

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP N 1 Siak Hulu
Mata Pelajaran : IPS

Sub Materi : Interaksi Sosial/Syarat Interaksi Sosial
Kelas/Semester : VII/Ganjil

Alokasi waktu : 4x40 menit

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menjelaskan syarat interaksi sosial 3.2.2 Menentukan faktor interaksi sosial dalam masyarakat 3.2.3 Menganalisis ciri-ciri interaksi sosial
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	4.2.1 Membuat kesimpulan dalam bentuk laporan 4.2.2 Menyajikan hasil analisis diskusi kelompok tentang interaksi sosial

A. TUJUAN PEMBELAJARAN : Melalui pendekatan kontekstual dengan model Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri interaksi sosial dan menyajikan hasil analisis dengan tepat dan percaya diri serta mensyukuri nikmat Allah SWT

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Salam, berdoa, memeriksa kehadiran di WhatsApp Group kelas, apersepsi mengingatkan kembali materi prasyarat pengertian **interaksi sosial**, tujuan pembelajaran dan memberi motivasi, menyampaikan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan membagi kelompok kecil di WhatsApp Group (Mengintegrasikan TPAK)

Sintak	2. Kegiatan Inti
Pemberian rangsangan (stimulus) (10 Menit)	Peserta didik mengamati gambar dan video di link https://www.youtube.com/watch?v=QCbidFjnLw yang diupload diWAG, lalu diminta untuk membaca buku pegangan siswa IPS Kelas VII halaman 87-89
Identifikasi masalah (Problem Statemen) (10 Menit)	Peserta didik diminta menanggapi gambar dan video yang telah dilihat berdasarkan buku pegangan yang telah dibaca melalui Forum WAG, guru bersama peserta didik mengajukan pertanyaan untuk dipilih oleh peserta didik lainnya, misalnya apa faktor interaksi sosial? Apasaja ciri interaksi sosial?
Pengumpulan data (Data Collection) (20 Menit)	Guru meminta peserta didik membuka LKPD di WAG, kemudian mengerjakan dibuku tugas secara berkelompok. Peserta didik berdiskusi dengan kelompok kecil via WA dengan teman sekelompoknya
Pengolahan data (Data Processing) (20 Menit)	Setiap kelompok menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD dengan berbagai alternative pemecahan masalah yang ditemukan dari berbagai sumber informasi Peserta didik menuliskan hasil diskusi dalam buku tugas IPS

3. Kegiatan Penutup (10 Menit)

menyimpulkan tanggapan, melakukan refleksi materi pelajaran yang telah dipelajari dan meminta peserta didik menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Pertemuan Kedua (2 JP)

1. Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)

Mengucapkan salam dan berdoa, memeriksa kehadiran melalui Wa Group

2. Kegiatan Inti

Pembuktian (40 Menit)	Kesimpulan sementara diperiksa/dibuktikan dengan pengolahan data. Membuat kesimpulan dalam bentuk laporan.
Menarik kesimpulan (Generalization) (20 Menit)	Perwakilan kelompok menyajikan hasil kesimpulan yang telah dibuat kemudian mempresentasikannya diberikan tanggapan serta membuat catatan poin-poin penting. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik

3. Kegiatan penutup (10 Menit)

Refleksi, kesimpulan, memberikan kuis 5 soal pilihan ganda di Aplikasi PustakaQ, diingatkan untuk membaca materi berikutnya, pesan moral, berdoa bersama dan salam (religius)

C. PENILAIAN : 1). Penilaian Sikap: Observasi 2). Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis 3). Penilaian Keterampilan: Kinerja dan produk

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Siak Hulu

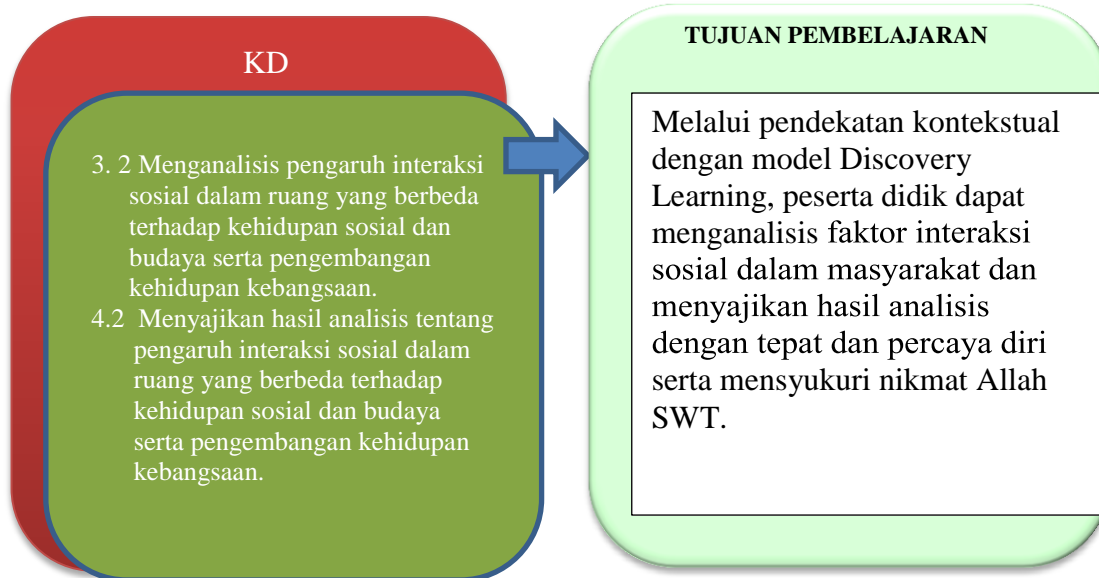
Drs. JASIR, M.Pd
NIP. 19680202 199703 1 003

Kubang Jaya, 16 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran IPS

LULUK INDRAWATI, S.Pd
NIGUD. 61001709

LAMPIRAN 1 BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1Siak Hulu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
SubMateri : Interaksi Sosial/Syarat interaksi sosial



IPK 3.2.1 Menjelaskan syarat interaksi sosial

Syarat terjadinya interaksi sosial Menurut Soerjono Soekanto, syarat terjadinya interaksi sosial adalah kontak sosial dan komunikasi. Berikut ini penjelasannya: Kontak sosial berarti hubungan masing-masing pihak tidak hanya secara langsung (bersentuhan fisik) tetapi juga tanpa hubungan fisik. Misal, surat menyurat, telepon, sms, dan lainnya. Jadi, hubungan fisik bukan syarat utama terjadinya interaksi sosial. Komunikasi adalah proses penyampaian pesan dari seseorang kepada orang lain yang dilakukan secara langsung maupun melalui alat bantu agar orang lain memberi tanggapan atau memberi respons. Proses interaksi sosial terjadi bila di antara pihak yang berinteraksi melakukan kontak sosial dan komunikasi. Kontak dan komunikasi menjadi syarat penting terjadinya interaksi sosial. Tanpa kedua syarat itu, interaksi sosial tidak akan terjadi. Melalui kontak dan komunikasi seseorang akan memberikan tafsiran pada perilaku orang lain, atau perasaan-perasaan yang ingin disampaikan kepada orang lain. Agar terjadi kontak dan komunikasi yang baik, kita harus mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan sekitar.

1. Kontak sosial terbagi atas tiga jenis, yaitu:

a) Antar individu, misalnya kontak antara dokter dengan pasiennya



b) Antar kelompok, seperti kerja sama antar dua negara



c) Antar individu dan kelompok, misalnya seorang guru yang menerangkan materi pelajaran kepada murid di kelas.



Proses kontak sosial dapat dibedakan menjadi dua jenis:

- a) Kontak Sosial Primer atau kontak sosial langsung, yakni hubungan timbal balik antar individu atau antar kelompok masyarakat yang terjadi dengan cara tatap muka (fisik). Sebagai contoh, berjabat tangan, berbicara.
 - b) Kontak Sosial Sekunder atau kontak sosial tidak langsung adalah hubungan timbal balik antar individu atau antar kelompok yang dilakukan dengan bantuan perantara. Misalnya, berkomunikasi melalui telepon, chatting, atau mengirim pesan melalui orang lain.
2. Komunikasi dapat dilakukan melalui dua cara, yaitu verbal dan non verbal. Komunikasi verbal dilakukan dengan menggunakan bahasa yang dimengerti oleh kedua belah pihak yang saling berkomunikasi. Sementara komunikasi non verbal dilakukan menggunakan kode tertentu, seperti kode morse atau bahasa isyarat.

Agar komunikasi dapat berjalan dengan lancar, ada beberapa komponen yang harus dipenuhi, yaitu:

- a) Pengirim, yaitu pihak yang mengirimkan pesan kepada pihak lain
- b) Komunikan, yaitu pihak yang menerima pesan
- c) Pesan, isi atau maksud yang disampaikan oleh pengirim kepada komunika
- d) Umpan balik atau respon yang diberikan komunikan terhadap pesan yang disampaikan

Interaksi sosial memiliki tujuan untuk menciptakan keteraturan sosial. Keteraturan sosial ini tercipta melalui 4 urutan, yaitu:

- a) Tertib, apabila masyarakat bertindak sesuai dengan nilai serta norma yang berlaku
- b) Order, nilai dan norma yang ada dipahami, diakui, dan dipatuhi sepenuhnya oleh masyarakat
- c) Keajegan dan keteraturan yang sifatnya tetap dan terus menerus secara otomatis
- d) Pola, bentuk, dan warna interaksi sosial

IPK 3.2.2 Menentukan faktor interaksi sosial dalam masyarakat

Faktor penyebab terjadinya interaksi sosial

Interaksi sosial tidak terjadi secara spontan, namun didasari oleh faktor-faktor tertentu. Menurut ahli Sosiologi Soerjono Soekanto, terdapat beberapa faktor yang mendasari interaksi sosial, yaitu:

a. Imitasi

Imitasi adalah tindakan meniru orang lain, baik sikap, tingkah laku, maupun penampilan fisiknya. Imitasi ini bisa menjadi hal yang positif kalau hal yang ditiru tersebut merupakan hal yang baik di mata masyarakat. Sebaliknya, apabila hal yang ditiru tersebut merupakan hal negatif, tentunya akan dinilai buruk di mata masyarakat..



b. Sugesti

Sugesti adalah pengaruh atau pandangan yang diberikan satu pihak kepada pihak lain, sehingga ada proses saling mempengaruhi dan menerima pandangan tersebut secara ataupun tidak, tanpa berpikir panjang.



c. Identifikasi

Identifikasi yaitu kecenderungan dalam diri seseorang untuk menjadi sama dengan orang lain, umumnya orang yang diidolakan. Identifikasi adalah bentuk lanjutan dari proses imitasi dan sugesti yang memiliki pengaruh yang sangat kuat. Contohnya, seorang penggemar K-pop yang sangat mengidolakan Irene Red Velvet, kemudian mulai mengubah penampilannya agar mirip dengan idolanya tersebut, mulai dari cara berpakaian, model rambut, dan *make up*.



d. Simpati

Simpati adalah suatu proses dimana seseorang merasa tertarik dengan orang lain sehingga ingin mengerti pihak lain untuk semakin memahaminya. Misalnya, ketika mendapatkan *broadcast* mengenai berita tentang anak hilang melalui aplikasi Whatsapp, sikap simpati yang muncul adalah meneruskan pesan tersebut ke orang lain agar anak tersebut segera ditemukan.



e. Empati

Mirip dengan simpati. Namun, pada empati kita benar-benar merasakan hal yang sama dengan apa yang dirasakan orang lain. Misalnya, seorang ibu yang kehilangannya karena penyakit kanker akan mengikuti komunitas dengan latar belakang anggota yang sama sebagai sarana berbagi informasi dan penggalangan dana sebagai bentuk dukungan materil dan moril untuk orang-orang yang memiliki nasib yang sama.

f. Motivasi

Mirip dengan sugesti namun lebih rasional. Motivasi memberikan pengaruh kepada orang lain namun tetap dapat diterima secara lebih kritis, rasional dan bertanggung jawab. Misalnya, ketika dipuji oleh guru karena mendapatkan nilai yang bagus, kita akan lebih termotivasi untuk giat belajar agar nilai kita tetap bagus.

IPK 3.2.2 Menganalisis ciri-ciri interaksi sosial

Interaksi sosial memiliki beberapa karakteristik atau ciri-ciri. Berikut adalah ciri-ciri dalam interaksi sosial.

- a) Jumlah pelaku lebih dari satu orang, hal ini karena interaksi membutuhkan aksi dan reaksi. Jika seseorang memberikan suatu aksi atau tindakan, agar dikatakan sebagai bentuk interaksi, tindakan tersebut haruslah direspon oleh orang lain.
- b) Adanya komunikasi menggunakan simbol-simbol tertentu. Simbol yang paling umum digunakan untuk berkomunikasi adalah bahasa. Satu hal yang perlu diperhatikan adalah simbol yang disampaikan haruslah dipahami oleh pihak-pihak yang berkomunikasi, agar komunikasi tersebut berjalan lancar.
- c) Dalam interaksi sosial juga ada dimensi waktu, yaitu masa lalu, masa kini, dan masa depan. Artinya dalam setiap interaksi sosial, ada konteks waktu yang menentukan batasan dari interaksi tersebut.
- d) Adanya tujuan yang ingin dicapai. Pihak yang berinteraksi tentulah memiliki tujuan-tujuan yang ingin dicapai. Akan tetapi tidak menutup kemungkinan juga bahwa ada tujuan-tujuan yang berbeda di antara pihak yang berinteraksi. Tujuan tersebut pun dapat menentukan apakah interaksi akan mengarah kepada kerja sama ataupun mengarah kepada pertentangan.

Referensi

Iwan setiawan,dkk,2018. Buku siswa Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs kelas VII. Halaman 85-86. Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Reublik Indonesia.

<https://www.kompas.com/skola/read/2020/06/25/211500169/syarat-terjadinya-interaksi-sosial?page=all>.

https://www.google.com/search?q=gambar+sugesti+dalam+interaksi+sosial&safe=strict&tbm=isch&source=iu&ictx=1&fir=imVX2QRyosh6BM%252CskQaQ2jKEmHTrM%252C_&vet=1&usg=AI4_-kR4AgbnSthTEj4sOmBKaF2rVSyqUA&sa=X&ved=2ahUKEwjp6ZCxpJPtAhVy63MBHd1cCe8Q9QF6BAgDED4&biw=1258&bih=668#imgrc=imVX2QRyosh6BM

LAMPIRAN 2 : LKPD

SUBMATERI : Interaksi Sosial/Syarat interaksi sosial

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Siak Hulu

WAKTU : 40 MENIT

Kelas	:	VII - ____
Kelompok	:	_____
Anggota Kelompok	:	_____
1.		_____
2.		_____
3.		_____
4.		_____
5.		_____
6.		_____

KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan

IPK

3.2.1 Menjelaskan syarat interaksi sosial
3.2.2 Menentukan faktor interaksi sosial dalam masyarakat
3.2.3 Menganalisis ciri-ciri interaksi sosial
4.2.1 Membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok interaksi sosial dengan aplikasi KineMaster
4.2.2 Menyajikan hasil analisis diskusi kelompok tentang syarat interaksi sosial

A. LANGKAH-LANGKAH KERJA :

1. Isilah tabel dibawah ini!
 - a. Jelaskan syarat terjadinya interaksi sosial!
 - b. Pasangkan gambar faktor terjadinya interaksi sosial sesuai dengan nama menjadi urutan yang logis!



Simpati	Empati	Sugesti	Identifikasi	Imitasi
---------	--------	---------	--------------	---------

- c. Perhatikan tayangan video berikut ini!
<https://www.youtube.com/watch?v=QCbi-dFjnLw>, analisislah ciri-ciri interaksi sosial yang terjadi dalam video tersebut?

2. Tuangkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk video yang di share di WhatsApp group
3. Sajikan hasil diskusi dengan **percaya diri** di Wagroup, kelompok lain memberikan tanggapan dan sanggahan!

4. Tuliskan point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sebagai kesimpulan bersama di WA group.
5. Guru memberikan apresiasi dan memberikan umpan balik dengan kuiz 5 soal pilihan ganda di aplikasi PustakaQ sebagai **penilaian individu**.

B. TEKNIK PENILAIAN: a. Penilaian sikap/ observasi b. Penilaian pengetahuan/tes tertulis c. Penilaian Keterampilan kinerja dan produk

NILAI	SISWA /KELOMPOK	GURU MAPEL IPS
	<u>LULUK INDRAWATI, S.Pd</u> NIGUD. 61001709

SYARAT INTERAKSI SOSIAL



- *Syarat terjadinya interaksi sosial:*

- 1. Kontak sosial



- 2. Komunikasi



Kontak sosial

Kontak sosial adalah kegiatan saling menyentuh. Walaupun tidak selalu sentuhan secara fisik.

Kontak sosial dapat dibedakan :

1. Kontak positif dan kontak negatif
 2. Kontak primer dan kontak skunder
- Kontak skunder dibedakan :
- a. Kontak skunder langsung
 - b. Kontak skunder tidak langsung

Keterangan:

Kontak positif: kontak yang mengarah pada integrasi/kerjasama

Kontak negatif: kontak yang mengarah pada pertentangan/konflik/disintegrasi

Kontak primer : interaksi yang terjadi bila para peserta

interaksi bertemu muka (contoh:
Guru menasehati murid di kelas)

Kontak skunder: Bila interaksi melalui perantara(misal melalui telepon)

Kontak skunder langsung (contoh: Ana kirim SMS ke Anton)

Kontak skunder tidak langsung (Contoh: Pak Anton menginformasikan UH 2 ke Ana melalui Jesica)

Komunikasi sosial

Kegiatan saling menafsirkan perilaku(pembicaraan,gerakan fisik,sikap) dan perasaan-perasaan yang disampaikan.

Unsur pokok komunikasi:

1. Komunikator:Penyampai pesan
2. Komunikan:Penerima/ yang dikirim pesan
3. Pesan: sesuatu yang disampaikan oleh komunikator.
4. Media:Alat/media untuk menyampaikan pesan(Isan,tulisan,gambar,film)
5. Efek: perubahan yang diharapkan terjadi pada komunikan, setelah menerima pesan dari komunikator.

3 TAHAP PENTING KOMUNIKASI

1. Encoding:

pada tahap ini gagasan/program yang akan disampaikan diwujudkan dalam bentuk kalimat atau gambar.

2. Penyampaian

gagasan/program yang sudah diwujudkan dalam kata-kata atau gambar disampaikan.

3. Decoding

proses mencerna dan memahami kalimat atau gambar menurut pengalaman yang dimiliki.

Suatu hubungan antar manusia disebut interaksi sosial memiliki ciri-ciri:

1. Jumlah pelaku 2 orang/lebih
2. Ada komunikasi antar pelaku menggunakan symbol atau lambang
3. Ada dimensi waktu (masa kini dan masa

masa

lalu)

4. Adanya tujuan yang hendak dicapai

Faktor pendorong /yang mendasari interaksi sosial

1. Imitasi:

tindakan meniru orang lain dan syarat meniru adalah:

- a. minat/perhatian terhadap obyek yang ditiru.
- b. sikap menghargai, mengagumi, dan memahami sesuatu yang ditiru



2. Sugesti:

menerima sikap/pandangan orang lain tanpa berpikir kritis atau rasional atau segala anjuran/nasihat yang diberikan langsung diterima dan diyakini kebenarannya.

Pada umumnya sugesti berasal dari hal-hal berikut:

- a. Orang yang berwibawa
- b. Orang yang mempunyai kedudukan yang tinggi
- c. Kelompok mayoritas terhadap kelompok minoritas.
- d. Reklame atau iklan di media massa.

Orang mudah tersugesti karena faktor:

- a. Terhambatnya daya berpikir kritis
- b. Kemampuan daya berpikir terpecah belah.
- c. Orang yang ragu-ragu dan pendapat yang searah



3. Identifikasi:

Kecenderungan atau keinginan seseorang untuk menjadi sama dengan pihak lain yang diidolakan.



4. Simpati:

Suatu proses seseorang merasa tertarik pada pihak lain.

Orang yang simpatik biasanya banyak menarik perhatian orang lain.



6. Motivasi:

Dorongan yang diberikan individu atau kelompok kepada individu atau kelompok lain sehingga melakukan apa yang dimotivasi dengan penuh tanggung jawab

5. Empati:

Perasaan simpati yang mendalam yang dapat mempengaruhi kejiwaan dan fisik seseorang yang diempatkan dan memiliki perasaan seolah-olah merasakan apa yang dirasakan oleh orang yang diempatkan.



Sumber :

- https://www.google.com/search?q=GAMBAR+Komunikasi&tbm=isch&ved=2ahUKEwjNrMHToJPtAhXnIHMBHYJ-CPAQ2-cCegQIABAA&oq=GAMBAR+Komunikasi&gs_lcp=CgNpbWcQAzICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAA6BAGAEEM6BQgAELEDoggIABCxAXCDAVCkrAhYrtAIYI7XCGgBcAB4AYABnAGIAaIOkgEEMy4xM5gBAKABAaoBC2d3cyI3aXotaWIlnwAEB&sclient=img&ei=oNS4X83cj-epz7sPgv2hgA8&bih=668&biw=1258&safe=strict
- Berbagai sumber yang relevan.

LAMPIRAN 4 : EVALUASI

A. Penilaian Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap (Spiritual dan Sosial) Pembelajaran Daring

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Siak Hulu
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Tahun pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2x40 Menit (selama proses pembelajaran berlangsung 1 pertemuan)

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut
1.						
2.						

B. Penilaian Pengetahuan

INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

- 1) Petunjuk Umum
 1. Instrumen penilaian pengetahuan ini berbentuk soal pilihan ganda di tulis pada link <https://smpn1-siakhulu.sch.id/lib/admin/index.php>
 2. Soal ini dikerjakan oleh peserta didik di Aplikasi PustakaQ Kode Soal "A52D7B"
- 2) Petunjuk Pengisian
 1. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap benar.

SUB MATERI : Syarat Interaksi Sosial

WAKTU : 5 Menit

SOAL

1. Syarat terjadinya interaksi sosial yaitu adanya kontak dan
 - A. perilaku
 - B. komunikasi
 - C. motivasi
 - D. tindakan
2. Jika ada tetangga yang sedang tertimpa musibah, maka kita ikut merasakan kesedihannya dan berusaha membantunya. Ini merupakan salah satu proses interaksi sosial berdasarkan faktor.....
 - A. imitasi
 - B. simpati
 - C. sugesti
 - D. identifikasi
3. Seorang anak perempuan ingin meniru artis korea sehingga dia mengubah penampilan rambutnya, pakaiannya dn gayanya sehingga mirip dengan idolanya tersebut.Hal tersebut merupakan berlangsungnya proses interaksi sosial yang disebut dengan....
 - A. imitasi
 - B. identifikasi
 - C. simpati
 - D. sugesti
4. Dimasa Pandemi Covid 19 ini, manusia tetap melakukan interaksi sosial hanya saja dilakukan tetap mematuhi aturan protocol covid 19.Dalam proses pembelajaran dikenal dengan nama pembelajaran Daring, dimana guru dan peserta didik menggunakan aplikasi pembelajaran online seperti googleclassroom atau zoom untuk proses pembelajaran.Proses pembelajaran secara daring ini termasuk proses kontak sosial secara....
 - A. Primer
 - B. Sekunder
 - C. Kontak positif
 - D. Luar jaringan
5. Perhatikan ciri-ciri berikut ini!
 - 1) Ada kecenderungan interaksi berlangsung secara timbal-balik
 - 2) Ada komunikasi dan kontak sosial
 - 3) Adanya suatu tujuan
 - 4) Mengabaikan norma-normayang berlaku di masyarakat
 - 5) Berpliku sesuai dengan keinginan pribadiBerdasarkan ciri-ciri tersebut di atas, yang termasuk ciri interaksi sosial adalah
 - A. 1, 2, dan 3
 - B. 1, 3, dan 4
 - C. 1, 3 dan 5
 - D. 2, 3, dan 4

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No	Kunci Jawaban	Skor	Ket
1	B	20	
2	B	20	
3	A	20	
4	B	20	
5	A	20	
	Total Skor	100	

3. Penilaian Keterampilan

1. Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja (proses dan produk)
2. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran
 - a. Kinerja proses

LEMBAR OBSERVASI KINERJA PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
 Kelas/Semester : VII/Ganjil
 Waktu : **15 Menit**

Nama Siswa	Aspek Penilaian											
	Kemampuan Bertanya				Kemampuan menjawab/ Berargumentasi				Memberi masukan/Saran			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

Keterangan: Diisi dengan tanda ceklist
 Kategori Penilaian:
 4 = sangat baik, 3 = baik,
 2 = cukup, 1 = kurang
 Nilai = (Jumlah Skor :3) x 100

Rubrik Kinerja Proses

No	Aspek	Penskoran			
		1	2	3	4
1.	Kemampuan Bertanya				
2.	Kemampuan Menjawab/Argumentasi				
3.	Kemampuan memberi masukan				

- b. Kinerja produk melalui **WhatsApp**
 Waktu : **20 Menit**

Penilaian Kinerja Produk Membuat Kesimpulan Diskusi Dalam Bentuk Laporan

Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
	Melakukan persiapan membuat kesimpulan diskusi dalam bentuk Laporan				
	Melakukan proses membuat kesimpulan diskusi dalam bentuk laporan				
Jumlah					
Skor maksimum					

Kategorikan penilaian:
 4 = sangat baik,
 3 = baik,
 2 = cukup,
 1 = kurang
 Nilai = (Jumlah Skor :2) x 100