

Nama Pembuat RPP : Komariah, S.Pd., M.M.
Surel : komariahalex@gmail.com
Nomor Ponsel : 081278003099

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMAN 3 Pulau Rimau
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Gazal
Materi/Sub Materi : Virus / Struktur Virus
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis struktur, replikasi, dan peran virus dalam kehidupan.	3.4.1. Mengidentifikasi struktur virus.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *kooperatif learning*, diskusi dan tanya jawab, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menjelaskan struktur virus
2. Menjelaskan bagian-bagian dari struktur virus

B. Media, Alat & Bahan dan Sumber Belajar

- Media : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Alat dan Bahan : Gambar Virus (Powerpoint)
- Sumber Belajar : Buku Biologi Kelas X Kemdikbud

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

No.	Tahap	Kegiatan
1.	Kegiatan Awal (2 menit)	<ol style="list-style-type: none">a. Pendidik memberi salam, menanyakan kabar dan mengajak peserta didik mengawali pembelajaran dengan berdoa.b. Pendidik memberikan apersepsi berupa pertanyaan “tahukah kalian virus memiliki berbagai bentuk?” dan menanyakan kegiatan pertemuan yang lalu tentang ciri-ciri virusc. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah yang akan dilakukan serta teknik penilaian yang akan digunakan

		d. Pendidik menginstruksikan peserta didik untuk membentuk kelompok
2.	Kegiatan Inti (6 menit)	<p>a. Pendidik menayangkan beberapa gambar virus, lalu menanyakan kepada peserta didik bentuk dan namanya serta menyebabkan penyakit apa</p> <p>b. Pendidik membagikan LKPD kepada peserta didik, sebelum peserta didik menjawab pertanyaan pada LKDP, pendidik menayangkan model virus dan meminta beberapa peserta didik untuk menyebutkan bagian yang di tunjuk secara bergantian</p> <p>c. Peserta didik bersama pendidik bertanya jawab tentang penugasan yang diberikan</p> <p>d. Peserta didik menyerahkan LKPD yang sudah dikerjakan</p>
3.	Kegiatan Akhir	<p>a. Peserta didik bersama pendidik mereviu pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan membuat ringkasan materi yang sudah dipelajari</p> <p>b. Melakukan penilaian secara lisan melalui pertanyaan langsung untuk mengetahui ketercapaian indikator</p> <p>c. Pendidik memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya, memberi apresiasi pada peserta didik atas semangat belajarnya dan memberikan salam</p>

D. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap (Kerjasama, disiplin dan jujur)

- a. Bentuk : observasi
- b. Instrumen : Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik dan Rubrik Penilaian Sikap (terlampir)

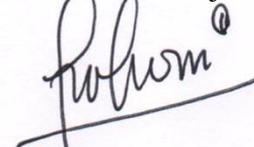
2. Penilaian Pengetahuan

- a. Bentuk : Tes
- b. Instrument : Lembar soal pada LKPD

3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja pengisian LKPD

Banyuasin, 14 April 2021

Guru Mata Pelajaran



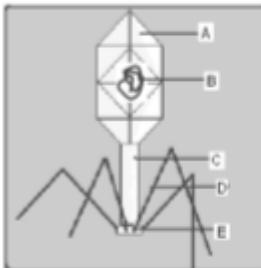
Komariah, S.Pd., M.M.

NIP 197411291999032005

Lampiran 1

Lembar Kerja Peserta Didik : Struktur Virus

- ❖ Tujuan :
 1. Memahami struktur tubuh virus
 2. Memahami ciri-ciri virus
 - ❖ Alat dan bahan :
 1. Gambar Virus
 2. Buku Biologi
 - ❖ Cara kerja :
 1. Amati gambar virus
 2. Jawablah pertanyaan
- Bagian-bagian tubuh virus



- A. _____
B. _____
C. _____
D. _____
E. _____

- ❖ Pertanyaan :
 1. Apakah nama virus pada gambar ? _____
 2. Apa senyawa penyusun bagian B ? _____
 3. Apa senyawa penyusun bagian A ? _____
 4. Selain bentuk diatas adakah bentuk virus yang lain? _____
Berikan contohnya ! _____

 5. Mengapa untuk mengamati virus diperlukan mikroskop electron ?

 6. Apakah cabang biologi yang mempelajari tentang virus ? _____

Lampiran 4

Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik dan Rubrik Penilaian Sikap

Lembar Penilaian Sikap Peserta Didik

Tanggal Penilaian:

No.	Nama Peserta Didik	Skor Sikap yang Dinilai			Jumlah Skor	Rerata Skor	Kriteria
		Kerjasama	Disiplin	Jujur			
1							
2							
3							
dst							

Keterangan Kriteria

1. Sangat Baik (SB) jika rerata skor diperoleh 3,25 – 4,00
2. Baik (B) jika rerata skor diperoleh 2,50 – 3,24
3. Cukup (C) jika rerata skor diperoleh 1,75 – 2,49
4. Kurang (K) jika rerata skor diperoleh 1,00 – 1,74

Rubrik Penilaian Sikap

Sikap yang dinilai	Kriteria	Skor	Indikator
1. Kerjasama	Sangat Baik (SB)	4	Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	Baik (B)	3	Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	Kurang (K)	1	Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
2. Disiplin	Sangat Baik (SB)	4	Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
	Baik (B)	3	Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
	Cukup (C)	2	Kada-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
	Kurang (K)	1	Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Jujur	Sangat Baik (SB)	4	Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
	Baik (B)	3	Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
	Cukup (C)	2	Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman
	Kurang (K)	1	Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman