

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD KUPANG MONTESSORI

Kelas / Semester : 1 / II (dua)

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)

Sub Tema : 3

Pembelajaran ke : 4

Alokasi waktu : 2 X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari subtema ini, diharapkan siswa dapat

- 1) Membaca teks tentang *Musim Hujan*
- 2) Menunjukkan kosakata tentang suasana penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
- 3) Menuliskan kosakata tentang penghujan dengan ungkapan pemberian pujian
- 4) Mempraktikkan ungkapan pemberian pujian sesuai teks dan gambar

B. Langkah-langkah kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan

- Membuka pembelajaran dengan salam, ucapan syukur dan mengawali pembelajaran dengan berdoa (dipimpin oleh siswa sesuai jadwal) dan mengecek kehadiran siswa
- Memberikan kesempatan untuk siswa yang bertugas membacakan sebuah kalimat yang telah disiapkan untuk pengembangan literasi
- Apersepsi materi dari pertemuan sebelumnya dan memotivasi siswa tentang pentingnya sikap taat, percaya diri dan disiplin dalam kehidupan sehari-hari
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Siswa mendengar penjelasan guru saat mengingatkan kembali cara atau upaya untuk menghadapi musim kemarau dengan menghemat air melalui beberapa cara yaitu
 - i. Menutup keran dengan rapat
 - ii. Menggantikan keran air yang bocor dengan segera supaya air tidak terbuang
 - iii. Menyiram tanaman dengan air bekas cucian beras/cucian sayur
 - iv. Menjaga sumber air bersih dengan menggunakan air secukupnya
- Guru meminta siswa mengamati gambar/benda peraga sebagai upaya menghadapi datangnya musim hujan, menyiapkan alat seperti payung, jas hujan, jaket, sepatu boot disaat beraktifitas. Juga melaksanakan kerja bakti membersihkan lingkungan rumah dari sampah

- Siswa memberikan pendapat tentang cara menjaga kesehatan diri menghadapi musim hujan dan kemarau dengan makan makanan sesuai Isi Piringku, berolahraga dan tidur yang cukup.
- Guru memimpin proses tanya jawab dengan siswa mengenai upaya menghadapi datangnya musim hujan dan kemarau
- Guru memberikan pujian bagi siswa yang berpartisipasi dalam tanya jawab
- Siswa menyelesaikan dan menyerahkan tugas sesuai waktu yang telah disepakati

3. Kegiatan Penutup

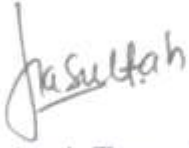
- Melakukan kegiatan refleksi : apakah kegiatan pembelajaran terasa menyenangkan?
- Memberikan ungkapan-ungkapan pujian dan apresiasi kepada siswa yang telah menunjukkan perilaku atau sikap disiplin dan tanggung jawab dalam menyerahkan tugas dan percaya diri dalam menjawab pertanyaan guru
- Guru memberikan tugas untuk esok hari berupa unjuk kerja menceritakan tindakan-tindakan yang bisa dilakukan untuk mewaspadai banjir (Poster terlampir)
- Berdoa

D. Penilaian (ASSESMEN)

1. Penilaian Sikap (Sosial dan Religi)
 - Teknik/bentuk Penilaian : Pengamatan/Obeservasi (tanggung jawab/religius)
 2. Penilaian Pengetahuan
 - Teknik/bentuk penilaian : Tes Penugasan berupa menarik garis dan memadankan kalimat dengan gambar
 3. Penilaian Ketrampilan
 - Teknik penilaian : Unjuk kerja
- Bentuk penilaian : Menceritakan tindakan-tindakan yang bisa dilakukan untuk mewaspadai banjir (Poster terlampir)



Kupang, 12 Januari 2021
Guru


Jasintah Tagan Sogen, S.K.M.

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berdoa sebelum/ sesudah belajar	Religius

b. Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Menjaga kesehatan Diri	Tanggung jawab

2. Penilaian pengetahuan

Mengerjakan latihan di buku siswa

- I. Rasti memiliki perlengkapan untuk musim hujan. Perlengkapan itu untuk melindungi tubuhnya. Pasangkan gambar dengan nama benda yang sesuai.

Sumber: http://www.kasasaleq.com/simguit_jasHujan.jpg

Sumber: <http://g03.a.wednet.com>

Sumber: <http://reville.com/wp-content/uploads/2016/06/jaket-man.jpg>

Sumber: <http://id-live-02.slatic.net/p/7/3188-sepatu-botob-karet-kuning-tinggi-29-5cm-7645.jpg>

II. Gunakan kalimat - kalimat dibawah untuk memberi keterangan gambar-gambar berikut.

1. Alangkah indahnya bunga bermekaran saat musin hujan
2. Anak-anak bermain hujan dengan gembira
3. Aku berlindung di bawah payung agar tidak keujanan
4. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....



.....
.....
.....

Sumber Belajar : Buku Tematik 1 Tema 8
Menenal Peristiwa Alam
Subtema 3 : Halaman 91 - 96
Penulis : Sri Harmi
PT Tiga Serangkai Pustaka Mandiri

3. Penilaian Keterampilan

Menceritakan tindakan-tindakan yang bisa dilakukan untuk mewaspadai terjadi banjir.



No.	Nama Siswa	Kriteria				Predikat
		Menyebutkan tindakan-tindakan yang bisa dilakukan untuk mewaspadai banjir	Percaya diri	Menggunakan intonasi yang lantang	Lancar dalam penyampaian	
1	Aron K. Neno					
2	Audrey Juliand					
3	Bethlino Naisoko					
4	Eliezer A. Mau Wadu					
5	Gavra G. I. Ndun					
6	Gwen A. M. Djami					
7	Jasmine C. E. Elin					
8	Kreisendo Simanjuntak					
9	Maria Isabel Seong					
10	Nathania S. Samandara					
11	Rafael Alden Thomas					
12	Tasya C. Ratu					
13	Tyara C. Ratu					
14	Venus A. Toelle					

Ket: Berikan tanda centang (√) pada kolom yang tersedia

Penilaian:

Sangat Baik, jika mencapai 4 kriteria

Baik, jika mencapai 3 kriteria

Cukup, jika mencapai 2 kriteria

Perlu Pendampingan, jika mencapai 1 kriteria