

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Purworejo  
Kelas/Semester : X/1  
Tema : Virus  
Sub Tema : Struktur Virus  
Pembelajaran Ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit

### Kompetensi Inti (KI)

KI 1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan. pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.
KI 3	Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
KI 4	Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetendi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	1. Menyebutkan bagian-bagian penyusun virus 2. Menganalisis struktur virus

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan model pembelajaran *Discovery learning*, peserta didik dapat menyebutkan bagian penyusun virus dan menganalisis struktur virus sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, aktif, bertanggung jawab, dan kerja sama.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-Langkah Pembelajaran	
<p><b>Pendahuluan (3 menit)</b></p> <p>Persiapan</p> <p><i>Apersepsi</i></p> <p>Mengkaitkan materi sebelumnya</p> <p><i>Motivasi</i></p> <p>Tujuan pembelajaran</p> <p>Pengelolaan kelas</p>	<p>Membuka pembelajaran dengan salam</p> <p>Mengajak peserta didik untuk berdoa</p> <p>Mengecek kehadiran peserta didik</p> <p><i>Memberikan pertanyaan apersepsi: “Apakah kalian semua sehat semua hari ini? adakah yang sedang flu? Apakah penyebab flu? Tahukah kalian apakah virus itu?, Apakah virus termasuk makhluk hidup?”</i></p> <p>Memberikan pertanyaan : “Masih ingatkah kalian ciri makhluk hidup?”</p> <p><i>Memberikan pertanyaan, “Bagaimana cara virus dapat masuk kedalam sel makhluk hidup?”</i></p> <p>Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan</p> <p>Membagi siswa dalam kelompok</p>
<p><b>Kegiatan Inti (5 menit)</b></p> <p><i>Stimulation</i> (stimulasi/ Pemberian rangsangan)</p> <p><i>Problem Statemen</i> (Pernyataan/identifikasi masalah)</p> <p><i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <p><i>Data Processing</i> (Pengolahan Data)</p> <p><i>Verification</i> (pembuktian)</p> <p><i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p>	<p>Menunjukkan model virus kepada peserta didik</p> <p>Membimbing peserta didik dengan pertanyaan, ”bagaimana hubungan struktur virus ini dengan cara virus untuk dapat masuk ke dalam sel makhluk hidup?”</p> <p>Membimbing peserta didik untuk membuat pernyataan/jawaban sementara atas pertanyaan stimulus yang diberikan guru</p> <p>Peserta didik mengumpulkan data dari berbagai sumber dengan panduan LKPD</p> <p>Peserta didik mendiskusikan hasil pengumpulan data</p> <p>Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi</p> <p>Peserta didik membuat kesimpulan bersama dengan bimbingan guru</p> <p>Guru memberikan penguatan kesimpulan peserta didik melalui penjelasan</p>
<p><b>Penutup (2 menit)</b></p> <p>Penghargaan/reward</p> <p>Merangkul</p> <p>Tindak lanjut</p>	<p>Guru mengapresiasi peserta didik yang telah aktif dalam pembelajaran</p> <p>Guru merangkul dan menyimpulkan kembali materi yang telah dipelajari</p> <p>Guru menyampaikan topik pembelajaran berikutnya dan</p>

Penutup	meminta peserta didik untuk mempelajari di rumah Guru menutup pembelajaran dengan salam
---------	--

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap (pengamatan terhadap keaktifan peserta didik)  
Pengetahuan : Tes Tulis (memberikan 5 soal Pilihan Ganda)  
Ketrampilan : Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Purworejo, 12 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

NUR AZIZ, S.Pd., M.Pd.B.I.  
NIP 196505251990031010

Trisni Atmawati, S.Si., M.Si.  
NIP 197804022005012011

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
(LKPD)  
STRUKTUR VIRUS**

Materi Pokok : Virus  
 Sub.Materi Pokok : Struktur Virus  
 Kelas : .....  
 Hari/tanggal : .....

No	Nama Peserta Didik	No Absen

**A. Tujuan**

Melalui pengamatan model virus, studi literatur dan diskusi, peserta didik dapat menganalisis struktur virus

**B. Alat dan Bahan**

1. Model virus
2. Sumber belajar baik buku, maupun internet

**C. Langkah Kerja**

1. Jawablah pertanyaan berikut ini:

a. Sebutkan bagian-bagian dari virus!

.....  
 .....  
 .....  
 .....

b. Apa saja fungsi bagian-bagian virus tersebut?

.....  
 .....  
 .....  
 .....

c. Bagaimanakah struktur tubuh virus yang berkaitan dengan cara virus tersebut masuk ke dalam sel makhluk hidup?

.....  
 .....  
 .....

.....  
.....

d. Apakah alasan virus tidak termasuk makhluk hidup, berdasarkan struktur tubuhnya tersebut?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. Buatlah kesimpulan dari hasil analisismu tentang struktur virus!

.....  
.....  
.....  
.....

## INSTRUMEN PENILAIAN PEMBELAJARAN

### A. PENILAIAN SIKAP

Jenis Penilaian: Observasi

Instrumen : Lembar observasi

Isilah penilaian sikap dibawah ini dengan memberikan skor:

- 1: jika kurang terlihat
2. jika cukup terlihat
- 3: jika terlihat baik
- 4: jika terlihat sangat baik

No	Nama Peserta Didik	Kerja sama	Tanggung jawab	Keaktifan

### B. PENILAIAN KETRAMPILAN

Jenis Penilaian : Unjuk Kerja

Instrumen : Lembar Penilaian Unjuk kerja

Isilah penilaian unjuk kerja di bawah ini dengan memberikan SKOR:

- 1: jika kurang terlihat
2. jika cukup terlihat
- 3: jika terlihat baik
- 4: jika terlihat sangat baik

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan menyampaikan pendapat	Kemampuan menjawab pertanyaan	Pemilihan kata dan penggunaan tata bahasa

### C. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator soal	Level kognitif	No. Soal	Butir soal	Bentuk Soal	Kunci Jawaban
	3.4 Menganalisis struktur dan replikasi, serta peran virus dalam aspek kesehatan masyarakat	Struktur Virus	Disediakan beberapa nama senyawa , peserta didik dapat menentukan yang merupakan bagian penyusun virus	C1	1	Perhatikan beberapa bagian beriktu ini: 1. Lemak 2. Protein 3. Karbohidrat 4. DNA 5. Asam nukleat Bagian penyusun virus adalah .... A. 1,2,3 B. 1,2,4 C. 1,3,4 D. 1,2,5 E. 2,4,5	PG	C
			Disediakan gambar struktur virus berbentuk bulat, peserta didik dapat menentukan bagian yang berperan dalam membantu virus masuk ke dalam sel makhluk hidup	C4	2	Perhatikan gambar virus berikut ini! Bagian yang bertanggung jawab dalam membantu masuknya virus ke dalam sel makhluk hidup adalah .... A. 1 B. 2 C. 3 D. 4 E. 5	PG	D