

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN 005 PAMBE  
 Kelas / Semester : 6 / 1 (Ganjil)  
 Tema : **Selamatkan Makhluk Hidup** (Tema 1)  
 Sub Tema : **Tumbuhan Sahabatku** (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA  
 Pembelajaran ke : 1

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui video dan gambar, **murid mampu** mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya **dengan benar**.
- Setelah mengamati video dan gambar, **murid mampu** mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya **dengan benar**.

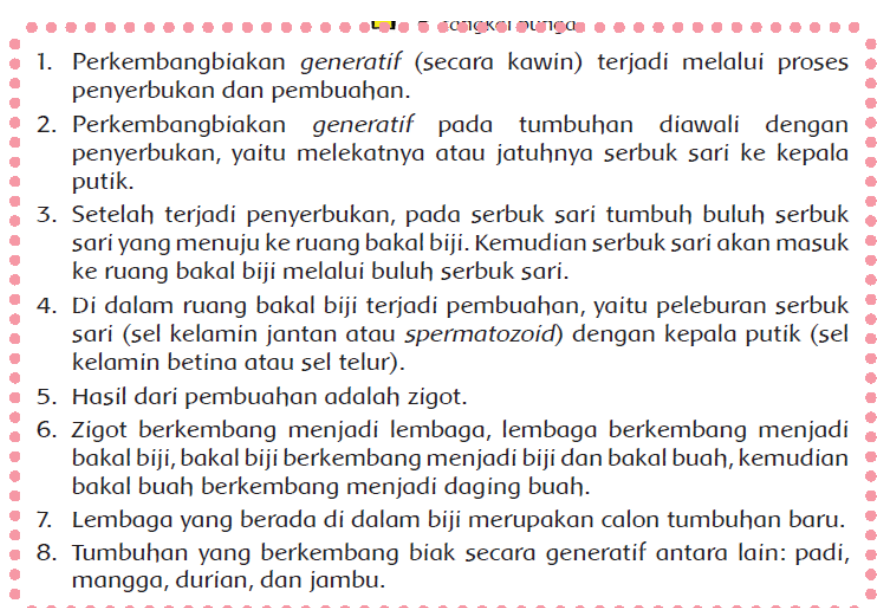
### B. SUMBER BELAJAR

- Aplikasi Zoom atau Whatsapp
- Gambar bagian-bagian bunga/tumbuhan
- Video pembelajaran
- Buku panduan pegangan guru dan murid tematik kurikulum 2013 kelas VI tema 1

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui WA group dan google classroom, peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke WA group dan google classroom, dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih.</li> <li>Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.</li> </ul>
kegiatan inti	<p><b>KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL : PENGELOLAAN DIRI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Teknik :</b> Bernafas dengan kesadaran penuh</li> <li><b>Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru:</b> minta murid untuk berhenti melakukan kegiatan apapun dan menarik nafas dalam-dalam dan kemudian melepaskannya perlahan-lahan. Lakukan sebanyak 10 kali. Untuk murid yang lebih kecil, minta mereka tiduran dan meletakkan boneka di atas pusarnya. Minta mereka memperhatikan bagaimana boneka yang ada di atas pusar mereka naik perlahan-lahan. Minta mereka refleksi apa yang mereka rasakan pada tubuh, pikiran, dan perasaan mereka setelah melakukan kegiatan tersebut.</li> </ol> <p>Meminta murid untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati gambar bagian-bagian reproduksi pada bunga dan membaca proses perkembangbiakan generatif.</li> <li>Mengamati proses perkembangbiakan generatif dan manfaat dari perkembangbiakan generatif.</li> <li>Mengamati bagian-bagian bunga sempurna berikut.</li> </ul> <div style="text-align: center;"> <p>The diagram shows a cross-section of a flower. On the left, the petals are labeled 'mahkota'. The stamens are labeled 'benang sari'. The base of the flower is labeled 'dasar bunga'. The ovary is labeled 'kepala putik', and its stalk is 'tangkai putik'. The ovule is labeled 'bakal biji'. The style is labeled 'tangkai Sari', and the stigma is labeled 'kepala sari'. The flower's base is also labeled 'tangkai bunga'.</p> </div>

- Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai proses perkembangbiakan generatif tumbuhan.

- 
1. Perkembangbiakan *generatif* (secara kawin) terjadi melalui proses penyerbukan dan pembuahan.
  2. Perkembangbiakan *generatif* pada tumbuhan diawali dengan penyerbukan, yaitu melekatnya atau jatuhnya serbuk sari ke kepala putik.
  3. Setelah terjadi penyerbukan, pada serbuk sari tumbuh buluh serbuk sari yang menuju ke ruang bakal biji. Kemudian serbuk sari akan masuk ke ruang bakal biji melalui buluh serbuk sari.
  4. Di dalam ruang bakal biji terjadi pembuahan, yaitu peleburan serbuk sari (sel kelamin jantan atau *spermatozoid*) dengan kepala putik (sel kelamin betina atau sel telur).
  5. Hasil dari pembuahan adalah zigot.
  6. Zigot berkembang menjadi lembaga, lembaga berkembang menjadi bakal biji, bakal biji berkembang menjadi biji dan bakal buah, kemudian bakal buah berkembang menjadi daging buah.
  7. Lembaga yang berada di dalam biji merupakan calon tumbuhan baru.
  8. Tumbuhan yang berkembang biak secara generatif antara lain: padi, mangga, durian, dan jambu.

- Guru meminta siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait hal-hal yang belum dipahami.
- Murid dan orang tua murid mendiskusikan bersama pertanyaan-pertanyaan tersebut untuk mendapatkan jawaban atas pertanyaan dari guru.

\* Untuk murid yang belum bisa menulis dengan lancar guru akan melakukan bimbingan individual bersama orang tua murid, melatih murid tersebut melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya. Guru akan membagikan contoh strategi yang dapat diterapkan oleh orang tua di rumah. *(Guru melakukan diferensiasi proses)*

Sebagai produk pembelajaran, murid kemudian diminta untuk membuat laporan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya yang telah mereka ketahui melalui gambar dan video. *"Lembar kerja terlampir"* *(Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)*

- Murid yang sudah bisa menulis akan menjelaskan dalam bentuk tulisan.
- Murid yang belum bisa menulis dengan lancar, boleh menjelaskan dalam bentuk gambar yang dibubuhi dengan satu atau dua kata dan kemudian menjelaskannya secara lisan.
- Murid dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.

#### KOMPETENSI SOSIAL EMOSIONAL : PENGELOLAAN DIRI

1. Teknik :  
Membuat Jurnal Diri
2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru:  
Minta mereka menulis apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan mereka setelah melakukan berbagai kegiatan pada hari tersebut.
  - a. Apa yang menarik ?
  - b. Apakah hal baru yang saya pelajari ?
  - c. Apakah yang ingin saya pelajari lebih lanjut ?
  - d. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini
3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid:  
Menulis apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan setelah melakukan berbagai kegiatan pada hari tersebut.

	a. Apa yang menarik ? b. Apakah hal baru yang saya pelajari ? c. Apakah yang ingin saya pelajari lebih lanjut ? d. Satu kata atau kalimat yang menggambarkan kinerja saya hari ini <b>4. Penjelasan tentang tujuan:</b> Murid mampu menulis apa yang ada di dalam pikiran dan apa yang dirasakan setelah melakukan berbagai kegiatan pada hari tersebut.
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan umpan balik kepada murid.</li> <li>Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dsb).</li> </ul>

#### D. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap **komitmen** murid dalam menyerahkan atau mengirimkan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang **perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya**
- Keterampilan : melaporkan **perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya**

#### Strategi dan Alat Penilaian:

##### Penilaian Sikap

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdot

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	dst												

##### Keterangan:

- BT : Belum Terlihat
- MT : Mulai Terlihat
- MB : Mulai Berkembang
- SM : Sudah Membudaya

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

## Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- **Strategi** : Unjuk kerja
- **Alat** : Checklist

### Contoh Penilaian Ranah Pengetahuan dan Keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	
Pengetahuan				
Menunjukkan pengetahuan tentang perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya				
Keterampilan Menulis	Tercapai	Berkembang	Baru mulai terlihat	Catatan tambahan terkait diferensiasi
Struktur kalimat				
Kosakata				
Kreativitas				

Mengetahui  
Kepala SDN 005 PAMBE

Mamasa,     /     / 2021  
Guru Kelas VI

**FREDY PAWAN, S.Pd**  
NIP. 19720228 199703 1 004

**HARYADI ILYAS, S.Pd**  
NIP. 19850630201903 1 006

Ayo Berdiskusi



Amatilah lingkungan di sekitarmu. Temukan satu jenis tumbuhan yang sedang berbunga. Gambarkan bagian-bagian bunga dan tuliskan cara penyerbukannya pada kolom berikut ini.

Gambar Bagian Bunga	Cara Penyerbukan

Sampaikan hasilnya kepada teman kelompokmu. Adakah perbedaan dengan hasil temanmu?

Apakah perbedaannya? Diskusikan perbedaan tersebut dengan temanmu!

Menurutmu, apa manfaat perkembangbiakan *generatif*?

Carilah informasinya dan tuliskan pada tempat yang disediakan.

Manfaat perkembang biakkan generatif: