

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

|                   |                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Satuan Pendidikan | : SMP Swasta Advent Lumban Gambiri                                                                                                                                                                              |
| Mata Pelajaran    | : Bahasa Indonesia                                                                                                                                                                                              |
| Kelas/Semeter     | : VII /I (Ganjil)                                                                                                                                                                                               |
| Kompetensi Dasar  | : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah , cara membuat kuliner khas daerah dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar. |
| Sub Materi Pokok  | : 3.5.1 Struktur teks dalam bagian alat dan langkah                                                                                                                                                             |
| Alokasi waktu     | : 120 Menit                                                                                                                                                                                                     |
| Pertemuan Ke      | : 10                                                                                                                                                                                                            |

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat :

- Memahami struktur teks dalam bagian alat dan langkah
- Menguraikan Struktur teks prosedur dan ciri bagian –bagiannya

Media Pembelajaran, Alat dan sumber Belajar

|                |                                                                  |
|----------------|------------------------------------------------------------------|
| Media          | : Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian, LCD Proyektor            |
| Alat/bahan     | : Penggaris, Spidol, Papan tulis, Laptop                         |
| Sumber Belajar | : Buku Bahasa Indonesia Siswa kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016 |

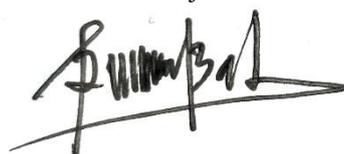
### B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

| KEGIATAN      | DESKRIPSI KEGIATAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa/memberi salam pembuka, memeriksa kondisi kelas, kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan berdoa</li><li>2. Guru mengajukan pertanyaan tentang pelajaran yang sebelumnya.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>4. Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.</li></ol>                                                                                                                                                                                                           |
| Kegiatan Inti | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan penjelasan materi struktur teks prosedur dalam bagian alat dan langkah.</li><li>2. Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi dan bertanya hal yang belum dipahami yang berkaitan dengan materi struktur teks dalam bagian alat dan langkah.</li><li>3. Guru membentuk peserta didik menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai struktur teks dalam bagian alat dan langkah.</li><li>4. Guru membimbing siswa dalam pembuatan teks prosedur dalam bagian alat dan langkah.</li></ol> |
| Penutup       | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi manfaat dan menyimpulkan pelajaran.</li><li>2. Guru memberi penilaian secara acak dan singkat.</li><li>3. Guru memberi penugasan di rumah dan pembelajaran berikutnya.</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

|                        |                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------|
| Tehnik Penilaian       | : Observasi ,unjuk kerja,produk dan teks tertulis |
| Penilaian sikap        | : Terlampir                                       |
| Penilaian Pengetahuan  | : Terlampir                                       |
| Penilaian Keterampilan | : Terlampir                                       |

Luman Gambiri, November 2021  
Guru Mata Pelajaran

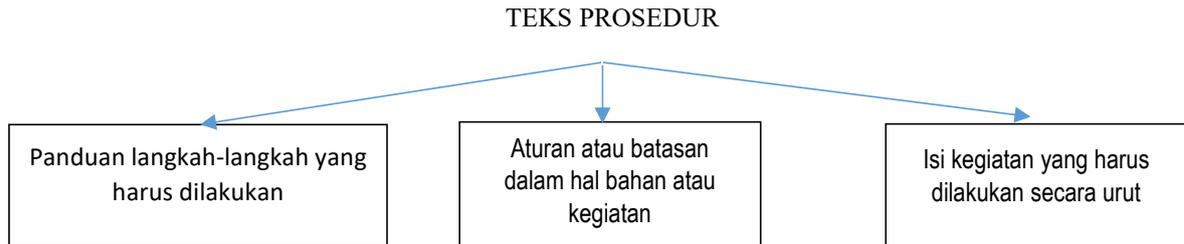


SANRIS LAWANTI SIMBOLON, S.Pd

## Materi Pembelajaran

Tujuan teks prosedur menjelaskan kegiatan yang harus dilakukan agar pembaca/pemirsa dapat secara tepat dan akurat mengikuti sebuah proses membuat sesuatu, melakukan suatu pekerjaan, atau menggunakan suatu alat.

Ciri teks prosedur dari segi isinya ada tiga yaitu :



### 1. Mencermati Struktur Teks Prosedur Cara membuat

Struktur teks prosedur

1. Tujuan
2. Bahan dan Alat
3. Langkah-langkah
4. Penutup

Pada bagian pendahuluan (dinyatakan tujuan) untuk menangkap minat pembaca pada kegiatan yang dibuat dengan menggunakan kata yang mampu menarik perhatian seperti : Mudah dibuat/dilakukan, cepat, bermanfaat, murah, lezat dll.

Teks Prosedur cara membuat sesuatu diperlukan alat dan bahan misalnya : resep makanan. Alat dan bahan dirinci sampai ukuran yang akurat karena untuk menghasilkan produk yang baik. Contoh : 1 Kg tepung, 4 sendok makan mentega. Langkah-langkah dalam teks prosedur merupakan inti dari tujuan teks prosedur karena berisi tahap-tahap kegiatan /untuk kronologis (termasuk hal yang perlu diperhatikan : jika panduan untuk permainan, berikan aturan permainannya).

Bentuk penyajian langkah-langkah dalam teks prosedur bisa disajikan dalam dua bentuk :

- a. Dalam bentuk Uraian paragraf menggunakan kata.....pertama, .....kedua dan .....
- b. Dalam bentuk penomoran pada setiap langkah dengan urutan ke bawah.

Penggunaan kata penghubung pada langkah

- a. Menyatakan waktu : kemudian, ketika, sebelum, sementara, sesudah itu.
- b. Menyatakan Tujuan : supaya, waktu
- c. Menyatakan Urutan : Pertama, kedua, ketiga

Penggunaan kalimat perintah, saran, larangan, dalam langkah-langkah

- Perintah : Lakukan ini, lakukan itu
- Dengan saran : Untuk mencapai hasil terbaik sebaiknya lakukan ini .
- Peringatan : Hindari, jangan lakukan
- Konjungsi (kata sambung) : sampai, hingga, aduk terus.

Kesimpulan :

Cara membuat penutup teks prosedur adalah dengan merujuk kembali ke hal-hal pokok yang disebabkan dalam pendahuluan.

Memotivasi orang untuk melakukan.

Ucapan Selamat untuk menikmati kelezatan hasil kegiatan yang dilakukan.

Contoh : Cara membuat Mie Goreng Bihun Jagung

|                                                  |                                                                                   |                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                  | Menu sarapan super lezat, sehat, mudah dibuat cepat dan murah, bikin selera makan | Tujuan                              |
| Merinci bahan dan alat dengan ukuran yang akurat | Bahan-bahan                                                                       |                                     |
|                                                  | 500 gram                                                                          | : Bihun Jagung                      |
|                                                  | 3 Siung                                                                           | : Bawang Merah, Kupas, Cuci, iris   |
|                                                  | 4 Siung                                                                           | : Bawang putih, Kupas, cuci, giling |
|                                                  | 1 Ruas jari                                                                       | : Kunyit, kupas, giling (ulek)      |
|                                                  | 1 Ruas jari                                                                       | : Jahe, kupas, Giling (ulek)        |
|                                                  | 5 Butir                                                                           | : Kemiri kupas, giling (ulek)       |
|                                                  |                                                                                   | Bahan dan alat                      |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                               | 5 Butir : Lada putih/Ladaku bubuk<br>Cabe rawit : Secukupnya, dipotong memanjang<br>3 Buah : Tomat dipotong dadu<br>Daun sop : Secukupnya<br>Daun bawang : Secukupnya di potong kecil<br>5 Sendok makan : Kecapa manis (2 Bungkus sachet)<br>10 Sendok makan : Minyak goreng<br>5 Sendok makan : Kecap asin (garam secukupnya)<br>Penyedap rasa secukupnya<br>Air secukupnya<br>Sayuran Secukupnya sesuai selera(kol, wortel, sawi) cuci bersih, potong kecil                                                                                                                                                                                                                                |                 |
| Urutan langkah secara rinci pertahap                          | 1. Didihkan air, lalu masukkan bihun, tunggu sampai lembek, kemudian tiriskan.<br>2. Panaskan minyak goreng, masukkan bawang merah iris, setelah wangi, masukkan semua bumbu yang sudah di giling, tunggu hingga wangi, setelah itu tambahkan kecap, garam dan sayuran, aduk hingga merata, lalu masukkan tomat, daun sop, daun bawang dan penyedap rasa , serta air secukupnya.<br>3. Tutup sejenak sampai bumbu dan sayuran tercampur hingga merata.<br>4. Rasakan masakan, setelah itu masukkan bihun jagung, aduk merata diatas api yang sedang.<br>5. Angkat dan hidangkan selagi hangat. Untuk kreasi menarik boleh tambahkan kerupuk, telur, irisan timun, dan tomat dan cabe rawit . | Langkah-langkah |
| Bagian lain pada penekanan pada keuntungan dan ucapan selamat | Mudah, murah, lezat, dan sekaligus sehat. Sarapan sehat dengan menu makanan ringan pengganti nasi yang telah dikreasikan, selamat mencoba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Penutup         |

Lampiran 2

Instrumen Soal

Soal tes tertulis

1. Apa tujuan teks prosedur dipelajari bagi kehidupan sehari hari ?
2. Tuliskan 3 ciri teks prosedur dari segi isinya !
3. Urutkan dengan benar struktur teks prosedur cara membuat sesuatu !
4. Tuliskan dalam bentuk penomoran urutan langkah langkah cara membuat mie goreng bihun jagung yang benar!
5. Tuliskan contoh kata yang mampu menarik perhatian pembaca yang digunakan di bagian pendahuluan struktur teks prosedur

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN TERTULIS**

**Soal Tes Uraian**

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

**Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran**

| Alternatif jawaban | Penyelesaian  | Skor      |
|--------------------|---------------|-----------|
| 1                  |               | 1         |
| 2                  |               | 3         |
| 3                  |               | 3         |
| 4                  |               | 2         |
| 5                  |               | 1         |
|                    | <b>Jumlah</b> | <b>10</b> |

Lampiran 3

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP  
PENILAIAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Sw.Advent Lumban Gambiri  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas / Semester : VII / Ganjil  
 Tahun Ajaran : 2020/2021  
 Waktu Pengamatan : Pada saat pelaksanaan pembelajaran  
 Indikator : 1. Aktif  
 2. Mandiri

Rubric

Indikator sikap aktif dalam pembelajaran :

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten.

Indikator sikap bekerja sama dalam kegiatan kelompok :

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok.
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerja sama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerja sama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten.

| NO  | Nama Siswa | PENILAIAN SIKAP |   |   |    |         |   |   |    |
|-----|------------|-----------------|---|---|----|---------|---|---|----|
|     |            | AKTIF           |   |   |    | MANDIRI |   |   |    |
|     |            | K               | C | B | SB | K       | C | B | SB |
|     |            | 1               | 2 | 3 | 4  | 1       | 2 | 3 | 4  |
| 1   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 2   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 3   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 4   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 5   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 6   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 7   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| 8   |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |
| dst |            |                 |   |   |    |         |   |   |    |

Keterangan :

K : Kurang  
 C : Cukup  
 B : Baik  
 SB : Sangat Baik

Lampiran 4

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETERAMPILAN

PENILAIAN OBSERVASI

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Advent Lumban Gambiri  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semeter : VII/I (Ganjil)  
 Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah , cara membuat kuliner khas Daerah dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.  
 Sub Materi Pokok : 3.5.1 Struktur teks prosedur dalam bagian alat dan langkah  
 I. Indikator : terampil dalam menulis struktur text prosedur dalam bagian alat dan langkah

Berilah tanda checklist pada kolom sesuai hasil pengamatan.

| No  | Nama Siswa | Keterampilan |   |    |    |   |    |
|-----|------------|--------------|---|----|----|---|----|
|     |            | I            |   |    | II |   |    |
|     |            | KT           | T | ST | KT | T | ST |
|     |            | 1            | 2 | 3  | 1  | 2 | 3  |
| 1   |            |              |   |    |    |   |    |
| 2   |            |              |   |    |    |   |    |
| 3   |            |              |   |    |    |   |    |
| 4   |            |              |   |    |    |   |    |
| 5   |            |              |   |    |    |   |    |
| 6   |            |              |   |    |    |   |    |
| 7   |            |              |   |    |    |   |    |
| 8   |            |              |   |    |    |   |    |
| dst |            |              |   |    |    |   |    |

Keterangan :

KT : Kurang Terampil : 1

T : Terampil : 2

ST : Sangat Terampil : 3

#### Lampiran 5

### LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PRODUK

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Nama Produk : Mie Goreng Bihun Jagung  
 Nama Peserta Didik : .....  
 Kelas : VII A  
 Alokasi Waktu : .....

| No                | Aspek                                                                                                                                         | Skor |    |    |     |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|----|-----|
|                   |                                                                                                                                               | 25   | 50 | 75 | 100 |
| 1                 | Perencanaan Bahan                                                                                                                             |      |    |    |     |
| 2                 | Proses Pembuatan<br>a. Persiapan Alat dan Bahan<br>b. Teknik Pengolahan<br>c. Kerjasama team<br>d. K3 (Keamanan, Keselamatan, dan Kebersihan) |      |    |    |     |
| 3                 | Hasil Produk<br>a. Bentuk Fisik/Tekstur<br>b. Bahan<br>c. Warna<br>d. Pewangi<br>e. Rasa<br>f. Kreativitas                                    |      |    |    |     |
| <b>Total Skor</b> |                                                                                                                                               |      |    |    |     |

- Aspek yang dinilai disesuaikan dengan jenis produk yang dibuat
- Skor diberikan tergantung dari ketepatan dan kelengkapan jawaban yang diberikan. Semakin lengkap dan tepat jawaban, semakin tinggi perolehan skor.

**Lampiran 6**

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA**

Satuan Pendidikan : SMP Swasta Advent Lumban Gambiri  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semeter : VII / I (Ganjil)  
 Kompetensi Dasar : 3.5 Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dan cara membuat (cara memainkan alat musik/tarian daerah , cara membuat kuliner khas daerah dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.  
 Sub Materi Pokok : 3.5.1 Sturktur teks prosedur dalam bagian alat dan langkah

**Pekerjaan :**

- Menuliskan urutan langkah langkah yang benar cara membuat mie goreng bihun jagung
- **Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

| Tingkat | Kriteria                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini                              |
| 3       | Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima         |
| 2       | Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. <i>Ciri-ciri:</i> Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.    |
| 1       | Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan bahasa Inggris yang berhubungan dengan masalah ini. <i>Ciri-ciri:</i> Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar. |
| 0       | Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong                                                                                                                                                                                                 |

**LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN- UNJUK KERJA**

| No | Nama Siswa | Tingkat |   |   |   | Nilai | Ket. |
|----|------------|---------|---|---|---|-------|------|
|    |            | 4       | 3 | 2 | 1 |       |      |
|    |            |         |   |   |   |       |      |
|    |            |         |   |   |   |       |      |
|    |            |         |   |   |   |       |      |

| Lembar Pengamatan<br>Penilaian Keterampilan - Unjuk Kerja/Kinerja/Praktik |      |                     |                       |                          |             |
|---------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| Topik                                                                     | :    | .....               |                       |                          |             |
| KI                                                                        | :    | .....               |                       |                          |             |
| KD                                                                        | :    | .....               |                       |                          |             |
| Indikator                                                                 | :    | .....               |                       |                          |             |
| No                                                                        | Nama | Persiapan Percobaan | Pelaksanaan Percobaan | Kegiatan Akhir Percobaan | Jumlah Skor |
| 1                                                                         |      |                     |                       |                          |             |
| 2                                                                         |      |                     |                       |                          |             |
| ....                                                                      |      |                     |                       |                          |             |

| No | Keterampilan yang dinilai                   | Skor | Rubrik                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|---------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Persiapan Percobaan (Menyiapkan alat Bahan) | 30   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat-alat tertata rapih sesuai dengan keperluannya</li> <li>- Rangkaian alat percobaan tersusun dengan benar dan tepat</li> <li>- Bahan-bahan tersedia di tempat yang sudah ditentukan.</li> </ul>              |
|    |                                             | 20   | Ada 2 aspek yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                             | 10   | Ada 1 aspek yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                |
| 2  | Pelaksanaan Percobaan                       | 30   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menggunakan alat dengan tepat</li> <li>- Membuat bahan percobaan yang diperlukan dengan tepat</li> <li>- Menuangkan / menambahkan bahan yang tepat</li> <li>- Mengamati hasil percobaan dengan tepat</li> </ul> |
|    |                                             | 20   | Ada 3 aspek yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                             | 10   | Ada 2 aspek yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                |
| 3  | Kegiatan akhir praktikum                    | 30   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuang larutan atau sampah ketempatnya</li> <li>- Membersihkan alat dengan baik</li> <li>- Membersihkan meja praktikum</li> <li>- Mengembalikan alat ke tempat semula</li> </ul>                              |
|    |                                             | 20   | Ada 3 aspek yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                             | 10   | Ada 2 aspek yang tersedia                                                                                                                                                                                                                                |