

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN 380 SALUPAO
Kelas/Semester : IV (Empat) /1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Pembelajaran ke : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPS
Alokasi Waktu : 4 X 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.3 Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.
4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.3 Menjelaskan alasan penilaian cerita secara lisan dan tulisan.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.2.3 Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.2.3 Melaporkan jenis pekerjaan berdasarkan suatu kegiatan ekonomi.

C. Tujuan Pembelajaran:

- Dengan membaca materi yang telah dishare di WA group kelas, siswa mampu menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita.
- Melalui video pembelajaran, siswa mampu membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi . <https://youtu.be/o6EAsktrIFA>
- Dengan mengamati video atau gambar yang disajikan, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pekerjaan sesuai dengan kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari.

D. Materi Pembelajaran :

- Menilai kejadian yang terdapat di dalam cerita
- Membandingkan jenis pekerjaan yang terlibat dalam suatu kegiatan ekonomi

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)
- Metode : Ceramah, Tanya jawab, Penugasan, Eksplorasi

Catatan: SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang
Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: tes tertulis (skala 1–100)

Format Tabel Penilaian Menjelaskan Dampak Pemanfaatan Teknologi Terhadap Kelestarian SDA

Indikator penilaian	Ada	Tidak ada
Menyebutkan dua jenis pekerjaan		
Menyebutkan persamaan tugas pekerjaan minimal 3		
Menyebutkan perbedaan tugas pekerjaan minimal 3		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak positif		
Menyebutkan persamaan/perbedaan dampak negatif		

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja (Praktik)

Rubrik Penilaian Menjelaskan Dampak Pemanfaatan Teknologi Terhadap Kelestarian Sumber Daya Alam

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran).	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Rubrik Penilaian Membandingkan Jenis Pekerjaan Yang Terlibat Dalam Suatu Kegiatan Ekonomi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis kegiatan ekonomi	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi yang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan dan menjelaskan kegiatan ekonomi namun kurang sesuai dengan pekerjaan.	Menyebutkan kegiatan ekonomi namun tidak sesuai dengan pekerjaan.	Tidak menyebutkan sama sekali.
Lapangan pekerjaan	Menyebutkan paling sedikit 3 lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan sebagian besar lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan satu lapangan pekerjaan dengan benar.	Menyebutkan lapangan pekerjaan namun salah.
Penyebaran barang	Menyebutkan distribusi barang secara runtut dan benar.	Menyebutkan distribusi barang dengan benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian benar.	Menyebutkan distribusi barang tidak runtut dan sebagian besar tidak benar.
Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya

Rubrik Penilaian Menilai Kejadian yang Terdapat di dalam Cerita

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Gambar	Gambar yang dihasilkan mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian besar mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan sebagian kecil mencerminkan tokoh dalam cerita.	Gambar yang dihasilkan tidak mencerminkan tokoh dalam cerita.
Alasan pemilihan bagian cerita yang disukai.	Alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian besar alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Sebagian kecil alasan pemilihan didasarkan kepada fakta yang ada.	Alasan diberikan berdasarkan opini bukan fakta dari cerita.
Topik	Topik-topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian besar topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Sebagian kecil topik yang disampaikan sesuai dengan cerita.	Topik yang disampaikan di luar cerita yang ada.
Fakta pendukung	Fakta pendukung yang disampaikan seluruhnya sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian besar sesuai dengan isi cerita.	Fakta pendukung yang disampaikan sebagian kecil sesuai dengan isi cerita.	Fakta yang disampaikan tidak sesuai cerita

TINDAK LANJUT

A. Kegiatan Remedial

- Siswa yang belum memahami dampak pemanfaatan teknologi bagi keseimbangan alam, maka guru melakukan bimbingan secara individual / kelompok / klasikal.
- Apabila hanya beberapa anak yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda maka guru melakukan bimbingan secara individual.
- Dilakukan pemberian bimbingan secara kelompok, jika beberapa peserta didik mengalami kesulitan yang sama.

B. Kegiatan Pengayaan

Melalui arahan guru, siswa dapat melakukan studi pustaka, menambah informasi mereka tentang bagaimana penghematan SDA melalui bacaan dan artikel yang tersedia di sekolah maupun internet baik itu belajar secara mandiri / kelompok.

CATATAN :

- Bagi siswa yang tidak menggunakan smartphone simpan dulu tugasnya, nanti tunjukkan ke Bapak/Ibu guru kalau sudah masuk sekolah kembali.

PESAN UNTUK ORANG TUA

- Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat. Pada hari ini kita masih melakukan kegiatan pembelajaran dari rumah. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk mendampingi anda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah.
- Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan anda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

Kepala Sekolah

MARGARETA, S.Pd, M.Si
NIP.19691010 199310 2 001

SALUPAO, Oktober 2020
Mahasiswa PPG

NURFADILAH, S.Pd

Lampiran

a. Evaluasi Bahasa Indonesia

Bacalah cuplikan cerita yang terdapat pada buku siswa, lalu tentukanlah tokoh, peristiwa, dan inti certanya !

Fotolah hasil jawabanmu, lalu share ke dalam WA group kelas !

b. LKPD IPS

Satuan Pendidikan : SDN 380 SALUPAO

Kelas / Semester : IV / Ganjil

Tema / Subtema : 4 / 2

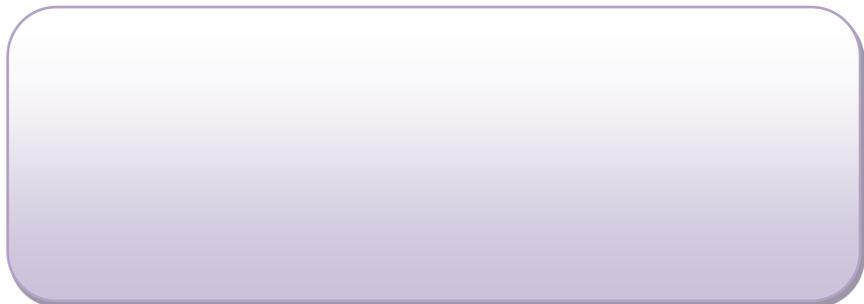
Pembelajaran : 1



MEMBUAT SKEMA KEGIATAN EKONOMI

- Tujuan : Melalui kegiatan mengenai skema kegiatan ekonomi di lingkungan rumah, siswa dapat memahami jenis-jenis pekerjaan apa saja yang terlibat dalam setiap kegiatan ekonomi tersebut .
- Alat / bahan : Kertas A4 / Kartoon dan alat tulis.
- Langkah Kegiatan :
 1. Pilihlah satu barang yang biasa kamu gunakan sehari-hari.
 2. Gambarlah skema kegiatan ekonomi dari awal pembuatan barang tersebut.
 3. Tulislah jenis-jenis pekerjaan apa saja yang terlibat dalam setiap kegiatan ekonomi tersebut.
 4. Kamu dapat menggunakan informasi dari buku, majalah, atau internet.

- Hasil kegiatan :



- Kesimpulan :

