

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 380 SALUPAO
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Tema 4 : Berbagai Pekerjaan
Sub Tema 1 : Jenis-Jenis Pekerjaan
Muatan Pembelajaran : IPA dan IPS
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

IPA

Kompetensi Dasar :

- 3.7 Memahami pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.
- 4.7 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.

Indikator :

- 3.7.1 Menilai pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.
- 4.7.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.

IPS

Kompetensi Dasar:

- 3.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.
- 4.2 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.

Indikator :

- 3.2.1 Membandingkan jenis pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.
- 4.2.1 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan tempat tinggal penduduk dalam bentuk tulisan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN


- Melalui video pembelajaran dan bimbingan dari guru, siswa mampu mengidentifikasi cara menjaga keseimbangan alam dengan tepat.
<https://youtu.be/Qok12qU9p0>
- Dengan arahan guru, siswa mampu menyajikan tiga contoh usaha yang dapat dilakukan untuk melestarikan SDA.
- Dengan mengkaji bacaan tentang hubungan sumber daya alam dan pekerjaannya, siswa mampu menjelaskan hubungan sumber daya alam dan pekerjaan yang ada di daerah tersebut.
- Setelah menganalisa gambar, siswa mampu mengidentifikasi pekerjaan- pekerjaan yang ada di kebun teh secara rinci.
- Setelah menganalisa gambar, siswa mampu mengidentifikasi kondisi geografis dan pekerjaan dengan benar.
- Setelah mengamati gambar dan berdiskusi dengan orang tuanya, siswa mampu menjelaskan hubungan antara sumber daya alam dan kondisi geografis (dataranrendah, tinggi dan perairan).
- Dengan mengamati video / gambar yang disajikan, siswa mampu menganalisis proses teh menjadi bubuk teh secara runtut. Kemudian menuliskannya ke dalam buku tulisnya. <https://youtu.be/mQD407TiyAg>

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan jenis-jenis pekerjaan sesuai keadaan alam
- Menjelaskan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing WAG kelas. ▪ Guru mengabsen peserta didik lewat group WA kelas dengan mengirimkan foto masing-masing. ▪ Guru menyapaikan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan dan selalu memahami protocol yang dianjurkan pemerintah agar terhindar dari virus Covid -19. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Berbagai Pekerjaan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan kepada siswa melalui pesan suara di WA Group kelas.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ■ Melalui video pembelajaran yang ditayangkan melalui google meet, siswa mengidentifikasi cara menjaga keseimbangan alam dengan tepat. https://youtu.be/Qok12qU9p0 ■ Setelah menonton video, guru mengeshare materi melalui WA group, lalu guru memberikan bimbingan / arahan / penjelasan secara singkat mengenai isi materi tersebut. ■ Sebelum melangkah ke materi berikutnya guru dan siswa melakukan <i>ice breaking</i> (tepuk satu...tebuk sapu...) ■ Siswa melakukan tugas individu yaitu menceritakan keadaan wilayah tempat tinggal mereka dan jenis-jenis pekerjaan yang ada, serta menuliskannya di buku. <i>Tulisan difoto lewat WA group kelas.</i> ■ Dengan arahan guru, siswa mengamati gambar sederhana yang sudah dibagikan melalui WAG kelas.  <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">Memilik Kondisi Geografis Pulau Jawa Berdasarkan Peta Pamali Konektivitas</p> <p style="font-size: x-small; margin-top: 5px; text-align: right;">Activ Go to</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Siswa diingatkan untuk memprediksi jenis-jenis pekerjaan yang ada di daerah-daerah yang terdapat di gambar, misalnya pemetik teh di dataran tinggi dan nelayan di wilayah perairan. <i>Tulisan difoto lewat group WA kelas.</i> 	115 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dengan menonton video melalui google meet, selanjutnya, siswa berdiskusi dengan orang tuanya mengenai proses pembuatan teh, lalu hasilnya dikirim lewat WA group kelas (boleh berupa foto tulisan, atau rekaman video / suara). https://youtu.be/mQD407TiyAg ▪ Siswa menuliskan proses pembuatan teh sampai menjadi bubuk teh yang dapat dinikmati oleh semua orang dalam kolom yang tersedia di buku dan dikirim ke WA group kelas. (lamp. LKPD). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari lewat WA group kelas. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar lewat Apk Quizizz / KAHOOT / WA group kelas. Siswa yang terbaik akan diberi reward oleh guru berupa pujian (melalui video / rekaman suara / image). ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) lewat WA group kelas / google meeting. 	15 menit

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
- Metode : Ceramah, Tanya Jawab dan penugasan

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku pegangan peserta didik
- Power point
- Kuis, Gambar dan Video
- Hp dan laptop
- Apk Quizizz / KAHOOT
- Google Meet
- WAG antara guru, orang tua dan peserta didik
(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka).

H. PENILAIAN

- Sikap : keaktifan peserta didik ,tata cara peserta didik yang baik dalam menjawab soal daring.

No	Nama Peserta Didik	Perkembangan Prilaku															
		Rasa Ingin Tahu				Kerjasama				Tekun				ketelitian			
		SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K	SB	B	C	K
1																	
2																	
3																	
dst																	

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

- Pengetahuan
 - Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1–100)
 - Video / foto yang dikirim peserta didik melalui WA group kelas.

Tabel Pengamatan Penilaian Menjelaskan Jenis Pekerjaan Sesuai dengan Keadaan Alam

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis sumber alam dengan benar.		
Menyebutkan cara menjaga sumber alam dengan benar paling sedikit 3.		

- Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Mendiskusikan Jenis Pekerjaan Sesuai dengan Keadaan Alam

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Rubrik Penilaian Menjelaskan Jenis Pekerjaan Sesuai dengan Keadaan Alam

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.
Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai.	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dengan benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat namun tidak ada yang sesuai atau benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya

I. TINDAK LANJUT

A. Kegiatan Remedial

- Siswa yang belum memahami bagaimana cara menjaga keseimbangan alam, maka guru melakukan bimbingan secara individual / kelompok / klasikal.
- Apabila hanya beberapa anak yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda maka guru melakukan bimbingan secara individual.
- Dilakukan pemberian bimbingan secara kelompok, jika beberapa peserta didik mengalami kesulitan yang sama.

B. Kegiatan Pengayaan

Melalui arahan guru, siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang aktivitas yang mengakibatkan pencemaran sungai dan laut serta kegiatan yang dapat dilakukan untuk melestarikan dan menjaga keseimbangan berbagai SDA melalui bacaan dan artikel yang tersedia di rumah maupun internet baik itu belajar secara mandiri / kelompok.

CATATAN :

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

PESAN UNTUK ORANG TUA

- Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.
- Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Luwu, Oktober 2020
Mahasiswa PPG

MARGARETA, S.Pd, M.Si
NIP. 9691010 199310 2 001

NURFADILAH, S.Pd

Lampiran lampiran :

- a. Tes tertulis yang dishare melalui Apk Quizizz / WAG Kelas
Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat !
1. Apakah menjaga kelestarian SDA penting bagi kehidupan di masa datang ?
 2. Berikan 2 contoh usaha melestarikan SDA di sekitar rumahmu
 3. Tuliskan langkah untuk memulihkan ketersediaan air tanah di hutan yang gundul ?
- b. Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) IPS

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SDN 380 SALUPAO
Kelas / Semester	: IV (Empat) / Ganjil
Tema / Subtema / Pb	: 4 / 1 / 1

Nama Siswa
.....

**JENIS-JENIS PEKERJAAN DI
LINGKUNGAN RUMAH**

Tujuan : Melalui kegiatan mandiri tersebut, siswa diharapkan mampu menganalisis berbagai jenis pekerjaan di lingkungan rumahnya serta hubungannya dengan keadaan tempat tinggalnya.

Alat / bahan : Buku catatan, penggaris, pensil, kertas A4, dll.

Langkah Kegiatan :

1. Tentukan apakah tempat tinggalmu termasuk dataran tinggi, dataran rendah, atau pantai !
2. Kamu dapat melakukan pengamatan langsung atau bertanya kepada keluargamu.
3. Amatilah jenis-jenis pekerjaan yang mereka lakukan ! Dengan melengkapi tabel di bawah ini !

Hasil Pengamatan :

No.	Wilayah Tempat Tinggal	Jenis Pekerjaan	Keterangan
1.			
2.			
3.	 <p data-bbox="298 1054 764 1094">Usaha Ini Cocok untuk yang Tinggal di Sekitar Pantai: ... economy.okezone.com</p>  <p data-bbox="298 1346 753 1386">Pantai Bersejarah Nan Cantik di Bumi Papua : Pariwi... indonesiakaya.com</p>  <p data-bbox="292 1598 797 1619">ps://www.google.com/imgres?imgurl=https%3A%2F%2Fimg.o</p>		

Kesimpulan :