

RENCANA PERSIAPAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMP Negeri 6 Borong
Mata Pelajaran	: IPS Terpadu
Kelas/Semester	: VII/1
Tema	: Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Materi Pokok	: Interaksi Sosial
Sub-Materi	: Bentuk-bentuk Interaksi Sosial
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 40 menit)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
- KI 3 : Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	3.2.1 Menganalisis pengertian interaksi sosial disosiatif 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk-bentuk interaksi sosial disosiatif 3.2.2 Mengidentifikasi contoh bentuk interaksi sosial disosiatif
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	4.2.1 Mempresentasikan laporan hasil diskusi tentang interaksi sosial disosiatif melalui Messenger dan WAG

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan pembelajaran peserta didik dapat mengembangkan kompetensi sikap spiritual, sikap sosial, pengetahuan dan keterampilan sebagai berikut:

1. Mampu menguraikan pengertian interaksi sosial disosiatif
2. Mampu menyajikan 2 contoh konkret bentuk interaksi sosial disosiatif
3. Mampu memecahkan masalah interaksi sosial disosiatif tentang konflik di lingkungan remaja
4. Peserta didik terampil menyusun laporan hasil diskusi tentang bentuk interaksi sosial disosiatif melalui WAG dan Messenger
5. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi tentang interaksi sosial disosiatif melalui WAG dan Messenger

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Bentuk-bentuk Interaksi Sosial Disosiatif
- Contoh-contoh bentuk interaksi sosial disosiatif
- Prosedur Penanganan permasalahan Interaksi Sosial di lingkungan sekitar

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan pembelajaran : Saintifik
- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
- Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan

F. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Alat : Laptop, Handphone, LCD/Proyektor, Kertas, Spidol
- Internet Media : WAG dan Messenger
- Sumber Belajar :
 - Buku Teks:
 - a. Kemdikbud. 2016. Buku Siswa: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. Kelas VII. Jakarta: Kemendikbud, hal. 85-89
 - b. Kemdikbud. 2016. Buku Guru: ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. Kelas VII. Jakarta: Kemdikbud. Hal. 103-106: 120-128
 - Sumber dari Internet: <https://blog.ruangaguru.com/apa-saja-bentuk-bentuk-interaksi-sosial>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
A. PENDAHULUAN	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menyapa siswa di rumah dengan ungkapan sapaan yang bervariasi, lalu mengajak berdoa dan mengucapkan terima kasih karena siswa tetap aktif belajar melalui media daring WAG dan Messenger - Mengecek kehadiran siswa dengan <i>mengirimkan pesan melalui WAG dan Messenger</i> <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menanyakan kabar siswa dilanjutkan dengan ajakan bersyukur diberi kesehatan di tengah pandemi. - Guru menanyakan materi yang lalu tentang pengertian interaksi sosial melalui <i>WAG kelas dan Messenger Group kelas</i> <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirim gambar ke <i>WAG Kelas dan Messenger Group Kelas</i> tentang kenakalan remaja - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, penilaian dan kegiatan yang akan dilaksanakan melalui <i>voice note WAG Kelas dan voice note Messenger Group Kelas</i> 	10 menit
B. INTI	<p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mempersilahkan siswa untuk membaca buku paket IPS Kemdikbud. 2016. Buku Siswa. hal. 85-89 	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengirimkan link video tentang kenakalan remaja melalui <i>WAG</i> dan <i>Messenger Group</i> https://www.youtube.com/watch?v=dLCnehoppPQ <p>Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut dan membuat analisis apakah video yang diamati itu merupakan salah satu bentuk interaksi sosial disosiatif dan mengirim jawaban melalui <i>WAG Kelas</i> dan <i>Messenger Group Kelas</i> - Guru mengirimkan pesan melalui <i>WAG Kelas</i> dan <i>Messenger Group Kelas</i> tentang bentuk interaksi sosial disosiatif dan contoh-contohnya. - Guru mengirimkan pertanyaan kepada peserta didik melalui <i>WAG Kelas</i> dan <i>Messenger Kelas</i> tentang pengertian interaksi sosial disosiatif beserta dengan 2 contoh bentuk interaksi sosial disosiatif selain contoh yang sudah diberikan oleh guru - Peserta didik menjawab pertanyaan guru tersebut dalam kelompok <i>WAG</i> dan <i>Messenger Group</i> yang sudah dibagikan sebelumnya melalui <i>WAG dan Messenger Group</i> - Peserta didik menjawab quiz dan refleksi yang disiapkan guru untuk mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terkait materi bentuk interaksi sosial disosiatif melalui <i>WAG dan Messenger Group</i> 	
C. PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama siswa melaksanakan refleksi dan menyimpulkan pelajaran melalui <i>WAG dan Messenger Group</i> - Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran melalui <i>WAG dan Messenger Group</i> - Guru menyampaikan materi berikutnya yaitu tentang lembaga-lembaga sosial melalui <i>WAG dan Messenger Group</i> 	10 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Sikap Sosial dan Sikap Spiritual
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Tes Lisan
3. Penilaian Keterampilan : Penugasan

Sok, 19 September 2020

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN 6 Borong

Guru Mata Pelajaran

Menggot Yuvensius, S.Pd
NIP 19621025 198803 1 014

Marianus Fahmy, SE
NIP.-

LAMPIRAN-LAMPIRAN

I. KISI-KISI KOMPETENSI PENGETAHUAN

(Ualangan lewat pesan WAG dan Messenger Group)

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Borong
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Materi Pokok : Interaksi Sosial
Sub-Materi : Bentuk Interaksi Sosial Disosiatif

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BUTIR SOAL
1	3.2. Menganalisis interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi, dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	Pengertian interaksi sosial disosiatif Interaksi sosial disosiatif	Menjelaskan pengertian interaksi sosial disosiatif Memberi contoh interaksi sosial disosiatif	1. Bentuk interaksi sosial yang cenderung mengarah pada perpecahan suatu kelompok disebut... . 2. Konflik antar negara, Kontravensi merupakan contoh dari interaksi sosial.... 3. Proses penyelesaian masalah dengan melibatkan pihak ketiga disebut... . 4. Perang di Timur Tengah merupakan contoh dari...

Soal Ulangan Harian KD. 3.2.

1. Rasa tidak suka, yang bisa ditunjukkan secara terang-terangan ataupun secara tersembunyi oleh seseorang atau sekelompok orang disebut...
2. Proses sosial antara individu atau antar kelompok yang saling menentang, saling menjatuhkan, bahkan saling berlawanan dengan disertai kekerasan atau kontak fisik disebut...
3. Proses sosial dua orang atau lebih yang saling mencari keuntungan atau kemenangan tanpa memakai kekerasan disebut... .
4. Perang di Timur Tengah merupakan contoh dari... .

Kunci Jawaban

1. Kontravensi
2. Konflik
3. Persaingan
4. Konflik

Pedoman Penskoran

1. Jawaban benar, skor 1, nilai 20

Nomor Soal	Nilai
1	30
2	30
3	30
4	10
TOTAL	100

II. KISI-KISI KOMPETENSI KETRAMPILAN

(Ulangan lewat pesan WAG dan Messenger Group)

Nama Sekolah : SMP Negeri 6 Borong
Mata Pelajaran : IPS Terpadu
Kelas/Semester : VII/1
Tema : Interaksi Sosial dan Lembaga Sosial
Materi Pokok : Interaksi Sosial
Sub-Materi : Bentuk Interaksi Sosial Disosiatif

NO	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR	BUTIR SOAL
1	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi sosial dalam ruang dan pengaruhnya terhadap kehidupan sosial, ekonomi dan budaya dalam nilai dan norma, serta kelembagaan sosial budaya	Menganalisis hasil diskusi tentang interaksi sosial disosiatif	4.2.1. Menyajikan laporan hasil diskusi tentang interaksi sosial disosiatif melalui Messenger dan WAG	1. Sajikan laporan hasil diskusi tentang interaksi sosial disosiatif melalui <i>Messenger Group dan WAG!</i>

Soal Aspek Keterampilan

1. Silahkan menganalisis permasalahan sosial di masyarakat yang ada keterkaitannya dengan interaksi sosial disosiatif (sebab, akibat, dan cara menanggulangi)

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

NO	ASPEK PENILAIAN	SKOR
1.	Ketepatan materi	0 - 50
2	Penyajian hasil analisis	0- 25
3.	Penulisan hasil analisis	0-25

		100
--	--	-----