

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	: SMA NEGERI 1 RAHA
KELAS/SEMESTER	: XI/III (TIGA)
TEMA	: STRUKTUR SOSIAL
SUB TEMA	: DEFERENSIASI SOSIAL
PEMBELAJARAN KE	: 1 (SATU)
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran Discovery Learning dengan metode literasi dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur dan berani mengemukakan pendapat. Peserta didik dapat: menemukan bentuk-bentuk deferensiasi social.

B. Kegiatan pembelajaran

I. Kegiatan pendahuluan (2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kesiapan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi-materi Deferensiasi Sosial.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai serta metode belajar yang akan ditempuh.

II. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan literasi:	Peserta didik diberi motivasi dan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi dengan cara membaca buku.
Critical Thingking:	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi khususnya pada materi bentuk-bentuk deferensiasi social.
Collaboration:	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai bentuk-bentuk deferensiasi social.
Communication:	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok.
Creativity:	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari.

III. Penutup (2 menit)

Merefleksi, menarik kesimpulan, memberikan pujian. Memberiakan informasi materi berikutnya serta mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : tes lisan dan tes tertulis dalam bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : proyek dan prosedur

Raha, 21 Juli 2021



Guru Mapel

Amran, S.Sos., M.Pd
Nip. 19760720 200502 1 003