

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) BIMBINGAN KONSELING TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 2 BOJONEGORO
Kelas / Semester : IX / GANJIL
Tema : Study Lanjut
Sub Tema : Kemana kah Setelah SMP ???
Pembelajaran Ke : 2
Komponen : Layanan dasar
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Tujuan Umum Layanan : Peserta didik/konseli memahami beberapa pilihan Studi Lanjut setelah lulus SMP, serta mampu memahami konsekuensi dari setiap keputusan pilihan studi lanjut demi masa depan (karir) siswa tersebut

Tujuan Khusus Layanan :

1. Peserta didik/konseli dapat memahami pilihan study lanjut setelah lulus dari SMP
2. Peserta didik/konseli dapat memahami hal yang harus diperhatikan (jurusan) untuk studi lanjut
3. Peserta didik/konseli dapat memahami hal yang harus diperhatikan untuk mengikuti bimbingan belajar dalam upaya peningkatan nilai untuk bekal study lanjut pilihannya
4. Peserta didik/konseli dapat memahami hal yang harus diperhatikan untuk pilihan jenjang karir yang sesuai dengan studi lanjut pilihannya

B. Kegiatan Pembelajaran :

- Tahap Awal
1. Membuka dengan salam dan berdoa
 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking)
 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling
 4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik

- Tahap inti
1. Guru BK menayangkan media slide power point yang berhubungan dengan materi layanan

2. Peserta didik mengamati slide pp yang berhubungan dengan materi layanan
3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab
4. Guru BK membagi kelas menjadi 6 kelompok, 1 kelompok 5- 6 orang
5. Guru BK memberi tugas kepada masing-masing kelompok
6. Peserta didik mendiskusikan dengan kelompok masing-masing
7. Setiap kelompok mempresentasikan tugasnya kemudian kelompok lain menanggapi, dan seterusnya bergantian sampai selesai

Penutup

1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan
2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya
3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang
4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam

C. Penilaian Pembelajaran

:

Evaluasi Proses

Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan.
2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK

Evaluasi Hasil

Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :

1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting
3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

