

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMA. Panca Budi Medan  
 Mata Pelajaran : Biologi  
 Kelas/Semester : XI/Ganjil  
 Materi Pokok : **Struktur Tumbuhan**  
 Alokasi Waktu : 90 Menit (2 JP)  
 Pertemuan : IV

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi jenis-jenis jaringan pada tumbuhan

**B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian  
**Alat/Bahan** : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus  
**Sumber Belajar** : Buku Biologi Siswa Kelas XI, Erlangga, Tahun 2016, Websites dan artikel

**C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Jenis-Jenis Jaringan padaTumbuhan</b>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 60 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Jenis-Jenis Jaringan padaTumbuhan</b>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Jenis-Jenis Jaringan padaTumbuhan</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengidentifikasi <b>Jenis-Jenis Jaringan pada Tumbuhan</b> dan membandingkan dengan kelompok lain , yang kemudian saling bertukar informasi mengenai <b>Jenis-Jenis Jaringan padaTumbuhan</b>
<b>Communication</b>	Kelompok Peserta didik menjawab pertanyaan dari kelompok lain , juga menerima jawaban dari kelompok lain, mengemukakan pendapat atas hasil diskusi <b>Jenis-Jenis Jaringan pada Tumbuhan</b> ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang menjawab pertanyaan atau mengajukan pertanyaan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Jenis-Jenis Jaringan padaTumbuhan..</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian produk dan penilaian portofolio



Mengetahui  
Kepala SMA Panca Budi Medan

Sugangsar, S.Pi

Medan, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Sugangsar, S.Pi

**LKPD MATERI POKOK : STRUKTUR TUMBUHAN**

1. Berdasarkan letak meristem, meristem yang terletak disebut ujung daun adalah meristem...

- A. apikal                      B. Lateral                      C. Kambium  
D. interkalar                  E. promeristem

2. Jaringan dewasa yang berperan untuk menyokong tumbuhan herba (rumput/kangkung/eceng gondok, dll) adalah jaringan..

- A. epidermis                      B. Parenkim  
C. kollenkim                      D. Gabus                      E. sklerenkim

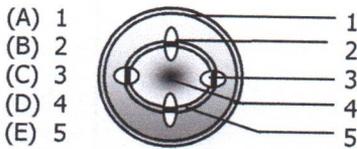
3. Peranan utama dari jaringan parenkim adalah

- A. menyokong tubuh tumbuhan  
B. penyimpanan/cadangan makanan  
C. mengangkut zat hara ke seluruh tubuh  
D. mengatur keluar masuk zat nutrisi  
E. membentuk jaringan pelindung

4. Jaringan pada tumbuhan yang berfungsi untuk pengangkutan hasil fotosintesis adalah

- A. epidermis                      B. floem  
C. korteks                          D. xylem                          E. parenkim

5. Perhatikan gambar struktur batang berikut ini. Bagian yang tidak dimiliki oleh batang monokotil adalah nomor...



6. Pada tumbuhan, Jaringan yang selalu aktif membelah adalah jaringan....

- A. epidermis                      B. periderm                      C. Kollenkim  
D. meristem                      E. sklerenkim

7. Pada ujung akar terdapat jaringan meristem. Untuk melindungi jaringan meristem pada saat menembus tanah, maka akar dilindungi oleh zat.....

- A. kaliprogen                      B. epidermis                      C. Kaliptra  
D. endodermis                      E. Perisikel

8. Masuknya air ke akar pertama sekali melalui bagian.....

- A. bulu akar                      B. Cabang akar  
C. tudung akar                      D. ujung akar                      E. batang akar

9. Bagian terdalam pada batang/akar/buah yang berfungsi sebagai cadangan makanan adalah...

- A. endodermis                      B. perisikel                      C. stele  
D. empelur                          E. berkas angkut

10. Jaringan sklerenkim menjadi lebih kuat daripada kollenkim karena mengandung zat....

- A. pektin                          B. lignin  
C. hemiselulosa                      D. selulosa                      E. suberin

11. Pada bagian struktur batang, jaringan yang berfungsi mencegah kehilangan air adalah..

- A. epidermis                      B. Pembuluh kayu  
C. Gabus/periderm                      D. kambium                      E. kollenkim

12. Pada batang, jaringan gabus yang tidak mengalami penebalan gabus akan membentuk.....

- A. stomata                          B. trikoma/rambut  
C. kutikula                          D. lentisel                          E. duri

13. Pada struktur anatomi daun, tidak dijumpai jaringan...

- A. pengangkut                      B. Palisade                      C. kutikula  
D. parenkim                          E. spons

14. Berkas angkut dimana letak xylem dan floem berdampingan adalah tipe berkas...

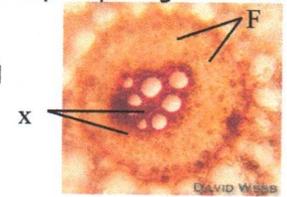
- A. Colateral tertutup                      B. Consentris                      C. Col. Terbuka  
D. cons. Amfifasal                      e. Cons. Amphikribal

Pada jaringan pengangkut, floem disebut juga dengan..

- A. periderma                          B. Pembuluh tapis  
C. pembuluh kayu                      D. sklreid                          E. tracheid

15. Tipe berkas pengangkut seperti pada gambar adalah

- A. cosentris  
B. colateal terbuka  
C. cosentris ampikribal  
D. cosentris ampifasal  
E. radial



16. Jaringan untuk menyokong bagian tubuh yang masih muda adalah jaringan

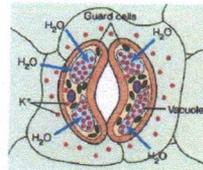
- A. xylem                                  B. Floem                                  C. Sklerenkim  
D. epidermis                                  E. kollenkim

17. Pada akar yang berperan dalam mengatur lalu lintas air ke dalam pembuluh angkut adalah jaringan....

- A. epidermis                      B. endodermis                      C. Korteks  
D. perisikel                      E. Stele

18. Jaringan yang berfungsi untuk melindungi jaring disebut sebelah dalam adalah

- A. epidermis                      B. Parenkim                      C. Kollenkim  
D. sklerenkim                      E. Vaskular



19. Pada gambar berikut adalah

- A. lentisel                          B. Kutikula  
C. spons                                  D. Stomata  
E. palisade

20. Perhatikan struktur daun di bawah: jaringan yang berfungsi untuk proses asimilasi/fotosintesis ditunjukkan oleh nomor

- a. 1 dan 2                                  b. 2 dan 3  
c. 2 dan 5                                  d. 3 dan 4  
e. 5 dan 7

