

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK	: PERDAMAIAN
KELOMPOK	: B
SEMESTER/MINGGU	: 1/17
TEMA/ SUB TEMA/ SUB-SUB TEMA	: ALAM SEMESTA/ GEJALA ALAM/ GUNUNG MELETUS
HARI/ TANGGAL	: SABTU, 12 Nopember 2021
WAKTU	: 08.00-11.00 WIB

**A. Kompetensi Inti (KI)** : KI.1, KI.2, KI.3, KI.4

**B. Kompetensi Dasar (KD)**

- 3.1 Mengetahui Kegiatan beribadah sehari-hari (Nam)
- 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan bimbingan orang dewasa. (Nam)
- 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (Sosem)
- 3.3 Mengetahui anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik halus dan kasar.(FM)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM)
- 3.8 Mengetahui Lingkungan Alam (Kognitif)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (kognitif)
- 3.15 Mengetahui dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni ( Seni )
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media (Seni)
- 3.12 Mengetahui keaksaraan awal melalui bermain (Bahasa)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya (Bahasa)

**C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah guru memberi contoh doa ketika tertimpa musibah anak mampu mengucapkan doa dengan benar.
2. Pada kegiatan membuat miniatur gunung anak mampu mengkoordinasikan tangan kanan dan kiri dengan benar.
3. Pada kegiatan membuat miniatur gunung, anak mampu mendesain bentuk gunung seperti bentuk sesungguhnya
4. Setelah mendengarkan penjelasan guru tentang membuat eksperimen gunung meletus anak mampu menguraikan langkah eksperimen gunung meletus dengan percaya diri.
5. Pada saat membuat eksperimen gunung meletus anak mampu menyimpulkan penggunaan takaran bahan sehingga terjadi gunung meletus buatan dengan benar.

6. Setelah guru memperlihatkan kartu huruf, anak dapat menyusun huruf membentuk kata “gunung meletus” dengan benar.

#### D.Materi

1. Doa ketika tertimpah musibah
2. Konsep Bencana Alam (Gunung melatus)
3. Cara membuat miniatur gunung
4. Langkah langkah Eksperimen gunung meletus
5. Keaksaraan (huruf “gunung meletus”)

#### E.Materi Dalam Pembiasaan

- ✓ Bersyukur atas Ciptaan tuhan (Ikan sebagai ciptaan Allah SWT dan sayang binatang peliharaan
- ✓ Berdoa Sebelum dan Sesudah melakukan kegiatan
- ✓ Mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dan sebelum –sesudah makan

#### F.Media ,Alat dan bahan

- a. Stik Huruf
- b. Alas bermain anak
- c. Playdough, Botol bekas, wadah, sunlight, cuka, pewarna makanan, soda kue dan stik pengaduk

#### G.Sumber Belajar

- ✚ Youtube <https://youtu.be/dknfGdu5Jxo>

#### H. Kegiatan Pembelajaran

##### I. Pendahuluan

- Guru Menyapa siswa dan memberi salam
- Guru menanyakan khabar siswa dan mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- Guru memperlihatkan alat alat yang akan digunakan dalam kegiatan pembelajaran
- Membuat kesepakatan kelas
- Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

##### II. Inti

- I. Guru melakukan diagnostik awal tentang kesiapan belajar peserta didik tentang tema Alam semesta , sub tema Gejala Alam sub-sub tema Gunung Meletus yaitu: Membaca Do'a tertimpa Musibah, Kegiatan membuat Miniatur gunung, Mendesain gunung seperti bentuk yang sesungguhnya, , membuat

eksperimen gunung meletus dan menyusun stik huruf membentuk “ gunung meletus “ (*Guru melakukan kegiatan berdiferensiasi Konten*).

2. Guru meminta anak untuk mengikuti pembelajaran dengan mengamati secara langsung ,kemudian guru menjelaskan kegiatan pada hari itu yaitu menyusun huruf membentuk kata “gunung meletus” (*Guru melakukan kegiatan diferensiasi proses*).
3. Guru meminta anak didik untuk melakukan eksperimen gunung secara berkelompok dengan bahan yang telah disediakan(*Guru melakukan diferensiasi produk*).

### **Pemetaan berdasarkan kebutuhan belajar siswa**

#### **a. Kesiapan belajar (readiness)**

Guru menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang konsep Menyusun kata dari stik huruf . Guru mengidentifikasi murid berdasarkan 2 kelompok.

- Kelompok 1 murid sudah mampu menyusun stik huruf membentuk kata “ gunung meletus”
- Kelompok 2 murid belum mampu menyusun stik huruf membentuk kata “ gunung meletus”

#### **b. Profil belajar murid (audio, visual, kinestetik)**

Murid mengumpulkan tugas secara berkelompok menggunakan pemahaman mereka tentang Membuat miniatur gunung meletus, melakukan percobaan tentang gunung meletus dan menyusun stik huruf membentuk kata ‘Gunung meletus”

#### **c. Minat murid**

Guru mengasesmen kegiatan murid berdasarkan proses pada saat kegiatan (asesmen autentik) dengan mengobservasi,catatan anekdot dan hasil karya.

### **III. Kegiatan Penutup**

- Guru memberikan umpan balik terhadap segala bentuk aktivitas, proses, dan hasil kerja siswa.
- Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya,yaitu tentang Sungai

**Mengetahui**  
**November 2021**  
**Kepala TK Perdamaian**

**Singah Mulo,12**

**Guru Kelompok B**

**KARYATI,S.Pd.I**  
**MILAWATI,S.Pd.I**  
**NIP**

**REDUK**

## I. Penilaian

**Sikap** : Sikap komitmen murid dalam menyerahkan tugas.

**Pengetahuan** : Menunjukkan pengetahuan tentang mengetahui membaca Do'a tertimpa musibah, membuat miniatur gunung meletus, melakukan eksperimen gunung meletus dan menyusun stik huruf membentuk kata "gunung meletus"

**Keterampilan** : mendemonstrasikan keterampilan membuat bentuk ikan dengan media kerikil sesuai dengan imajinasi dan kreativitas anak.

### Strategi dan Alat Penilaian :

#### 1. Penilaian Sikap

- **Strategi** : Observasi
- **Alat** : Catatan Anekdote

#### Catatan Anekdote

HariTanggal	Nama Siswa	Peristiwa perilaku	KD & Indikator	Capaian Perkembangan

2. Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

### Ceklist

Indikator	Ceklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
Sikap				
- Membuat miniatur Gunung				
- Membuat eksperimen gunung meletus				

#### Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

3. Penilaian Pengetahuan

Strategi : Unjuk Kerja

Alat : Checklist

### Ceklist

Indikator	Ceklist			
	Belum Berkembang (BB)	Mulai Berkembang (MB)	Berkembang Sesuai Harapan (BSH)	Berkembang Sangat Baik (BSB)
- Membuat miniatur Gunung				
- Menguraikan langkah-langkah cara membuat miniatur gunung dengan percaya diri				
- Melakukan eksperimen gunung meletus				
- Menyusun stik huruf membentuk kata “gunung meletus”				

#### Keterangan :

BB : Bila murid melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru /

MB : Bila murid melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru / orangtua

BSH : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru / orangtua

BSB : Bila murid sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

#### 4. Penilaian keterampilan

-Strategi : Unjuk Kerja

-Alat : Hasil Karya (Dalam bentuk Photo)

### Hasil Karya

Hasil Karya	Nama Anak	Hasil Pengamatan Guru

LAMPIRAN LAMPIRAN  
MINIATU GUNUNG MELETUS

