

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK)

Satuan Pendidikan	: SDN1 PONDOKPANJANG
Kelas/ Semester	: VI / 1
Tema Pokok	: Persatuan dan Perbedaan (Tema 2)
Sub Tema	: Bersatu Kita Teguh (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PPKn, Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke	: 6 (Enam)
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca Teks dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan kehidupan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
2. Setelah membaca Teks dan berdiskusi, siswa mampu menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan untuk kesejahteraan masyarakat NKRI dalam bentuk buku mini.
3. Setelah membaca buku mini yang ditulis teman tentang cerita manfaat persatuan dan kesatuan, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosa kata baru.
4. Setelah membaca buku mini yang ditulis teman, siswa mampu menulis komentar tentang penggunaan kalimat efektif dan kosa kata baku dalam cerita tersebut.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap Muka (1 menit) - Peserta didik memberi salam, berdoa - Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yell-yell/ice breaking) - Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan - Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
Kegiatan Inti <i>Langkah 1. seeking of information</i>	Tatap Muka (2 menit) - Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi (<i>Creative</i>) -
<i>Langkah 2. acquisition of information</i>	Tatap Muka (4 menit) - Guru membentuk beberapa kelompok peserta didik untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi (<i>Collaboration</i>) - Guru menugaskan siswa untuk membuat rangkuman hasil diskusi yang dikerjakan di buku tugas masing-masing peserta didik (<i>Critical Thinking</i>)
<i>Langkah 3. synthesizing of knowledge</i>	Tatap Muka (2 menit) - Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Persatuan dan Perbedaan (<i>Communication</i>) - Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami - Peserta didik kemudian mengumpulkan hasil rangkuman dan kesimpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas.
Penutup	Tatap Muka (1 menit) - Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar - Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat - Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa - Guru menutup pertemuan dengan salam

C. PENILAIAN

- | | |
|----------------|--------------------------------------|
| - Sikap | : Observasi saat proses pembelajaran |
| - Pengetahuan | : Penugasan |
| - Keterampilan | : Praktik dan Portofolio |

D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Persatuan dan Kesatuan (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah empat soal (Lampiran 2)
- Kunci jawaban dan kriteria penilaian (Lampiran 3)
- Alat, bahan dan media (Lampiran 4)

Mengetahui,
Aksesor

RIDWAN SETIAWAN

Sukahujan, 13 November 2021

Praktikan

ARMANI, S.pd

NIP. 196809301988031