

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 005 PAMBE
 Kelas / Semester : 6 / 1 (Ganjil)
 Tema : **Selamatkan Makhluk Hidup** (Tema 1)
 Sub Tema : **Tumbuhan Sahabatku** (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA
 Pembelajaran ke : 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui video dan gambar, **murid mampu** mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya **dengan benar**.
- Setelah mengamati video dan gambar, **murid mampu** mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya **dengan benar**.

B. SUMBER BELAJAR

- Aplikasi Zoom atau Whatsapp
- Gambar bagian-bagian bunga/tumbuhan
- Video pembelajaran
- Buku panduan pegangan guru dan murid tematik kurikulum 2013 kelas VI tema 1

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA group dan google classroom, peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dan google classroom, dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
kegiatan inti	<p>KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL : PENGELOLAAN DIRI</p> <ol style="list-style-type: none"> Teknik : Bernafas dengan kesadaran penuh Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru: minta murid untuk berhenti melakukan kegiatan apapun dan menarik nafas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan. Lakukan sebanyak 10 kali. Untuk murid yang lebih kecil, minta mereka tiduran dan meletakkan boneka di atas pusarnya. Minta mereka memperhatikan bagaimana boneka yang ada di atas pusar mereka naik perlahan-lahan. Minta mereka refleksi apa yang mereka rasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan tersebut. <p>Meminta murid untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif. Mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif. Mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut. <div style="text-align: center;"> <p>The diagram shows a cross-section of a flower. On the left, the petals are labeled 'mahkota'. The stamens are labeled 'benang sari'. The base of the flower is labeled 'dasar bunga'. The ovary is labeled 'kepala putik' and 'tangkai putik'. The ovule is labeled 'bakal biji'. The style is labeled 'tangkai Sari'. The stigma is labeled 'kepala sari'. The base of the ovary is labeled 'dasar bunga'.</p> </div>

	a. Apa yang menarik ? b. Apakah hal baru yang saya pelajari ? c. Apakah yang ingin saya pelajari lebih lanjut ? d. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini 4. Penjelasan tentang tujuan: Murid mampu menulis apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan setelah melakukan berbagai kegiatan pada hari tersebut.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan umpan balik kepada murid. • Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).

D. PENILAIAN

1. Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
2. Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya**
3. Keterampilan : melaporkan **perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya**

Strategi dan Alat Penilaian:

Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdot

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1												
2												
3												
4	dst												

Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui
Kepala SDN 005 PAMBE

Mamasa, / / 2021
Guru Kelas VI

FREDY PAWAN, S.Pd
NIP. 19720228 199703 1 004

HARYADI ILYAS, S.Pd
NIP. 19850630201903 1 006

Ayo Berdiskusi



Amatilah lingkungan di sekitarmu. Temukan satu jenis tumbuhan yang sedang berbunga. Gambarkan bagian-bagian bunga dan tuliskan cara penyerbukannya pada kolom berikut ini.

Gambar Bagian Bunga	Cara Penyerbukan

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu. Adakah perbedaan dengan hasil temanmu?

Apakah perbedaannya? Diskusikan perbedaan tersebut dengan temanmu!

Menurutmu, apa manfaat perkembangbiakan *generatif*?

Carilah informasinya dan tuliskan pada tempat yang disediakan.

Manfaat perkembang biakkan generatif: