

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan : SMAN 5 KENDARI	Kelas/Semester : XI / 1	Pembelajaran ke : 1
Mata Pelajaran : BIOLOGI	Alokasi Waktu : 10 menit	
Tema : STRUKTUR TUMBUHAN		
Sub tema : Daun pada Tumbuhan		

A. TUJUAN

<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjelaskan fungsi daun pada tumbuhan 2) Menentukan struktur daun berdasarkan gambar 3) Membedakan macam daun berdasarkan susunan tulang daun
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media :	Alat/Bahan :	Sumber:
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lembar penilaian ➤ Daun segar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Laptop ➤ Papan tulis 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buku Biologi XI K.13 ➤ Internet dan sumber lain yang relevan
Model pembelajaran : <i>Discovery learning</i>, dengan pendekatan saintifik		

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. • Guru menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta model belajar yang akan ditempuh. • Guru mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya 										
KEGIATAN INTI	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Kegiatan Literasi</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Daun pada Tumbuhan - Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan berupa gambar </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Critical Thinking</td> <td style="padding: 5px;">Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Daun pada Tumbuhan</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Collaboration</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan tugas tentang Daun pada Tumbuhan yang ada pada buku pegangan siswa. - Peserta didik bersama dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Daun pada Tumbuhan </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Communication</td> <td style="padding: 5px;">Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu Perwakilan peserta didik mengemukakan pendapat atas respresentasi yang dilakukan dengan menyajikan kembali materi Daun pada Tumbuhan yang dipahaminya dan ditanggapi oleh teman – temannya lalu dikonfirmasi oleh guru.</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Creativity</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. - Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari lalu saat kegiatan penutup dikonfirmasi oleh guru. - </td> </tr> </table>	Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Daun pada Tumbuhan - Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan berupa gambar 	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Daun pada Tumbuhan	Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan tugas tentang Daun pada Tumbuhan yang ada pada buku pegangan siswa. - Peserta didik bersama dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Daun pada Tumbuhan 	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu Perwakilan peserta didik mengemukakan pendapat atas respresentasi yang dilakukan dengan menyajikan kembali materi Daun pada Tumbuhan yang dipahaminya dan ditanggapi oleh teman – temannya lalu dikonfirmasi oleh guru.	Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. - Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari lalu saat kegiatan penutup dikonfirmasi oleh guru. -
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Daun pada Tumbuhan - Peserta didik melakukan pengamatan dari permasalahan berupa gambar 										
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Daun pada Tumbuhan										
Collaboration	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik mengerjakan tugas tentang Daun pada Tumbuhan yang ada pada buku pegangan siswa. - Peserta didik bersama dengan teman sebangkunya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Daun pada Tumbuhan 										
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu Perwakilan peserta didik mengemukakan pendapat atas respresentasi yang dilakukan dengan menyajikan kembali materi Daun pada Tumbuhan yang dipahaminya dan ditanggapi oleh teman – temannya lalu dikonfirmasi oleh guru.										
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. - Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari lalu saat kegiatan penutup dikonfirmasi oleh guru. - 										
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengkonfirmasi dan evaluasi rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan. • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. • Guru menyampaikan materi yang dipelajari pada materi berikutnya, yaitu Bunga tumbuhan 										

C. PENILAIAN

- Sikap : Dilakukan saat PBM, fokus pada sikap, disiplin dan tanggung jawab
- Pengetahuan : Tes tulis melalui lembar kerja siswa

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

- a. Siswa yang belum memahami konsep pertulangan daun tumbuhan, dapat dibantu dengan cara siswa tersebut mengamati pertulangan daun pada daun tumbuhan yang berbeda.
- b. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

- a. Siswa dapat menentukan sendiri daun-daun tumbuhan yang berbeda, serta menentukan jenis pertulangan daunnya.

E. SUMBER DAN MEDIA

Sumber: <ul style="list-style-type: none">• Buku Biologi XI K.13• Internet dan sumber lain yang relevan	Media : <ul style="list-style-type: none">• Lembar penilaian• Daun segar• Laptop• Papan tulis
---	---

F. MATERI

- 1) Menjelaskan fungsi daun pada tumbuhan
- 2) Menentukan struktur daun berdasarkan gambar
- 3) Membedakan macam daun berdasarkan susunan tulang daun

G. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Discovery learning*
- Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

Mengetahui,

Kepala Sekolah SMAN 5 Kendari

Kendari 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

SOFYAN MASULILI, S.Pd

NIP. 196501031989031017

RUSMINI, S.Pd., M.Kes

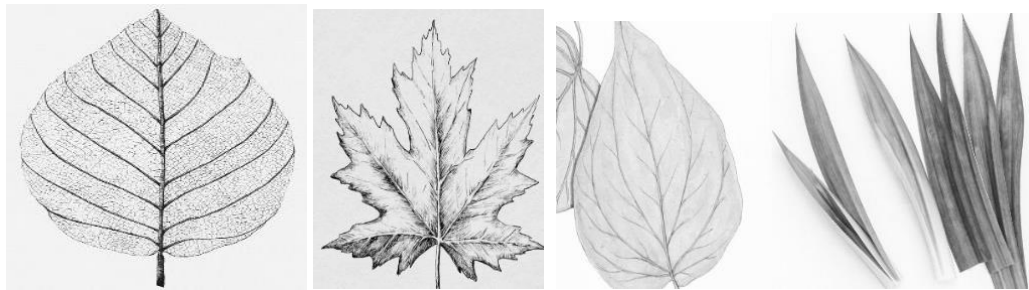
NIP. 197510102002122012

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :
KELAS :
TEMA :
SUB TEMA :

Jawablah pertanyaan berikut ini

1. Tuliskan jenis pertulangan daun pada gambar berikut ini:



a..... b..... c..... d.....

2. Tuliskan masing-masing 2 contoh tumbuhan yang memiliki pertulangan daun:

- a. Menyirip
- b. Menjari
- c. Melengkung
- d. Sejajar