

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (1)

Riksa Suci Imaniah - SMP NEGERI 1 BOGOR

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester: VIII/ Ganjil	Alokasi Waktu : 3 JP (120 menit)
KD : 3.4 Menjelaskan keterkaitan struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya, serta berbagai pemanfaatannya dalam teknologi yang terilhami oleh struktur tersebut	4.4 Melakukan pengamatan terhadap struktur jaringan tumbuhan, serta menghasilkan ide teknologi sederhana yang terilhami oleh struktur tersebut
Materi : Struktur tubuh tumbuhan dan fungsinya	

IPK	
3.4.1. Menentukan struktur dan fungsi organ tumbuhan	4.4.1 Mengumpulkan data berdasarkan hasil pengamatan struktur tubuh tumbuhan dan membuat laporannya
3.4.2. Menganalisis data berdasarkan hasil pengamatan struktur jaringan tumbuhan	4.4.2 Memprediksi aktifitas struktur dan fungsi organ batang dalam pertumbuhan
3.4.3. Membandingkan perbedaan anatomi tumbuhan monokotil dengan tumbuhan dikotil	4.4.3 Menyimpulkan permasalahan pertumbuhan pada tanaman

Tujuan Pembelajaran:

(C) Melalui kegiatan pembelajaran dengan model Discovery Learning (A) murid (B) dapat untuk mengidentifikasi, menjelaskan, mengumpulkan data, dan mempresentasikan hasilnya tentang materi struktur tubuh tumbuhan dan fungsinya (D) secara tepat dengan penuh rasa ingin tahu, disiplin, percaya diri selama proses pembelajaran.

A = Audien

B = Behavior

C = Condition

D = Degree

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
Model Blanded Lering, model kelas <i>Flipped</i> (<i>Flipped Classroom</i>), dan Model Discovery Learning	<u>DARING (1 JP) 40 menit</u> <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan tugas untuk mempelajari materi tentang Struktur Pada Tumbuhan dari berbagai sumber belajar yang telah di rekomendasikan guru berupa: e-modul, Podcast, YouTube, https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id , www.labxchange.org, www.edumedia-sciences.com atau media lainnya untuk pembelajaran secara Daring sebelum dilaksanakan pertemuan selanjutnya secara Luring (Model Blanded: <i>Flipped Classroom</i>).• Siswa dapat bebas menentukan sumber belajar sesuai dengan gaya belajarnya. <u>LURING (2 JP) 80 menit</u> PENDAHULUAN (10 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru mendata kehadiran melalui meet attendance<ul style="list-style-type: none">○ Menginformasikan situasi dan kondisi saat ini tentang covid-19 semakin meluas sehingga murid diharuskan belajar di rumah.○ Guru menginformasikan kepada murid bahwa kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan ini adalah mendiskusikan struktur organ pada tanaman. KEGIATAN INTI (60 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru menayangkan PPT tentang struktur akar, batang, daun, bunga, yang disampaikan oleh guru• Guru membimbing siswa untuk melaksanakan diskusi berdasarkan tema yang disampaikan melalui <i>Virtual Laboratory and Simulator</i>: https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-planttissue/#/ https://www.labxchange.org/library/items/lb:LabXchange:51b1d10d:lx_simulation:1 https://www.edumedia-sciences.com/en/media/551-the-tree• Guru memberikan tugas LKPD dan peserta didik mengerjakan LKPD secara mandiri. https://www.liveworksheets.com/worksheets/id/Ilmu_Pengetahuan_Alam_(IPA)/Tumbuhan/Lkpd_Struktur_dan_Fungsi_Tumbuhan_kelas_8_qf1226846uq
Sumber Belajar: <u>DARING</u> <ul style="list-style-type: none">• Podcast• VLab Kemdikbud: https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-planttissue/#/• Lab xchange : https://www.labxchange.org/library/items/lb:LabXchange:51b1d10d:lx_simulation:1• Edu media : https://www.edumedia-sciences.com/en/media/551-the-tree	

LURING

- Buku Guru SMP Kelas VIII
- Buku Siswa SMP Kelas VIII
- Sumber Bacaan berupa modul yang dibuat oleh guru (e-modul)
- Youtube:
<https://www.youtube.com/watch?v=ujPsOuDeLuM>
- VLab Kemdikbud:
<https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id/Experiments/virtuallab-planttissue/#/>
- Lab xchange :
https://www.labxchange.org/library/items/1b:LabXchange:51b1d10d:lx_simulation:1
- Edu media :
<https://www.edumedia-sciences.com/en/media/551-the-tree>

Media Pembelajaran :

HP/ Laptop, LKPD (Live worksheet)

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/id/Ilmu_Pengetahuan_Alam_\(IPA\)/Tumbuhan/Lkpd_Struktur_dan_Fungsi_Tumbuhan_kelas_8_qf1226846uq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/id/Ilmu_Pengetahuan_Alam_(IPA)/Tumbuhan/Lkpd_Struktur_dan_Fungsi_Tumbuhan_kelas_8_qf1226846uq)

Penilaian:

- Live worksheet
[https://www.liveworksheets.com/worksheets/id/Ilmu_Pengetahuan_Alam_\(IPA\)/Tumbuhan/Lkpd_Struktur_dan_Fungsi_Tumbuhan_kelas_8_qf1226846uq](https://www.liveworksheets.com/worksheets/id/Ilmu_Pengetahuan_Alam_(IPA)/Tumbuhan/Lkpd_Struktur_dan_Fungsi_Tumbuhan_kelas_8_qf1226846uq)
- Quizizz :
<https://quizizz.com/admin/quiz/5f802bae485e90001ed8b51c/jaringan-pada-tumbuhan>
- Edpuzzle:
<https://edpuzzle.com/assignments/604436ffa52865426e6bd7fc/watch>

PENUTUP (10 menit)

- Guru memberikan umpan balik terhadap kegiatan pembelajaran membahas struktur jaringan tumbuhan dan fungsinya melalui video pembelajaran <https://www.youtube.com/watch?v=ujPsOuDeLuM>
- **Guru memberikan penghargaan** kepada murid yang sudah mengirimkan tugasnya.
- Guru bersama murid menyimpulkan pembelajaran, menyampaikan refleksi.
- Guru menyampaikan tugas untuk mempelajari materi selanjutnya tentang **Jaringan Pada Tumbuhan** dari berbagai sumber belajar yang telah di rekomendasikan guru berupa: e-modul, Podcast, YouTube, <https://vlab.belajar.kemdikbud.go.id> , www.labxchange.org, www.edumedia-sciences.com atau media lainnya untuk pembelajaran secara Daring sebelum dilaksanakan pertemuan selanjutnya secara Luring (**Model Blanded: Flipped Classroom**)
- Bersama murid **berdoa** sebagai penutup.

Assessment for learning:

- Feedback, apersepsi, motivasi
- Konseptual, faktual, prosedural, metakognitif

A. Penilaian Pengetahuan : Pengisian LKPD (Live worksheet) dan skor tes online (Google form, Quizizz dan Edpuzzle)

B. Penilaian sikap : Melalui observasi , Pemberian stamp pada hasil karya murid

C. Penilaian Keterampilan : Proyek (Pertemuan ke-3)

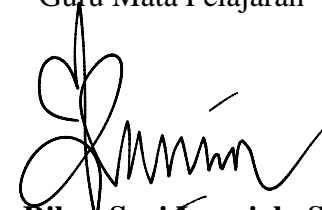
NOTE : Tulisan berwarna merah menunjukkan 9 Nilai Anti Korupsi

Mengetahui
Kepala Sekolah

H Warsadi , M.Pd
NIP.196505241990031003

Bogor, 28 Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Riksa Suci Imaniah', written over a horizontal line.

Riksa Suci Imaniah, S.Pd, Gr.