

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TEMA : TANAMAN

SUB TEMA : BUAH - BUAHAN

SUB SUB TEMA : MANGGA



Oleh :

NAMA : NAIMAH ENDANG WAHYUNI

SEKOLAH : TK AL – AMJAD

MEDAN, SUMATERA UTARA

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TAMAN KANAK-KANAK

Semester/Minggu ke/Hari ke: I/ 16 / 1

Hari /tgl : Senin/ 28 Desember 2020

Kelompok usia : B/ 5-6 tahun

Tema/sub tema : Tanaman/Buah - buahan

Sub – sub tema : Mangga

I. Kompetensi dasar (KD) :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 3.1 Mengenal kegiatan ibadah sehari – hari
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntutan orang dewasa
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri – cirri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri – cirri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
- 4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Indikator (KD) :

- 1.1.4 Mensyukuri ciptaan tuhan
- 2.5.4 Percaya diri
- 3.1.2-4.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar
- 3.13.4-4.13.4 Bermain dengan teman
- 3.10.1-4.10.1 Bercakap – cakap tentang buah mangga
- 3.11.3-4.11.3 Menyanyikan lagu “ mangga ”
- 3.3.4-4.3.4 Melakukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
- 3.6.7-4.6.7 Menghitung jumlah gambar mangga
- 3.12.4-4.12.4 Menempel kartu huruf menjadi kata mangga
- 3.15.4-4.15.4 Mewarnai gambar mangga

III. Tujuan Kegiatan :

- Anak dapat mensyukuri ciptaan tuhan (buah mangga)
- Anak dapat bernyanyi didepan kelas dengan percaya diri
- Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
- Anak dapat bermain dengan teman - temannya
- Anak dapat menyebutkan warna dan bentuk buah mangga
- Anak dapat menyanyikan lagu yang berjudul mangga
- Anak dapat menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin
- Anak dapat menghitung jumlah gambar mangga
- Anak dapat menempel kartu huruf menjadi kata mangga
- Anak dapat mewarnai gambar mangga

IV. Materi Pembelajaran

a. Materi Pembiasaan :

- Mengucapkan salam

- Doa sebelum dan sesudah kegiatan
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
- Bertanggung jawab menyelesaikan tugas

b. Materi Kegiatan :

- Bercakap – cakap tentang buah mangga
- Lagu tentang “mangga”
- Menirukan gerakan pohon tertiup angin
- Menghitung jumlah gambar mangga
- Menempel kartu huruf menjadi kata mangga
- Mewarnai gambar mangga

V. Pendekatan dan Metode pembelajaran :

- a. Pendekatan pembelajaran : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengkomunikasikan)
- b. Metode pembelajaran : bercakap – cakap, penugasan

VI. Alat / Media / Bahan / Sumber

- Alat** : Pensil
- Bahan** : Crayon, kartu huruf, lem
- Media** : gambar buah mangga dan buah mangga
- Sumber** : LKPD, Internet, buku, Lingkungan

LANGKAH - LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Baris Berbaris (15 menit)

A. PEMBUKAAN: (30 menit)

1. Berdoa, bernyanyi, salam, dan mengabsen murid
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
3. Bercakap-cakap tentang buah mangga (warna,bentuk, tekstur,rasa)
4. Menyanyikan lagu tentang “mangga”

Mangga

Aku buah mangga yang besar

ini dagingku ini kulitku

jika aku manis nyam nyam nyam

jika aku asam nyem nyem nyem

5. Menirukan gerakan pohon mangga tertiup angin

C. INTI (60 menit)

- **Anak mengamati**
Anak mengamati langsung buah mangga (warna, tekstur, rasa), anak melihat, meraba buah mangga, kemudian anak merasakan rasa buah mangga
- **Anak menanya**
Memberi kesempatan kepada anak untuk menanya tentang buah mangga
- **Anak mengumpulkan informasi**
Mencari dan mengumpulkan informasi tentang mangga
- **Anak menalar**
Anak menghubungkan pengetahuan yang lama dengan pengetahuan yang baru
Anak melakukan kegiatan yang diminatinya
 - a) Menghitung jumlah gambar mangga
 - b) Menempel kartu huruf menjadi kata mangga
 - c) Mewarnai gambar mangga
- **Anak mengkomunikasikan**
Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karya anak

RECALLING:

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. ISTIRAHAT/ MAKAN (30 menit)

1. Cuci tangan sebelum dan sesudah makan
2. Doa sebelum dan sesudah makan
3. Makan bersama
4. Bermain

E. PENUTUP (30 menit)

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang disukai

3. Menginformasikan kegiatan untuk besok
4. Menyanyikan lagu tentang buah - buahan

Mangga

*Aku buah mangga yang besar
ini dagingku ini kulitku
jika aku manis nyam nyam nyam
jika aku asem nyem nyem nyem*

5. Doa, salam

F. RENCANA PENILAIAN

- 1. Sikap**
- 2. Pengetahuan dan keterampilan**

G. TEKNIK PENILAIAN

- a) Observasi
- b) Catatan anekdot
- c) Hasil karya anak
- d) Unjuk kerja

H. INSTRUMEN PENILAIAN

Rubrik penilaian

Kepala Sekolah

()

Mengetahui,

Medan, 28 Desember 2020

Guru Kelompok

(Naimah Endang Wahyuni)

Tema : Tanaman
Sub tema : Buah - buahan
Sub – Sub tema : Mangga

Rencana Penilaian

No	Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Metode	Instrumen
1.	Nilai Agama Moral	1.1 Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya	1.1.4 Bersyukur atas ciptaan tuhan (buah mangga)	Observasi	Rubrik Penilaian
		3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari - hari	3.1.2-4.1.2 Berdoa sebelum dan sesudah belajar		
		4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari – hari dengan tuntunan orang dewasa			
2.	Sosial Emosional	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri	2.5.4 Bernyanyi lagu mangga dengan percaya diri	Observasi	Rubrik Penilaian
		3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain	3.13.4-4.13.4 Bermain dengan teman sebayanya	Observasi	Rubrik Penilaian
		4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar			
3.	Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk	3.3.4-4.3.4 Menirukan gerakan pohon mangga tertiuip angin	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian

		<p>pengembangan motorik kasar dan halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>			
4.	Kognitif	<p>3.6 Mengenal benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri – cirri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan cirri – cirri lainnya) melalui berbagai hasil karya</p>	<p>3.6.7-4.6.7</p> <p>Menghitung jumlah gambar mangga</p>	Penugasan	Rubrik Penilaian
5.	Bahasa	<p>3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)</p> <p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif</p>	<p>3.10.1-4.10.1</p> <p>Bercakap – cakap tentang buah mangga</p>	Bercakap - cakap	Rubrik Penilaian

		(menyimak dan membaca)			
		3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	3.11.3-	Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian
		4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)	4.11.3Menyanyikan lagu mangga		
		3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	3.12.4-4.12.4	Penugasan	Rubrik Penilaian
		4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menempel kartu huruf menjadi kata mangga		
6.	Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15.4-4.15.4	Hasil karya	Rubrik Penilaian
		4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	Mewarnai gambar mangga		

Instrumen Penilaian

1. Catatan Anekdotal

Nama / Usia	Tempat	Waktu / Tanggal	Peristiwa

1. Kumpulan Hasil Karya

Hasil Karya	Hasil Pengamatan
1. Mewarnai gambar mangga	Anak sudah mampu mewarnai gambar mangga dengan rapi dan bersih tanpa bantuan guru

Rubrik Kegiatan “ Mewarnai gambar mangga”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB / ★	MB/ ★★	BSH/ ★★★	BSB/★★★★
Kerapian	Anak belum mampu mewarnai dengan rapi	Anak sudah mulai mampu mewarnai gambar mangga di bantu guru	Anak sudah mampu mewarnai gambar mangga tetapi masih ada yang keluar dari gambar	Anak sudah mampu mewarnai gambar mangga sesuai dengan contoh

Kebersihan	Anak belum mampu menjaga kebersihan kertas gambar	Anak sudah mulai mampu menjaga kebersihan tetapi masih diingatkan guru	Anak sudah mampu menjaga kebersihan tetapi masih ada bagian yang kotor	Anak sudah mampu menjaga kebersihan dengan sangat baik sesuai dengan aturan
------------	---	--	--	---

Rubrik Kegiatan “ Menempel kartu huruf menjadi kata mangga”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB /★	MB/★★	BSH/★★★	BSB/★★★★
Ketepatan menempel sesuai hurufnya	Anak belum mampu menempel kartu huruf menjadi kata mangga	Anak sudah mulai mampu menempel kartu huruf menjadi kata mangga dengan bantuan guru	Anak sudah mampu menempel kartu huruf menjadi kata mangga tetapi masih ada yang terbalik	Anak sudah mampu menempel kartu huruf menjadi kata mangga dengan rapi dan benar

Rubrik Kegiatan “ Menghitung jumlah gambar mangga”

Komponen	Deskripsi Skala			
	BB /★	MB/★★	BSH/★★★	BSB/★★★★
Ketepatan dalam menghitung gambar	Anak belum mampu menghitung gambar 1-10 dengan benar	Anak sudah mulai mampu menghitung gambar 1-10 dengan menunjuk gambar dan masih dibantu guru	Anak sudah mampu menghitung gambar 1 – 10 dengan menunjuk gambar dan tidak di bantu guru	Anak sudah mampu menghitung gambar 1 -10 dengan benar
Mengenal Angka	Anak belum mampu	Anak sudah mulai mampu	Anak sudah mampu mengenal	Anak sudah mampu

