

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SMP Negeri 1 Blega
Kelas / Semester	: 7/ 2
Konsep	: Campuran dan Zat Tunggal (Unsur dan Senyawa)
Sub Konsep	: Campuran
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melakukan *brainstorming*, peserta didik dapat mengidentifikasi karakteristik campuran dengan benar.
2. Setelah melakukan *braintorming*, peserta didik dapat menganalisis perbedaan jenis campuran dengan benar.
3. Setelah melakukan *braintormin*, siswa dapat mengidentifikasi jenis campuran dengan benar.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Orientasi
  - Guru Memberikan salam untuk membuka pelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi dan motivasi
  - Guru menunjukkan air kemasan kepada peserta didik dan menanyakan apa nama benda tersebut.
  - Guru menunjukkan garam dapur dan menanyakan nama benda tersebut. Air dan garam dapur merupakan contoh senyawa.
  - Guru menanyakan kembali apakah air dan garam bisa dicampurkan? Dua atau lebih zat dengan komposisi yang berbeda dicampurkan menjadi satu disebut dengan campuran.
- c. Guru menyampaikan topik yang akan dipelajari hari ini tentang campuran
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- e. Guru menyampaikan cakupan materi tentang campuran.
- f. Guru menyampaikan bahwa pembelajaran akan disampaikan dengan model *discovery learning*.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Memberi Stimulus ( *Stimulating* )

- Guru menunjukkan minuman teh kepada siswa dan menanyakan: pernahkah kalian membuat minuman ini? Bagaimana cara membuatnya? Bagaimana rasanya? Minuman yang kalian sebutkan tadi merupakan contoh suatu campuran.
- Guru membagi peserta didik dalam 8 kelompok dan masing-masing kelompok beranggotakan 4 orang.
- Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok berdasarkan permasalahan yang telah di sepakati.
- Guru menanyakan kepada peserta didik : “Apakah yang ingin kalian pelajari dari campuran?” Silahkan kalian membuat satu pertanyaan yang ingin kalian selidiki tentang campuran!
- Guru membimbing peserta didik dalam mengajukan pertanyaan berdasarkan stimulus yang ada agar mengacu pada tujuan pembelajaran.
- Guru mempersiapkan bahan dan media pembelajaran (6 macam contoh bahan campuran) di meja kelompok. Dan meminta kelompok untuk mengambil bahan sesuai dengan rumusan pertanyaannya.

##### b. Data Collecting (mengumpulkan data)

- Guru melakukan pembimbingan kepada peserta didik dalam diskusi kelompok berdasarkan LKPD yang di berikan.
- Guru meminta peserta didik untuk berkolaborasi mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar. Sumber belajar dapat berasal dari bahan ajar utama buku paket atau menggunakan media digital yaitu menggunakan HP masing-masing.

##### c. Data processing (mengolah data)

- Peserta didik melakukan *branstorming* untuk mengolah data yang sudah diperoleh untuk menjawab pertanyaan yang sudah diajukan yang tertuang dalam LKPD. Guru memfasilitasi peserta didik didalam diskusi kelompoknya yang mengalami

kesulitan dalam mengolah informasi yang diperoleh sehingga dapat memecahkan permasalahan yang sudah tertuang dalam LKPD.

**d. Verifikasi data (verification)**

- Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan diskusi kelas berdasarkan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan dengan cara diundi.
- Guru meminta perwakilan dari kelompok yang terundi untuk membacakan hasil diskusinya yaitu tentang karakteristik campuran. Guru mempersilahkan kelompok yang lain menyimak dan menanggapi hasil dan presentasi kelompok yang ditunjuk.
- Selanjutnya guru mengundi kelompok yang akan mempresentasikan tentang perbedaan ciri campuran homogen dan heterogen, sedangkan kelompok yang lain menyimak dan memberikan tanggapan presentasi kelompok yang ditunjuk.
- Dengan cara yang sama guru mengundi kelompok yang akan mempresentasikan tentang jenis campuran dan kelompok yang lain menyimak dan menanggapi dengan baik.

**e. Menyimpulkan (generalization)**

- Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas, yang meliputi: karakteristik campuran dan perbedaan campuran homogen dan heterogen serta contoh campuran berdasarkan jenisnya.

**3. Kegiatan Akhir**

- a. Guru memfasilitasi dalam menyusun simpulan hasil pembelajaran yang dilakukan dengan mereviu tujuan pembelajaran: karakteristik campuran; perbedaan campuran homogen dan heterogen dan .
- b. Guru melakukan refleksi tentang pemahaman peserta didik terhadap pembelajaran dengan menunjuk secara acak peserta didik untuk menjawab pertanyaan tentang karakteristik dan perbedaan campuran homogen dan heterogen dan contoh campuran berdasarkan jenisnya.
- c. Guru melakukan penilaian dengan melakukan tes (kuis) (Instrumen penilaian untuk mengetahui pemahaman siswa terdapat pada lampiran 1).
- d. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa materi pada pertemuan berikutnya tentang sifat fisik larutan dan meminta peserta didik mencari informasi tentang sifat-sifat larutan.

**C. Penilaian Pembelajaran**

1. Tehnik Penilaian Pengetahuan yaitu Tes Tulis (lampiran 1)
2. Teknik Penilaian Keterampilan yaitu unjuk kerja /presentasi (lampiran 2)

Mengetahui,  
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Blega

Bangkalan, 4 November 2021  
Guru Mata pelajaran IPA

Dr. Sri Astutik Handayani, M.Pd  
Pembina Tk. I  
NIP. 19700402 199601 2 001

Dr. Sri Astutik Handayani, M.Pd  
Pembina Tk-1  
NIP. 19700402 199601 2 001

**Lampiran 1.**

**LEMBAR PENILAIAN**

**A. Penilaian Pengetahuan**

Pilihlah jawaban berikut pada salah satu jawaban A, B, C, D, dan E yang paling tepat !

1. Campuran benda-benda berikut ini yang dapat tercampur dengan sempurna adalah.....
  - A. Air dengan minyak
  - B. Gula dan tepung
  - C. Air dan pasir
  - D. Air dan garam
2. Campuran air dan pasir tergolong campuran yang heterogen, karena penyusunnya adalah.....
  - A. Berwarna berbeda
  - B. Masih dapat dibedakan
  - C. Mempunyai volume berbeda
  - D. Sangat mudah dipisahkan
3. Campuran antara dua macam zat atau lebih yang partikel-partikel penyusunnya masih dapat dibedakan satu sama lainnya disebut ....
  - A. unsur
  - B. senyawa
  - C. campuran homogen
  - D. campuran heterogen
4. Perhatikan gambar berikut ini!



- Analisislah gambar di atas dan tentukan manakah yang termasuk campuran yang homogen!
- A. 1 dan 2
  - B. 2 dan 3
  - C. 3 dan 4
  - D. 1 dan 4

**Lampiran jawaban Instrumen tes tulis.**

No	Kunci Jawaban	Skor jawaban	
		Benar	Salah
1	D (Air dan garam)	1	0
2	B (Masih dapat dibedakan)	1	0
3	D (Campuran heterogen)	1	0
4	C ( 3 dan 4)	1	0
Total Skor		4	0

$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{4} \times 100$
--

**Lampiran 2**  
**INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN**

➤ INSTRUMEN LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA PRESENTASI

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1		Pelafalan dan performans				
		Urutan Penyajian				
		Isi Penyajian				
		Ketepatan Waktu				
		Kemampuan Mempertahankan ide				
		Kemampuan menjawab pertanyaan				

➤ RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Pelafalan dan performans	Tidak jelas, sulit dipahami	Kurang jelas, kurang bisa dipahami	Cukup jelas, mudah dipahami	Sangat jelas, sangat mudah dipahami
2	Urutan Penyajian	Kacau, sulit dipahami,	kurang runtut, kurang mudah dipahami	Cukup runtut, mudah dipahami dan jelas	Sangat runtut, sangat mudah dipahami
3	Isi Penyajian	Tidak sesuai dengan tujuan	Kurang sesuai dengan tujuan kegiatan	Sesuai dengan tujuan kegiatan, masih perlu penjelasan	Sangat sesuai, sangat mudah dipahami
5	Kemampuan Mempertahankan ide	Tidak mampu	Kurang mampu	Cukup mampu	Sangat mampu
6	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak mampu	Kurang mampu	Cukup mampu	Sangat mampu

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{24} \times 100$$

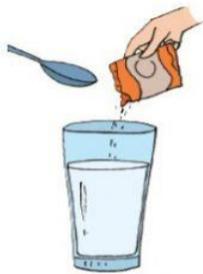
**Lampiran 3**

**Lembar Kegiatan Peserta Didik**

Nama Kelompok :  
Anggota Kelompok :  
:  
:  
:  
:  
:

Perhatikan gambar berikut!  
Gambar-gambar berikut adalah contoh dari jenis campuran

**A. Karakteristik Campuran**



air + gula

Campuran yang homogen



air + pasir

Campuran yang heterogen

**B. Campuran**



Kopi



Teh Manis



Minyak + air

Perhatikan gambar tentang campuran di atas!

1. Diskusikan dengan kelompokmu apa yang ingin kamu pelajari dari gambar campuran tersebut!  
Tuliskan sebuah pertanyaanmu!

Jawab.....  
.....  
.....  
.....

2. Berdasarkan rumusan pertanyaan kalian, ambillah media yang sudah tersaji di meja kalian sesuai dengan rumusan pertanyaan kalian dan identifikasilah!
3. Tuliskan hasil dari identifikasi kalian!

Jawab.....  
.....  
.....  
.....

4. Lakukan diskusi untuk menganalisis hasil identifikasi kalian. Gunakan semua sumber belajar yang dapat kamu jumpai (buku paket, internet dan buku lain yang mendukung) untuk memperoleh informasi sebanyak-banyaknya untuk menjawab pertanyaan yang sudah kalian tulis!

Jawab .....  
.....  
.....  
.....  
.....

- i. Bersama kelompokmu buatlah suatu simpulan dari hasil belajar kelompokmu!

Jawab.....  
.....

.....  
.....

*Semangat dan selalu bahagia*