

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

(RPPH)

Satuan Pendidikan : TK ABA PANGGANG V
Kelas/Semester : B/I
Tema : Pantai
Topik : Aku sayang binatang,tanaman dan makhluk ciptaan Tuhan
Sub Tema : Suasana pantai yang menyenangkan
Pembelajaran Ke : X
Alokasi Waktu : 07.30 – 10.00

A.TUJUAN PEMBELAJARAN

Rasa syukur atas keindahan pantai,binatang dan benda-benda laut ciptaan Tuhan

B.MATERI PEMBELAJARAN

- Terbiasa mensyukuri atas keindahan pantai
- Ketrampilan tangan
- Mengenal benda-benda berdasarkan bentuk,ukuran
- Menceritakan kembali cerita tentang benda-benda di pantai
- Terbiasa mentaati aturan
- Dapat menghargai bentuk karya sederhana

C.ALAT DAN BAHAN

- Pasir dan batu pantai
- Lidi dan tusuk sate
- Nampan,botol minuman bekas,lepek plastik,kartu kata dan kartu huruf
- Cangkang kerang ijo dan kardus bekas

D.KEGIATAN PEMBELAJARAN

I.Kegiatan Pembuka

- SOP Pembukaan
 - Menyanyi,Doa,salam,absen,hormat bendera,membaca pancasila,kegiatan PAI
- SOP Motorik kasar
 - Gerak lagu tentang pantai

II.Kegiatan Inti

1. Guru memutar video pantai Gesing
2. Guru menanyakan benda-benda di pantai

3. Guru menanyakan kepada anak benda-benda tersebut dapat dimanfaatkan untuk apa saja/
4. Guru mempersilahkan kepada anak untuk berkreasi sesuai dengan media dan alat yang ada dan dipahami anak
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati dan gagasannya.
 - a. Menulis kata diatas pasir
 - b. Menjodohkan bilangan dengan angka
 - c. Membuat bentuk gambar menggunakan cangkang kerang ijo dan batu laut
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan apa saja yang ditemukan dalam kegiatan tersebut

III.Kegiatan Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi tentang kegiatan hari ini dan kegiatan apa yang paling disukai anak-anak
3. Menginformasikan kegiatan untuk hari esuk hari
4. Berdoa setelah belajar,salam

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator
Nilai Agama dan Moral	NAM 1.1	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa berpikir kritis
Fisik motorik	FM 3.4-44	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol,seimbang dan lincah• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagaiaktivitas
Kognitif	K 3.6.4.6	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan benda berdasar ukuran dan ciri-ciri lainnya
Bahasa	B 3.12-4.12	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan bentuk-bentuk simbol
Sosial Emosional	Sosem 2.8	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa berperilaku mandiri
Seni	S 3.15-4.15	<ul style="list-style-type: none">• Membuat karya seni sesuai kreatifitasnya

2. Tehnik Penilaian yang akandigunakan :

- a. Catatan Hasil Karya
- b. Catatan Anekdote
- c. Skala Capaian Perkembangan

FOTO MEDIA PEMBELAJARAN





MEDIA PEMBELAJARAN DI KEGIATAN PENGAMAN

