

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
KURIKULUM 2013**

**TEMA 8. PERISTIWA ALAM  
SUBTEMA 1. PERISTIWA SIANG DAN MALAM**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SD Katholik Wailawa</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: I (Satu) / 2 (Dua)</b>
<b>Nama Guru</b>	<b>: Anna Robu Suatu, S.Pd.</b>
<b>NIP</b>	<b>: 19721109 199401 2 002</b>

**DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA  
KABUPATEN SUMBA TENGAH  
PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

---

Satuan Pendidikan : SD Katholik Wailawa  
Kelas / Semester : 1 / 2  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Sub Tema : 1. Peristiwa Siang dan Malam  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBDP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks Peristiwa Siang dan Malam, siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima Pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri, siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima Pancasila di depan kelas dengan benar.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan salam</li><li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh</li><li>3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li><li>4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	3 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan yang terjadi pada siang dan malam hari. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang peristiwa yang mereka alami, lihat, dan rasakan saat siang dan malam hari.</li><li>2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang siang dan malam hari.<ol style="list-style-type: none"><li>a. "Bagaimana warna langit saat malam hari?"</li><li>b. "Apa yang terjadi dengan matahari saat malam</li></ol></li></ol>	20 menit

hari?”

- c. “Apa yang kita lakukan saat malam hari?”
3. Begitu seterusnya hingga siswa mendapat gambaran yang jelas tentang peristiwa malam hari.

### Ayo Membaca

1. Kemudian guru membaca teks “Peristiwa Siang dan Malam” dengan memperhatikan tanda baca.
2. Siswa membaca secara bersama-sama

#### Peristiwa Siang dan Malam

Tuhan menciptakan siang dan malam.  
Saat siang matahari bersinar cerah  
Pohon-pohon melambai tertiuip angin.  
Udara siang hari terasa panas.  
Saat malam matahari terbenam.  
Udara malam hari terasa lebih sejuk.

### Ayo berlatih

1. Siswa diminta mencari kata-kata yang sesuai untuk peristiwa malam hari.
2. Caranya dengan mencermati bintang-bintang kata di Buku Siswa.



### Ayo Menulis

1. Siswa diminta menuliskan kata-kata yang menggambarkan peristiwa alam sesuai gambar.

- Matahari Terbenam
  - Bintang
  - Bulan
  - Cerah
  - Langit
2. Jika siswa menuliskan kata-kata lain yang masih terlihat hubungannya dengan gambar dan peristiwa alam, guru pun dapat membenarkannya.

### **Ayo Berdiskusi**

1. Setelah siswa menulis, guru meminta siswa untuk mengamati gambar-gambar yang ada di dinding depan kelas.
2. Guru menstimulus siswa dengan pertanyaan-pertanyaan
  - “Apa yang kalian lihat?”
  - “Lalu yang ini gambar apa?” Sambil menunjukkan gambar Pancasila lambang negara kita.
3. Guru menstimulus ingatan siswa tentang bunyi dari sila-sila Pancasila.
  - Mintalah siswa menyebutkan bunyi sila pertama.
  - Minta siswa yang lain menyebutkan bunyi sila kedua.
  - Minta juga siswa yang lain menyebutkan bunyi sila ketiga.
  - Siswa lainnya menyebutkan bunyi sila keempat.
4. Guru memberi apresiasi siswa-siswa yang masih ingat bunyi sila pertama hingga keempat Pancasila. Bunyi sila-sila tersebut telah mereka pelajari pada tema sebelumnya.
5. Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah tahu bunyi sila kelima?
6. Guru membimbing siswa melafalkan bunyi sila kelima, Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

### **Ayo Mencoba**

1. Guru meminta siswa mengulanginya beberapa kali hingga mereka hafal.
2. Mintalah perwakilan beberapa siswa untuk mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila di

depan kelas. Minta siswa mendeklamasikannya dengan suara keras dan intonasi yang tepat.

### Ayo Mengamati

1. Guru meminta siswa untuk mengamati gambar lambang-lambang sila Pancasila.

Ayo Mengamati

Amati gambar lambang dari sila-sila Pancasila.

Setelah mengamati diskusikan bersama temanmu.  
Apa nama lambang dari sila-sila Pancasila?  
Tulis hasil diskusimu pada tabel di bawah ini.

Sila	Lambang
Pertama	Bintang
Kedua	
Ketiga	
Keempat	Kepala Banteng
Kelima	

30 Buku Siswa Kelas 1 SD/MI

2. Siswa diminta untuk melakukan pengamatan.
3. Kemudian, tanyakan hasil pengamatan mereka dengan pertanyaan:
  - Gambar bintang melambangkan sila ke berapa?
  - Gambar apakah yang melambangkan sila kedua?
  - Sila ketiga dilambangkan dengan gambar?
  - Gambar kepala banteng melambangkan sila keberapa?
  - Sila kelima dilambangkan dengan gambar apa?
4. Mintalah siswa menuliskan hasil pengamatannya pada tabel yang telah disediakan.
5. Setelah siswa hafal bunyi sila-sila Pancasila dan mengetahui lambang dari sila-sila tersebut, ajaklah siswa untuk memahami makna di balik a. simbol sila kelima Pancasila atau diharapkan siswa mampu menyimpulkan seperti:
  - a. Tuhan menciptakan siang dan malam
  - b. Peristiwa siang dan malam ada perbedaannya yaitu langitnya, kemudian udaranya dan aktivitas.
  - c. Ciri-ciri peristiwa siang adalah:



BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

b. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama Peserta Didik	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1.	Dayu												
2.	Siti												
3.	Udin												

BS : Baik Sekali  
PB : Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan :  
Penilaian Pengetahuan:

- Tes lisan tentang bunyi sila-sila Pancasila.
- Tes kreativitas menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan peristiwa siang dan malam hari melalui bintang-bintang kata.
- Latihan soal melengkapi tabel simbol sila-sila Pancasila.

Sila	Lambang
kesatu	Bintang
kedua	Rantai
ketiga	Pohon Beringin
keempat	Kepala Banteng
kelima	Padi dan Kapas

Skor Maksimal : 100

Jumlah Soal : 5

Skor setiap soal : 20

3. Penilaian Keterampilan:

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Kemampuan menuliskan kosakata-kosakata terkait peristiwa siang dan malam hari sesuai gambar yang diberikan guru.	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar.	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3.

- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila

Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Mendeklamasikan bunyi sila kelima Pancasila.	Dapat mendeklamsikan bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat.	Dapat mendeklama-sikan bunyi sila kelima secara lengkap de-ngan percaya diri dan into-nasi kurang tepat.	Dapat mendeklama-sikan bunyi sila kelima secara lengkap, hanya saja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat.	Belum mampu mendeklamasikan bunyi sila kelima secara lengkap.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Wailawa,  
Guru Kelas 1,

ANNA ROBU SUATU, S.Pd  
NIP :19721109 199401 2 002

ANNA ROBU SUATU, S.Pd  
NIP: 19721109 199401 2 002