

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN I KIBIN
Kelas/Semester : XI MIPA/1
Tema : Struktur Tumbuhan
Sub Tema : Jenis Jaringan Pada Tumbuhan
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

3.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan	4.3 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan
---	--

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menjelaskan keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan dan menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan
- Menjelaskan sifat totipotensi dan kultur jaringan
- Menganalisis struktur dan fungsi jaringan pada tumbuhan
- Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada tumbuhan

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	TAHAP	LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN
1	Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai kegiatan, guru mengecek kehadiran siswab. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)c. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (motivasi)d. Menyampaikan tujuan dan indikator yang akan dicapai
2	Kegiatan Inti (6 menit)	<ol style="list-style-type: none">1. Pemberian rangsangan (stimulation) Peserta didik mengamati gambar macam jaringan pada tumbuhan2. Peserta didik diminta membuat kelompok heterogen, setiap kelompok beranggotakan 5-6 orang (kelompok asal)3. Setiap kelompok berhitung 1-6, nomor yang sama berkumpul membentuk kelompok ahli dengan nama kelompok disesuaikan dengan pokok bahasan yaitu kelompok ahli nomor 1. jaringan meristem, 2.epidermis, 3.parenkim, 4.kolenkim, 5.sklerenkim, 6. jaringan pengangkut.4. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan pembelajaran, contohnya:

		<ol style="list-style-type: none"> 1). Apa saja jenis jaringan pada tumbuhan? 2). Bagaimana bentuk struktur masing-masing jaringan tumbuhan tersebut? 3). Apa fungsi masing-masing jaringan tumbuhan tersebut? 5. Setiap kelompok ahli berkumpul mendiskusikan pokok bahasan masing-masing, dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan 6. Perwakilan kelompok ahli mempresentasikan hasil diskusi dan melakukan tanya jawab dengan kelompok ahli yang lain. 7. Setelah kelompok ahli selesai mempresentasikan materinya dan selesai menjawab pertanyaan dari kelompok ahli yang lain, kemudian menyimpulkan hasil diskusinya. 8. Setelah semua kelompok ahli selesai mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok ahli kembali ke kelompok asal untuk melakukan tukar informasi tentang macam-macam jaringan pada tumbuhan.
3	Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik membuat resume tentang macam-macam jaringan pada tumbuhan. 2. Menyimpulkan materi dan jalannya diskusi 3. Melakukan refleksi secara bersama 4. Guru memberikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya tentang organ-organ pada tumbuhan 5. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan YME

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Keterampilan : lembar penilaian unjuk kerja diskusi dan presentasi
- Pengetahuan : tes tertulis berupa Pertanyaan esai

Kepala Sekolah

Serang, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Ade Nurul Huda, S.Pd
NIP.196612071989031006

Supriyah, S.Pd
NIP.198302172010012007

Lembar Penilaian Siswa

Teknik Penilaian Terlampir

a. Sikap

-Penilaian Observasi

No	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Skor
		kerja sama	jujur	tanggung jawab	disiplin	

Penskoran:

Sangat baik = 5

Baik = 4

Cukup baik = 3

Kurang baik = 2

Tidak baik = 1

Jumlah Skor:

24-30 = Sangat Baik

18-23 = Baik

12-17 = Cukup Baik

6---11 = Kurang

b. Keterampilan

Diskusi

No	Nama Siswa	Aspek Kemampuan yang Dinilai				Jumlah Skor
		Penguasaan materi	menjawab pertanyaan	mengolah kata	menyelesaikan masalah	

Penskoran:

Sangat baik = 5

Baik = 4

Cukup baik = 3

Kurang baik = 2

Tidak baik = 1

Jumlah Skor:

24-30 = Sangat Baik

18-23 = Baik

12-17 = Cukup Baik

6---11 = Kurang

c. Pengetahuan

-tes tertulis berupa Pertanyaan esai

1. Apa saja jenis jaringan pada tumbuhan? (skor 14)
2. Bagaimana ciri-ciri struktur masing-masing jaringan tumbuhan tersebut? (skor 28)
3. Apa fungsi masing-masing jaringan tumbuhan tersebut? (skor 14)

Skor maksimal = 56

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$