

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 PEKUNCEN
Kelas/semester	: IX / Genap
Tema	: Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika
Sub Tema	: Makna Persatuan dalam Kebangsaan
Pembelajaran ke	: pertemuan ke-1
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menghormati keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
3. Memahami makna persatuan dalam kebangsaan

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a) Guru menyampaikan salam, mengecek kehadiran siswa, berdo'a dan mengkondisikan suasana belajar dikelas, kebersihan dan kerapian kelas, kesiapan buku dan sumber belajar dengan memberikan yell yell salam "Abita"
- b) Guru meminta salah satu siswa untuk maju kedepan memimpin menyanyikan lagu wajib nasional "Satu Nusa Satu Bangsa"
- c) Guru membimbing siswa melalui tanya jawab tentang manfaat proses kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan..
- d) Guru menyampaikan cakupan materi, tujuan pembelajaran, model pembelajaran yang akan dilakukan serta penilaiannya.

#### 2. Kegiatan Inti

- a) Siswa diminta mengamati gambar dan memperhatikan penjelasan materi oleh guru.
- b) Guru memberikan pertanyaan yang akan didiskusikan siswa melalui lembar kerja siswa yang dikerjakan secara berkelompok.
- c) Guru membagi kelas menjadi 8 kelompok dengan masing masing kelompok terdiri dari 4 siswa secara acak dengan cara menghitung angka 1 – 8, masing masing siswa berkumpul sesuai dengan angka yang disebut, satu dengan satu, dua dengan dua dan seterusnya.
- d) Masing masing kelompok menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.
- e) Guru mengamati jalannya diskusi kelompok sambil memberikan penilaian sikap sekaligus membimbing diskusi siswa dengan cara

berjalan keliling dan membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam belajar.

- f) Guru bertindak sebagai fasilitator dalam penyampaian diskusi kelas, masing masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain memberikan tanggapan.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a) Guru memberikan umpan balik dan review diskusi kelas
- b) Bersama siswa guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran.
- c) Guru melakukan penilaian dengan cara memberikan tugas pada siswanya
- d) Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan datang.
- e) Menutup kegiatan pembelajaran dengan doa dan salam penutup

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Sikap Sosial : Observasi (peduli, toleran dan tanggung jawab, kerjasama)
2. Pengetahuan : Tes lisan
3. Ketrampilan : Produk (laporan hasil diskusi)

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

SITI KHUSNAH, S.Pd  
NIP. 19620717 198403 2 015

Pekuncen , 7 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

KANTI, S.Pd  
NIP. 19751015 200801 2 008

## LAMPIRAN RPP :

### I. Materi Pelajaran

#### KEBERAGAMAN MASYARAKAT INDONESIA DALAM BINGKAI BHINEKA TUNGGAL IKA

##### A. Persatuan dalam Keberagaman.

Indonesia adalah salah satu negara terkaya karena keanekaragamannya, baik budaya, agama, suku, adat istiadat, bahasa dan masih banyak yang lain, keanekaragaman yang ada di Indonesia merupakan anugrah dari Tuhan YME yang patut kita syukuri sebagai bangsa Indonesia.

Keanekaragaman yang ada merupakan salah satu unsur pemersatu bangsa yang wajib kita syukuri persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia telah tumbuh dan terbentuk dalam nilai-nilai budaya masyarakat Indonesia, bahkan sebelum Indonesia merdeka, Walaupun kondisi masyarakat Indonesia beragam suku bangsa, agama, ras, budaya dan adat istiadatnya, namun tetap merupakan keluarga besar bangsa Indonesia di bawah naungan semboyan Bhineka Tunggal Ika.

Dalam mewujudkan persatuan dalam keberagaman, kita perlu mengembangkan sikap saling menghormati, toleransi dan menghargai orang lain, karena sesungguhnya budaya daerah merupakan unsur dari budaya nasional yang harus kita lestarikan.

### II. Penilaian

#### 1. Penilaian Kompetensi Sikap

Teknik penilaian kompetensi sikap menggunakan teknik penilaian pengamatan sikap. Pedoman pengamatan sikap dapat menggunakan format :

#### Pedoman Pengamatan Sikap

Kelas : ...  
Hari, Tanggal : ...  
Pertemuan Ke - : ...  
Materi Pokok : ...

No	Nama Peserta Didik	Aspek Penilaian*				
		Mensyukuri keberagaman	Bersikap toleran	Peduli	Tanggung Jawab	Kerjasama

Skor penilaian menggunakan skala 1-4, yaitu :

- Skor 1 apabila tidak pernah sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 2 apabila kadang-kadang sesuai aspek sikap yang dinilai.

- Skor 3 apabila sering sesuai aspek sikap yang dinilai.
- Skor 4 apabila selalu sesuai dengan aspek sikap yang dinilai.

## 2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Teknik penilaian kompetensi pengetahuan dengan mengobservasi jawaban dan diskusi yang berkembang dari diskusi dan tanya jawab yang dilakukan oleh guru.

### Instrumen Observasi Pengetahuan

Kelas : .....

Semester : .....

No	Nama Peserta Didik	Jawaban Peserta Didik			
		Menjawab Saja	Mendefinisikan	Mendefinisikan dan Sedikit Uraian	Mendefinisikan dan Penjelasan Logis
		1	2	3	4

Observasi pengetahuan peserta didik dilakukan dalam bentuk mengamati diskusi dan pemikiran logis yang berkembang dalam diskusi. Penskoran aktivitas diberi skor rentang 1-4, dan nilai maksimal 100. Adapun kriteria skor diantaranya sebagai berikut.

- Skor 1 jika jawaban hanya berupaya menjawab saja.
- Skor 2 jika jawaban berupa mendefinisikan.
- Skor 3 jika jawaban berupa mendefinisikan dan sedikit uraian.
- Skor 4 jika jawaban berupa mendefinisikan dan penjelasan logis.

$$\text{Nilai} = \text{Skor Perolehan} \times 25$$

## 3. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan guru dengan melihat kemampuan peserta didik dalam diskusi dan presentasi

No	Nama Peserta Didik	Kemampuan Bertanya				Kemampuan Menjawab/ Berargumentasi				Memberi Masukan/ Saran				Mengapresiasi			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1


Keterangan : Diisi dengan tanda ceklist (√)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup, 1 = kurang

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan} \times 50}{2}$$

**Pedoman Penskoran (Rubrik)**

lo.	Aspek	Penskoran
1	Kemampuan Bertanya	Skor 4 apabila selalu bertanya. Skor 3 apabila sering bertanya. Skor 2 apabila kadang-kadang bertanya. Skor 1 apabila tidak pernah bertanya
2	Kemampuan Menjawab/ Argumentasi	Skor 4 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan jelas. Skor 3 apabila materi/jawaban benar, rasional, dan tidak jelas. Skor 2 apabila materi/jawaban benar, tidak rasional, dan tidak jelas. Skor 1 apabila materi/jawaban tidak benar, tidak rasional, dan tidak jelas.
3	Kemampuan Memberi Masukan	Skor 4 apabila selalu memberi masukan. Skor 3 apabila sering memberi masukan. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi masukan. Skor 1 apabila tidak pernah memberi masukan.
4	Mengapresiasi	Skor 4 apabila selalu memberikan pujian. Skor 3 apabila sering memberikan pujian. Skor 2 apabila kadang-kadang memberi pujian. Skor 1 apabila tidak pernah memberi pujian.

### III. Lembar kerja Peserta Didik

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ( LKPD )

### Keberagaman Masyarakat Indonesia dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika

#### A. Tujuan:

Setelah mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menghormati keberagaman suku, agama, ras dan antargolongan (SARA) di masyarakat sebagai pemberian Tuhan Yang Maha Esa.
2. Mengutamakan sikap toleran dalam menghadapi masalah akibat keberagaman kehidupan bermasyarakat dan cara pemecahannya.
3. Memahami makna persatuan dalam kebangsaan

#### B. Alat dan Sumber

a. Alat:

- 1). Lembar Kerja
- 2). Gambar

b. Sumber:

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2017 Buku siswa Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.Jakarta; kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan .2017 Buku Guru Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.Jakarta; kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Buku referensi lain yang relevan

#### 3. Prosedur kerja

- a. Bergabunglah dengan kelompok masing-masing
- b. Cermati dengan seksama perintah dalam lembar kerja
- c. Bacalah buku PPKn Kelas IX halaman 95-97
- d. Diskusikan permasalahannya dalam lembar kerja dengan kelompok kerja kalian
- d. Tuliskan hasil diskusi dalam lembar kerja yang telah disediakan
- e. Jika sudah selesai waktunya silahkan dipresentasikan di depan kelas
- f. Setelah selesai presentasi serahkan/kumpulkan hasil kerja diskusi kalian.

#### 4. Lembar Diskusi

- 1). Tuliskan pendapat kelompokmu, pentingnya mensyukuri keberagaman yang ada di Indonesia !

.....

.....

.....

.....

- 2). Amatilah gambar berikut yang sudah dibagikan !

Diskusikan dengan kelompok kalian !

Tuliskan 5 hal yang kamu pikirkan dalam gambar tersebut !

.....

.....  
.....  
.....  
.....

3). Tuliskan pendapat kelompokmu, pentingnya mensyukuri keberagaman yang ada di Indonesia !

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

4). Tuliskan minimal 5 keberagaman yang ada di Indonesia !

.....  
.....  
.....  
.....

5). Diskusikan bersama kelompokmu akibat bagi warga negara dan bangsa Indonesia, apabila tidak memiliki sikap toleran

.....  
.....  
.....  
.....

NAMA KELOMPOK : .....

ANGGOTA : .....

.....  
.....  
.....