

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Kemdikbud No 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 14 Medan
Kelas/ Semester	: X (Sepuluh)/ Ganjil
Tema	: Virus
Sub Tema	: Struktur, Replikasi dan Peran Virus dalam Kehidupan (Struktur Virus)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan metode diskusi, literasi, penugasan dan presentasi serta dengan menggunakan Model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik mampu menganalisis struktur, replikasi dan peran virus (struktur virus) dalam kehidupan serta melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggung jawab, dan kerjasama.

Alat , Media Pembelajaran dan Sumber Belajar

Alat	Alat Tulis, Laptop, Proyektor	Sumber belajar	Yusa, dkk. 2016. Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Biologi Kelas X. Edisi Revisi 2016. Bandung. Grafindo Media Pratama.
Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none">1. Gambar tumbuhan dan manusia yang terserang virus2. Video Pembelajaran sejarah dan Struktur virus,3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)		<p>Buku lain yang relevan</p> <p>https://youtu.be/edsZkgJozmI Di akses pada tanggal 04 Novemver 2021 (Sejarah Virus)</p> <p>https://youtu.be/qjCarrQEzwE Di akses pada tanggal 04 November 2021 (Struktur Virus)</p>

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

Orientasi	Guru melakukan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> , kepada Tuhan YME, meminta salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <i>disiplin</i> , menanyakan kabar kepada peserta didik serta menyiapkan fisik/psikis peserta didik dalam menerima pembelajaran.
------------------	--

Apersepsi	Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi sebelumnya (Klasifikasi Makhluk Hidup)
Motivasi	Guru memberikan motto hidup terkait dengan materi yang akan disampaikan dan memberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari
Pemberian Acuan	Memberitahukan materi yang akan dibahas, tujuan pembelajaran yang akan dicapai peserta didik serta menjelaskan mekanisme pembelajaran . (Kelompok 1 dan 2 mengenai sejarah virus, kelompok 3 dan 4 mengenai struktur dan ciri virus, kelompok 5 dan 6 mengenai klasifikasi virus berdasarkan bentuk, asam nukleat, dan tempat hidupnya).
Kegiatan Inti (5 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sub tema materi Struktur Virus dengan cara menampilkan gambar-gambar tumbuhan dan manusia yang terserang virus. Kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan yang akan direspon oleh peserta didik, Kemudian guru menayangkan video pembelajaran mengenai sejarah dan struktur virus, sementara peserta didik menyimak video tersebut.
Problem Statemen (Pertanyaan/Identifikasi Masalah)	Peserta didik mengidentifikasi materi melalui video dari guru tentang virus dengan membuat pertanyaan yang berkaitan, guru memberikan LKPD untuk kemudian digunakan sebagai bahan diskusi kelompok
Data Collection (Pengumpulan data)	Peserta didik dalam kelompoknya mencari dan mengumpulkan data sesuai tugas masing-masing yang dibagikan pada kegiatan awal berdasarkan LKPD setiap kelompok, sementara guru membimbing setiap kelompok dalam melakukan pengumpulan data.
Data Processing (Pengolahan Data)	Peserta didik menyelesaikan permasalahan dalam masing-masing kelompok sesuai dengan LKPD melalui kegiatan berkolaborasi, berdiskusi, mengolah dan menganalisis informasi, sementara guru membimbing setiap kelompok.
Verification (Pembuktian)	Peserta didik membandingkan diskusi antar kelompok sesuai tugas LKPD setiap kelompok, dan guru membimbing kegiatan diskusi
Generalization	Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi, guru memberikan penguatan dan meluruskan pemahaman mengenai struktur virus.
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<p>Peserta didik dibimbing oleh guru untuk menarik kesimpulan pada materi yang dipelajari. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik dan kelompok yang aktif, selama kegiatan pembelajaran.</p> <p>Guru memberikan dorongan psikologis dan sosial kepada peserta didik</p> <p>Guru mengarahkan tugas mandiri yang kan dikerjakan peserta didik di rumah, mengenai pembuatan poster salah satu virus (struktur, gejala, pencegahan dan pengobatan) serta meminta peserta didik melakukan penyuluhan kepada 5 (lima) orang siswa lainnya . Poster dilengkapi tanda tangan peserta penyuluhan.</p> <p>Guru melakukan evaluasi tentang materi yang baru selesai dipelajari dan diakhir guru kembali meminta salah satu peserta didik memimpin doa.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
 - Lembar Observasi sikap
 - Penilaian diri
2. Penilaian Pengetahuan : LKPD dan tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan
 - Lembar penilaian Poster Virus
 - Lembar Penilaian diskusi

Medan, November 2021

Guru Mata Pelajaran



Supraba Ika Sari, S.Pd, M.Pd
IP. 19790705 200801 2 006