



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Kelas / Semester : 1 / 2
Tema 8 : Peristiwa Alam
Sub Tema 3 : Penghujan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari (10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan tanya jawab siswa dapat mengidentifikasi dan memasang gambar perlengkapan musim hujan dengan tepat.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan perbedaan peristiwa sesuai gambar dengan tepat.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan makanan musim hujan dengan tepat.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan di rumah dengan benar.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

3'

- Kelas dibuka dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional "Indonesia Raya" Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca dan mendengarkan tentang suasana pada musim hujan (literasi).

Kegiatan Inti

5'

- Guru menjelaskan materi yang akan dijelaskan tentang suasana pada musim hujan
- Guru melakukan tanya jawab tentang suasana pada musim hujan
- Siswa berinteraktif dengan cara menjawab pertanyaan dari guru
- Guru membagi siswa menjadi 7 (tujuh) kelompok
- Guru membagikan Lembar Kerja Siswa pada setiap kelompok dan setiap siswa
- Guru menunjukkan perlengkapan yang harus disiapkan pada saat musim hujan
- Siswa mengamati gambar perlengkapan tentang musim hujan
- Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan
- Siswa diberi waktu untuk berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya
- Guru berkeliling melihat dan membimbing tentang materi yang didiskusikannya
- Masing masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas
- Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok
- Bersama guru dan siswa mengumpulkan hasil pekerjaan siswa untuk dijadikan portofolio
- Guru memberikan penugasan yang ada di lembar kerja siswa untuk dikerjakan secara individu

Kegiatan Penutup

2'

- Guru melakukan refleksi dan evaluasi pembelajaran hari ini
- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

PENILAIAN

- **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
- **Penilaian Pengetahuan**
- **Penilaian Keterampilan**

Metode : Diskusi kelompok/*Student Active Learning* (SAL)

Strategi : Sainifik Learning



Guru Kelas 1

Desuatri Fusilawati, S.Pd.I, S.Pd
NUPTK. 5151762664300033

PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari penilaian sikap, Penilaian pengetahuan dan penilaian keterampilan dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Petunjuk :

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta Didik	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan Berdo'a		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
dst									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

- Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1											
2											
3											
4											
5											
dst											

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :

- Mengerjakan Lembar Kerja Siswa (Menjawab pertanyaan tentang Cara Makan yang benar)

No	Nama Peserta Didik	Skor Nilai
1		
2		
3		
4		
5		
6		
dst		

Tes Tulis Menjawab pertanyaan tentang Cara Makan yang benar (PPKn)

Indikator soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
Siswa dapat menuliskan kegiatan berdoa sebelum makan	Apakah yang sedang dilakukan Rasti?	Rasti sedang berdoa mau makan
Siswa dapat menuliskan akibat dari makan tidak benar	Apa yang terjadi pada Wayan?	Wayan tersedak karena makan yang tidak benar
Siswa dapat menuliskan tata cara makan yang tidak benar	Apa yang sedang dilakukan Ana?	Ana makan berantakan karena sesuai cara makan yang benar
Siswa dapat menuliskan tata cara makan yang benar	Apa yang sedang dilakukan Ana?	Ana dapat makan dengan tertib dan benar sesuai aturan

Mengenal aturan dan cara makan yang benar dengan cara menjawab pertanyaan

Skor : 4 soal x 25 poin

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa} \times 100}{\text{Total Nilai Maksimal}}$

Nilai (penskoran) : $\frac{25 + 25 + 25}{100} = \frac{75}{100} \times 100 = 75$

3. Penilaian Keterampilan:

1) Rubrik Menuliskan peristiwa sesuai gambar (Bahasa Indonesia)

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menuliskan perbedaan kedua pasangan gambar dengan benar.	Siswa mampu menuliskan perbedaan kedua pasangan gambar dengan lengkap	Siswa mampu menuliskan perbedaan kedua pasangan gambar namun tidak lengkap	Siswa mampu menuliskan satu perbedaan dari kedua pasangan gambar	Siswa belum mampu menuliskan perbedaan kedua pasangan gambar dengan lengkap

2) Rubrik menuliskan lima makanan apa saja yang tepat di santap saat hujan turun (Bahasa Indonesia)

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menuliskan lima makanan yang tepat disantap saat hujan turun dengan benar.	Siswa mampu menuliskan lima makanan yang disantap saat hujan turun dengan tepat	Siswa mampu menuliskan empat makanan yang disantap saat hujan turun dengan tepat	Siswa mampu menuliskan tiga makanan yang disantap saat hujan turun dengan tepat	Siswa hanya menuliskan satu sampai dua makanan yang disantap saat hujan turun dengan tepat

3) Rubrik memberi tanda ceklis pada gambar yang sesuai dengan aturan makan yang benar (PPKn)

Keterampilan	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Memberi tanda centang pada gambar yang sesuai dengan aturan makan	Siswa mampu memberi tanda centang pada semua gambar yang sesuai dengan tepat	Siswa mampu memberi tanda centang pada sebagian gambar yang sesuai dengan tepat	Siswa mampu memberi tanda centang pada salah satu gambar yang sesuai dengan tepat	Siswa belum mampu memberi tanda centang pada gambar yang sesuai dengan tepat

LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA : _____

KELAS : 1

1. Pendalaman Materi Pembelajaran

Suasana pada Musim Hujan

Pagi ini hujan.
Hujan pertama kali setelah kemarau.
Rasti dan teman-teman sangat senang.
Mereka menyambut hujan ini dengan gembira.
Mereka bersemangat untuk berangkat sekolah.
Mereka menggunakan payung untuk berangkat sekolah.
Apakah kalian senang dengan datangnya musim penghujan?
Kegiatan apa yang dilakukan saat musim hujan?



2. Pemberian tugas Memasangkan Gambar Peristiwa

Pasangkanlah gambar dibawah ini dengan cara menarik garis pada nama benda yang sesuai!



Payung

Jas Hujan

Selimut

Sepatu Bot

Jaket

3. Pemberian tugas Menuliskan Peristiwa sesuai Gambar

Tuliskan perbedaan kedua pasangan gambar di bawah ini!

1.



2.



4. Pemberian tugas Berkelompok

 **Ayo Membaca**

Hari ini, hujan turun hampir sepanjang hari. Hujan membuat udara menjadi dingin. Saat hujan turun, Rasti merasa mudah lapar. Udara dingin membuat Rasti lapar. Makanan hangat membuat tubuh Rasti merasa nyaman. Kalian memerlukan makanan agar keperluan energi dalam tubuh terpenuhi. Di rumah Rasti, ada aturan makan yang harus dilakukan. Rasti mengikuti dan menjalankan aturan itu dengan baik.



Setelah membaca teks disamping ini, Silahkan diskusikan bersama teman sekelompok kalian, kemudian tuliskan 5 (lima) makanan apa saja yang tepat di santap saat hujan turun?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Jawablah pertanyaan dibawah ini tentang Cara Makan yang benar!



Apakah yang sedang dilakukan Rasti?

.....



Apa yang terjadi pada Wayan?

.....



Apa yang sedang dilakukan Ana?

.....



Apa yang sedang dilakukan Ana?

.....

Berilah tanda centang () pada gambar yang sesuai dengan aturan makan yang benar!

 **Ayo Kerjakan**

Mencentang Gambar Aturan Makan yang Benar



