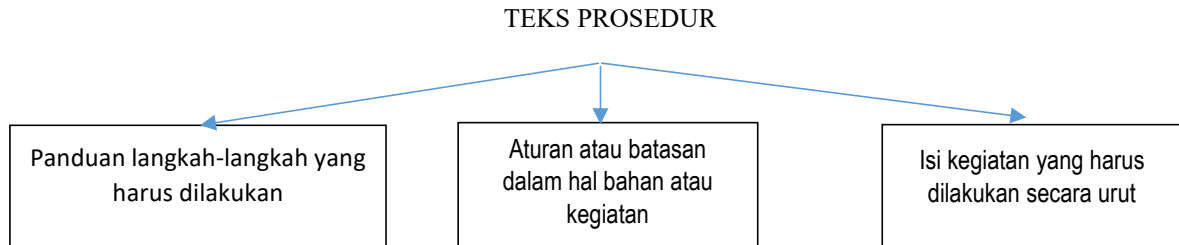


SANRIS LAWANTI SIMBOLON, S.Pd

Materi Pembelajaran

Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga yaitu :



1. Mencermati Struktur Teks Prosedur Cara membuat

Struktur teks prosedur

1. Tujuan
2. Bahan dan Alat
3. Langkah-langkah
4. Penutup

Pada bagian pendahuluan (dinyatakan tujuan) untuk menangkap minat pembaca pada kegiatan yang dibuat dengan menggunakan kata yang mampu menarik perhatian seperti : Mudah dibuat/dilakukan, cepat, bermanfaat, murah, lezat dll.

Teks Prosedur cara membuat sesuatu diperlukan alat dan bahan misalnya : resep makanan. Alat dan bahan dirinci sampai ukuran yang akurat karena untuk menghasilkan produk yang baik. Contoh : 1 Kg tepung, 4 sendok makan mentega. Langkah-langkah dalam teks prosedur merupakan inti dari tujuan teks prosedur karena berisi tahap-tahap kegiatan /untuk kronologis (termasuk hal yang perlu diperhatikan : jika panduan untuk permainan, berikan aturan permainannya).

Bentuk penyajian langkah-langkah dalam teks prosedur bisa disajikan dalam dua bentuk :

- a. Dalam bentuk Uraian paragraf menggunakan kata.....pertama,kedua dan
- b. Dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah.

Penggunaan kata penghubung pada langkah

- a. Menyatakan waktu : kemudian, ketika, sebelum, sementara, sesudah itu.
- b. Menyatakan Tujuan : supaya, waktu
- c. Menyatakan Urutan : Pertama, kedua, ketiga

Penggunaan kalimat perintah, saran, larangan, dalam langkah-langkah

- Perintah : Lakukan ini, lakukan itu
- Dengan saran : Untuk mencapai hasil terbaik sebaiknya lakukan ini .
- Peringatan : Hindari, jangan lakukan
- Konjungsi (kata sambung) : sampai, hingga, aduk terus.

Kesimpulan :

Cara membuat penutup teks prosedur adalah dengan merujuk kembali ke hal-hal pokok yang disebabkan dalam pendahuluan.

Memotivasi orang untuk melakukan.

Ucapan Selamat untuk menikmati kelezatan hasil kegiatan yang dilakukan.

Contoh : Cara membuat Mie Goreng Bihun Jagung

	Menu sarapan super lezat, sehat, mudah dibuat cepat dan murah, bikin selera makan	Tujuan
Merinci bahan dan alat dengan ukuran yang akurat	Bahan-bahan	
	500 gram	: Bihun Jagung
	3 Siung	: Bawang Merah, Kupas, Cuci, iris
	4 Siung	: Bawang putih, Kupas, cuci, giling
	1 Ruas jari	: Kunyit, kupas, giling (ulek)
	1 Ruas jari	: Jahe, kupas, Giling (ulek)
	5 Butir	: Kemiri kupas, giling (ulek)
		Bahan dan alat

	5 Butir : Lada putih/Ladaku bubuk Cabe rawit : Secukupnya, dipotong memanjang 3 Buah : Tomat dipotong dadu Daun sop : Secukupnya Daun bawang : Secukupnya di potong kecil 5 Sendok makan : Kecapa manis (2 Bungkus sachet) 10 Sendok makan : Minyak goreng 5 Sendok makan : Kecap asin (garam secukupnya) Penyedap rasa secukupnya Air secukupnya Sayuran Secukupnya sesuai selera(kol, wortel, sawi) cuci bersih, potong kecil	
Urutan langkah secara rinci pertahap	1. Didihkan air, lalu masukkan bihun, tunggu sampai lembek, kemudian tiriskan. 2. Panaskan minyak goreng, masukkan bawang merah iris, setelah wangi, masukkan semua bumbu yang sudah di giling, tunggu hingga wangi, setelah itu tambahkan kecap, garam dan sayuran, aduk hingga merata, lalu masukkan tomat, daun sop, daun bawang dan penyedap rasa , serta air secukupnya. 3. Tutup sejenak sampai bumbu dan sayuran tercampur hingga merata. 4. Rasakan masakan, setelah itu masukkan bihun jagung, aduk merata diatas api yang sedang. 5. Angkat dan hidangkan selagi hangat. Untuk kreasi menarik boleh tambahkan kerupuk, telur, irisan timun, dan tomat dan cabe rawit .	Langkah-langkah
Bagian lain pada penekanan pada keuntungan dan ucapan selamat	Mudah, murah, lezat, dan sekaligus sehat. Sarapan sehat dengan menu makanan ringan pengganti nasi yang telah dikreasikan, selamat mencoba.	Penutup

Lampiran 2

Instrumen Soal

Soal tes tertulis

1. Apa tujuan teks prosedur dipelajari bagi kehidupan sehari hari ?
2. Tuliskan 3 ciri teks prosedur dari segi isinya !
3. Urutkan dengan benar struktur teks prosedur cara membuat sesuatu !
4. Tuliskan dalam bentuk penomoran urutan langkah langkah cara membuat mie goreng bihun jagung yang benar!
5. Tuliskan contoh kata yang mampu menarik perhatian pembaca yang digunakan di bagian pendahuluan struktur teks prosedur

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS

Soal Tes Uraian

1.
2.
3.
4.
5.

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		1
2		3
3		3
4		2
5		1
	Jumlah	10

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP
PENILAIAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Sw.Advent Lumban Gambiri
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : VII / Ganjil
Tahun Ajaran : 2020/2021
Waktu Pengamatan : Pada saat pelaksanaan pembelajaran
Indikator : 1. Aktif
2. Mandiri

Rubric

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran :

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap bekerja sama dalam kegiatan kelompok :

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

NO	Nama Siswa	PENILAIAN SIKAP							
		AKTIF				MANDIRI			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
dst									

Keterangan :

K : Kurang
C : Cukup
B : Baik
SB : Sangat Baik

Lampiran 4

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Advent Lumban Gambiri
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semeter : VII/I (Ganjil)
Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah , cara membuat kuliner khas Daerah dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
Sub Materi Pokok : 3.5.1 Struktur teks prosedur dalam bagian alat dan langkah
I. Indikator : terampil dalam menulis struktur text prosedur dalam bagian alat dan langkah

Berilah tanda checklist pada kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan					
		I			II		
		KT	T	ST	KT	T	ST
		1	2	3	1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
dst							

Keterangan :

KT : Kurang Terampil : 1

T : Terampil : 2

ST : Sangat Terampil : 3

Lampiran 5

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN
PENILAIAN PRODUK**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Nama Produk : Mie Goreng Bihun Jagung
 Nama Peserta Didik :
 Kelas : VII A
 Alokasi Waktu :

No	Aspek	Skor			
		25	50	75	100
1	Perencanaan Bahan				
2	Proses Pembuatan				
	a. Persiapan Alat dan Bahan				
	b. Teknik Pengolahan				
	c. Kerjasama team				
3	d. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan)				
	Hasil Produk				
	a. Bentuk Fisik/Tekstur				
	b. Bahan				
	c. Warna				
	d. Pewangi				
e. Rasa					
f. Kreativitas					
Total Skor					

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

Lampiran 6

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Advent Lumban Gambiri
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semeter : VII / I (Ganjil)
 Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah , cara membuat kuliner khas daerah dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
 Sub Materi Pokok : 3.5.1 Sturktur teks prosedur dalam bagian alat dan langkah

Pekerjaan :

- Menuliskan urutan langkah langkah yang benar cara membuat mie goreng bihun jagung
- **Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		

Lembar Pengamatan Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik					
Topik	:			
KI	:			
KD	:			
Indikator	:			
No	Nama	Persiapan Percobaan	Pelaksanaan Percobaan	Kegiatan Akhir Percobaan	Jumlah Skor
1					
2					
....					

No	Keterampilan yang dinilai	Skor	Rubrik
1	Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan)	30	<ul style="list-style-type: none"> - Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya - Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat - Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.
		20	Ada 2 aspek yang tersedia
		10	Ada 1 aspek yang tersedia
2	Pelaksanaan Percobaan	30	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan alat dengan tepat - Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat - Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat - Mengamati hasil percobaan dengan tepat
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia
3	Kegiatan akhir praktikum	30	<ul style="list-style-type: none"> - Membuang larutan atau sampah ketempatnya - Membersihkan alat dengan baik - Membersihkan meja praktikum - Mengembalikan alat ke tempat semula
		20	Ada 3 aspek yang tersedia
		10	Ada 2 aspek yang tersedia